Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.12 Право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
научный сотрудник кафедры экономики и управления Журавлева И.А., к.ю.н.

Визуализацию и озвучивание электронного (онлайн) курса выполнили:
Базюк Мария Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС;
Войкова Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС;
Мореева Софья Николаевна, к.ю.н., заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС;
Янускина Валентина Владимировна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС;
Абдулгазин Алексей Радикович, приглашенный преподаватель;
Зимарев Кирилл Андреевич, приглашенный преподаватель;
Кораблев Павел Андреевич, приглашенный преподаватель.

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Право одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня	*УК ОС-10.1. З-1.* ***Знает*** взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества; юридическую силу различных источников права и механизм их действия; основные отрасли российского права; содержание основных прав и свобод человека; органы, осуществляющие государственную власть и

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
				правовой культуры в обществе; определяет правовые последствия наступления юридических фактов, обобщает и анализирует причины и условия становления финансового права; отстаивает свою позицию с использованием норм финансового права	государственное управление в Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации; механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; *УК ОС-10.1. У-1.* ***Умеет*** с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, относящиеся к виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности; *УК ОС-10.1. В-1.* ***Владеет*** навыками получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке; работы с материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
					документов; владения юридической терминологией.
	ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II – 4.1	Анализирует законодательство и практику его применения, ориентируется в специальной литературе и нормативно-правовых актах	*ПКо ОС II – 4.1. З-1.* ***Знает*** механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений; *ПКо ОС II – 4.1. У-1.* ***Умеет*** принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; разрешать конфликтные ситуации в финансовой и налоговой сферах; *ПКо ОС II – 4.1. В-1.* ***Владеет*** навыками квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 92 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 60 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 48 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, в том числе 28 ак.час на освоение электронного (онлайн) курса.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 60 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 44 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 80 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, в том числе 28 ак.час на освоение электронного (онлайн) курса.

Б1.О.12 Право реализуется на 5-м семестре 3-го курса для очной формы обучения и на 6-м семестре 3-го курса для очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний, умений и навыков в области обществознания и правоведения, полученных

обучающимися при освоении программы среднего общего образования.
Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, ПЗ
Тема 2.	Нормы права: понятие и структура	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, Т, ПЗ
Тема 3.	Источники права. Современные системы права	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О
Тема 4.	Характеристика основных субъектов правоотношений	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О
Тема 5.	Правонарушение и юридическая ответственность	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	ПЗ
Тема 6.	Конституция Российской Федерации — основной закон государства	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, ПЗ
Тема 7.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, Т
Тема 8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	Т

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	10	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	О, ПЗ
Тема 10.	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	ПЗ
Тема 11.	Наследственное право	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	ПЗ
Тема 12.	Семейное право	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, ПЗ, Т
Тема 13.	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	ПЗ
Тема 14.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	ПЗ
Тема 15.	Административное правонарушение. Административная ответственность	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	О, ПЗ
Тема 16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	8	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	О, ПЗ
Электронный (онлайн) курс															
1	Общая теория права	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
2	Основы конституционного права РФ	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
3	Основы административного права и уголовного права	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
4	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5	Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
6	Основы семейного права РФ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
7	Основы трудового права	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
Объем ЭК		**28**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**60**	**28**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**20**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О, ПЗ
Тема 2.	Нормы права: понятие и структура	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О, Т, ПЗ
Тема 3.	Источники права. Современные системы права	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О
Тема 4.	Характеристика основных субъектов правоотношений	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 5.	Правонарушение и юридическая ответственность	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	ПЗ
Тема 6.	Конституция Российской Федерации — основной закон государства	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О, ПЗ
Тема 7.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	О, Т
Тема 8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Т
Тема 9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	О, ПЗ
Тема 10.	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	ПЗ
Тема 11.	Наследственное право	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	ПЗ
Тема 12.	Семейное право	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	О, ПЗ, Т
Тема 13.	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	ПЗ
Тема 14.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	ПЗ

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 15.	Административное правонарушение. Административная ответственность	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	О, ПЗ
Тема 16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	О, ПЗ
Электронный (онлайн) курс															
1	Общая теория права	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
2	Основы конституционного права РФ	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
3	Основы административного права и уголовного права	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
4	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
5	Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
6	Основы семейного права РФ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
7	Основы трудового права	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Т
Объем ЭК		**28**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**16**	**28**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**80**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правого закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Тема 2. Нормы права: понятие и структура. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.

Тема 3. Источники права. Современные системы права. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Источника права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие и классификация субъектов правоотношений.

Правоспособен физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица.

Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения.

Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика. Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

Тема 9. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособен.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

Тема 11. Наследственное право. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.

Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания. Наследственный договор: понятие и порядок заключения. Общие правила наследования по закону. Состав

наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи

Тема 12. Семейное право. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора.

Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

Тема 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

Тема 15. Административное правонарушение. Административная ответственность. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области

предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. УК ОС-10.1, ПКо ОС II – 4.1.

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление - виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.

Содержание электронного (онлайн) курса

Раздел 1. Общая теория права

Тема 1. Право: основные понятия (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме ведения глоссария, подготовки реферата по предложенному преподавателем источнику)

Видеолекции по темам: 1) Введение в правоведение: основные понятия; 2) Система права и система законодательства; 3) Типы правопонимания; 4) Норма права; 5) Источники права; 6) Обзор основных правовых систем современности; 7) Правосознание и правовая культура.

Содержание темы: понятие и признаки права, место права среди других социальных регуляторов, основные типы правопонимания, источники права, система права и система законодательства, понятие и структура нормы права, функции права, основные черты правовых систем современности; понятие правовой культуры и правосознания.

Тема 2. Правотворческий процесс (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме кейс-задания, подготовки законопроекта).

Видеолекции по темам: 1) Право и закон: соотношение; 2) Законодательный процесс в РФ; 3) Толкование права.

Содержание темы: Соотношение нормы права и статьи закона, соотношение системы права и системы законодательства, основные этапы законодательного процесса; понятие и виды толкования правовых норм. Алгоритм определения структурных элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов. Источники отслеживания информации о прохождении законопроектом стадий законодательного процесса. Анализ различных видов толкования правовых норм.

Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Понятие и структура правоотношения; Основания возникновения правоотношений; 2) Правонарушение: определение и виды; 3) Состав правонарушения; 4) Юридическая ответственность.

Содержание темы: Понятие и признаки правоотношения; виды правоотношений; основания возникновения правоотношений; понятия правореализующее поведение и правонарушение; определения понятий «преступление» и «проступок»; элементы состава правонарушения; классификация правонарушений; понятие, принципы и основания наступления юридической ответственности; виды юридической ответственности.

Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Реализация права; 2) Правоохранительная деятельность: понятие, функции, принципы; 3) Судебная система РФ; 4) Прокуратура в РФ; 5) Органы предварительного расследования; 6) Адвокатура и нотариат.

Содержание темы: понятие «реализация права», типы реализации права, особенности правоприменения; особенности, цели, принципы и направления правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структура судебной власти РФ, конституционные принципы правосудия, структура и назначение органов прокуратуры, характеристика органов предварительного расследования, адвокатура и нотариат.

Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Право собственности: содержание понятия; 2) Основания приобретения права собственности; 3) Основания прекращения права собственности.

Содержание темы: понятие «право собственности», и его содержание; основные вехи становления и развития института права

собственности; систему правомочий собственника; основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки проекта договора).

Видеолекции:) Договор: основные понятия и признаки; 2) Виды договоров; 3) Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Содержание темы: содержание понятия «договор», его особенности, многозначность определения, основные принципы; основания классификации договоров, подходы к пределам свободы договора; основные черты различных типов договоров разной отраслевой принадлежности.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Тема 7. Основы конституционного строя РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Основы конституционного строя РФ; 2) Конституция РФ – история и значение; 3) Конституционное правосудие: полномочия КС РФ; 4) Конституционный суд РФ: основные особенности конституционного судопроизводства.

Содержание темы: конституционные характеристики Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, назначение, основные черты и процедуры конституционного правосудия.

Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ по обращениям граждан, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; 2) Международно-правые акты в области прав человека; 3) Гражданство РФ; 4) Основы судебной защиты конституционных прав граждан.

Содержание темы: классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристики; основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека; основы судебной защиты прав и свобод; принципы и основания ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов публичной власти в РФ; 2) Законодательные органы власти; 3) Исполнительные органы власти; 4) Президент; 5) Органы местного самоуправления.

Содержание темы: система публичной власти в Российской Федерации (государственная власть и муниципальное самоуправление, принцип разделения властей); особенности деятельности органов местного самоуправления: понятие, система и полномочия. Законодательные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Исполнительные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Президент: порядок избрания и полномочия.

Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Избирательная система: понятие и виды; 2) Принципы избирательного процесса; 3) Выборы Президента РФ; 4) Референдум в РФ; 5) выборы в Государственную Думу; 6) выборы органов МСУ.

Содержание темы: основные черты избирательной системы РФ; основы правового регулирования избирательного процесса; особенности проведения выборов различных органов публичной власти в РФ, особенности назначения и проведения референдума.

Раздел 3. Основы административного права и уголовного права

Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов исполнительной власти; 2) Правовые основы государственной службы; 3) Права и обязанности государственного гражданского служащего

Содержание темы: понятие, виды и система органов исполнительной власти, правовые основы государственной службы в России; права и обязанности государственного гражданского служащего.

Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) экономика как объект государственного регулирования и управления; 2) государственное управление в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах; 3) государственное регулирование в промышленности и строительстве.

Содержание темы: экономика как объект государственного регулирования и управления, правовая основа государственного регулирования экономики, основные задачи государства в области регулирования экономики, регулирование в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах, технические регламенты, стандартизация, административно-правовом регулировании в строительном комплексе.

Тема 13. Административная ответственность (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в административное право; 2) Административная ответственность: основание возникновения и принципы; 3) Виды и порядок назначения административных взысканий; 4) Классификация административных правонарушений, предусмотренных федеральным законодательством.

Содержание темы: основные положения административного права: его сущность и источники, внутреннее строение отрасли; понятие «административная ответственность», основания ее возникновения, виды административных взысканий, классификация административных правонарушений. Порядок назначения административных взысканий.

Тема 14. Общие положения уголовного права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в уголовное право; 2) Преступление и его состав. Виды и категории преступлений; 3) Понятие, виды и принципы наложения наказаний; 4) Общие условия уголовной ответственности. Формы вины; 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания; 6) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Содержание темы: знать: основные черты уголовного законодательства, его принципы; действие норм уголовного права во времени и пространстве; содержание понятия «преступление», виды преступлений и состав преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; цели, виды и порядок назначения наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; основы квалификации преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; классификация преступлений.

Тема 15. Уголовный процесс: общие положения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов, смоделированного судебного заседания).

Видеолекции: 1) Введение в уголовный процесс; 2) Участники уголовно-процессуальной деятельности; 3) Доказывание и доказательства в уголовном процессе; 4) Возбуждение и расследование уголовного дела; 5) Судебное разбирательство.

Содержание темы: основные черты уголовного процесса по законодательству РФ, принципы уголовного судопроизводства; основные участники уголовного судопроизводства и их права и обязанности, стадии уголовного судопроизводства.

Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни

Тема 16. Основы экологического права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Эколого-правовое положение гражданина, общественных и иных некоммерческих объединений; 2) Право собственности на природные ресурсы и объекты природы; 3) Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений; 4) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Содержание темы: общие положения институтов экологического права, ключевые источники экологического права, приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.

Тема 17. Основы информационного права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме

анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в информационное право; 2) Правовые основы доступа к информации и распространения информации; 3) Информация ограниченного доступа. Информация, распространение которой ограничено и запрещено; 4) Институт персональных данных.

Содержание темы: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе требования защиты государственной тайны; правовые аспекты защиты информации, включая защиту персональных данных; основные черты правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет.

Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в финансовое право, понятие и виды налогов, органы контроля; 3) налоговые правоотношения. Налогообложение физических лиц; 4) Налог и сбор: в чем разница? Три вида налогов и сборов: федеральные, региональные, местные; 5) Понятие и предмет банковского права. Законы, регулирующие банковскую деятельность. Банковская система РФ.

Содержание темы: общие положения финансового права РФ, налогового, банковского права РФ, (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового, налогового, банковского права РФ); правовые основы государственного финансового контроля; основные черты налогового регулирования; основы финансовых правоотношений; банковская система и банковская деятельность.

Тема 19. Основы права социального обеспечения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в право социального обеспечения; 2) Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации; 3) Основные черты пенсионного обеспечения; 4) Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения.

Содержание темы: понятие и принципы права социального обеспечения, особенности правоотношений в сфере социального обеспечения, пенсионного обеспечения, исчисления пенсий и пособий,

положения об обязательном медицинском страховании и государственной социальной помощи, виды социального обеспечения, система пенсионного обеспечения РФ.

Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства

Тема 20. Общие положения гражданского права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданское право; 2) Объекты гражданских прав; 3) Сделка; 4) Обязательство; 5) Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Содержание темы: предмет гражданского права; место гражданского права в системе права РФ; механизм и средства гражданско-правового регулирования, основные принципы гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; особенности основных договоров в хозяйственной деятельности; способы защиты гражданских прав.

Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Субъекты гражданских прав; 2) Граждане как субъекты гражданских прав; 3) Юридические лица: определение, классификация; 4) Создание, управление, прекращение деятельности юридических лиц.

Содержание темы: особенности правового статуса различных участников гражданских правоотношений; содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность» граждан, особенности статуса индивидуальных предпринимателей, содержание понятия «юридическое лицо», основания классификации юридических лиц, особенности различных юридических лиц, порядок создания и прекращения деятельности организаций, основные черты управления в организации.

Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Общие положения о наследовании; 2) Наследование по завещанию; 3) Наследование по закону; 4) Приобретение наследства.

Содержание темы: сущность и функции наследственных правоотношений, система наследственного права, основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.

Тема 23. Основы гражданского процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданский процесс; 2) Подсудность и подведомственность гражданских дел; 3) Исковое производство; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия и институты гражданского процессуального права; правовой статус участников гражданского процесса; система и компетенция судов общей юрисдикции; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

Тема 24. Основы арбитражного процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в арбитражный процесс; 2) Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам; 3) Исковое производство в арбитражном суде; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия арбитражного процессуального права; правовой статус участников арбитражного процесса; система и компетенция арбитражных судов; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

Раздел 6. Основы семейного права РФ

Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в семейное право; 2) Условия и порядок заключения брака; 3) Прекращение брака; 4) Недействительность брака.

Содержание темы: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, условия и порядок заключения брака в РФ, основания и порядок прекращения брачных отношений, последствия прекращения брака.

Тема 26. Права и обязанности супругов (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Личные права и обязанности супругов; 2) Законный режим имущества супругов; 3) Договорной режим имущества супругов; 4) Ответственность супругов по обязательствам.

Содержание темы: правовой статус супругов, их основные права и обязанности супругов; статус имущества супругов и порядок его изменения, особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов.

Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства. (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Установление происхождения детей; 2) Права несовершеннолетних детей; 3) Права и обязанности родителей; 4) Алиментные обязательства членов семьи; 5) Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: основы правового регулирования статуса ребенка, личные права и обязанности родителей и детей, права и обязанности родителей и детей по поводу имущества, алиментные обязательства родителей и детей, правовое регулирование установления происхождения ребенка, процедуры усыновления, установления опеки и попечительства.

Раздел 7. Основы трудового права

Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в трудовое право; 2) Субъекты трудового права; 3) Трудовой договор; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Оплата труда и гарантии и компенсации.

Содержание темы: общие категории и понятия трудового права; перечень и содержание отношений, входящих в предмет трудового права; основные источники трудового права, правовой статус субъектов трудового права, в том числе содержание ихосновных прав и обязанностей, порядок их реализации; основания возникновения,изменения и прекращения трудовых правоотношений и отношений, и отношений тесно связанных с трудовыми. Понятие, значение, порядок заключения, содержание трудового договора, виды

трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Виды и условия предоставления отпусков. Оплата труда. Гарантии и компенсации.

Тема 29. Дисциплина труда (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность; 2) Порядок наложения дисциплинарных взысканий; 3) Материальная ответственность.

Содержание темы: виды ответственности по трудовому праву, особенности дисциплинарной и материальной ответственности, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.

Тема 30. Защита трудовых прав граждан (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Трудовые споры; 2) Защита трудовых прав работников.

Содержание темы: виды и содержание способов защиты трудовых прав, порядок рассмотрения трудовых споров, включая индивидуальные и коллективные трудовые спор; виды и компетенция органов, уполномоченных рассматривать трудовые споры, сроки рассмотрения различных трудовых споров.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 Право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок.

		2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют

критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Право и правоотношения: понятие, признаки и структура»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Обоснуйте социальные нормы и их виды. Выделите отличие права от иных социальных норм.
2. Охарактеризуйте понятие права и его происхождение.
3. Назовите признаки права.
4. Как соотносятся государства и права?
5. Назовите функции и принципы права.
6. Правовые системы современности: общая характеристика.

Практическое задание

1. Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство – принципы и приоритеты правового государства – примат права над государством
2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?
3. Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.
4. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
5. Что понимается под функциями науки?
6. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
7. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.

Самостоятельная работа:

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?

2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России. 3. Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Нормы права: понятие и структура

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие типы правопонимания вам известны?
2. В чем причины многообразия типов правопонимания?
3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?
4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?
5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?
6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?
7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?
8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?
9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?
10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

Примерные тестовые задания

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени называется:

a) этикет;
b) право;
c) обычай;
d) нравы.

2. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

a) правовой системой;
b) объективным правом;
c) субъективным правом;
d) системой права.

3. Какой из перечисленных актов выше по юридической силе:

a) Федеральный закон;

b) Конституция Республики Башкортостан;

c) Международный договор Российской Федерации;

d) Указ Президента РФ.

4. На корабле, находящемся в нейтральных водах, действует право:

a) Страны, где было построено судно;

b) Страны, где зарегистрировано судно;

c) Страны, где зарегистрирован владелец судна;

d) Страны, к берегам которой судно в настоящее время движется (пункт назначения).

Практическое задание

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?

2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

Самостоятельная работа:

Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Источники права. Современные системы права

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите предмет регулирования международного права. Проведите соотношение внутригосударственного и международного права.

2. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.

3. Назовите субъекты международного права.

4. На каких принципах построена система международного права.

Самостоятельная работа: подготовьте сообщение по следующим вопросам

1. Понятие международного права.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

3. Понятие глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов.

4. Позитивные и негативные стороны глобализации.

5. Место России в глобализирующемся мире.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Характеристика основных субъектов правоотношений

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Проанализируйте понятие субъекта правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус.

2. Проанализируйте понятие объекта правоотношений. Юридические факты. Фактический (юридический) состав правоотношений.

3. Проанализируйте понятие и сущность юридической ответственности.

4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правонарушение и юридическая ответственность

Практическое задание

1. Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.

2. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений.

Самостоятельная работа:

Виды юридической ответственности и их соотношение с видами правонарушений. Особенности юридической ответственности отдельных категорий лиц.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Конституция Российской Федерации – основной закон государства.»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите предмет регулирования конституционного права России.

2. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.

3. Выделите источники правового регулирования в конституционном праве.

4. Проанализируйте систему конституционного права России.

5. Проанализируйте систему органов государственной власти.

Практическое задание

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?

2. Согласно ст.118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст.98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течении всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный суд РФ о толковании ч.2 ст. 137 Конституции РФ. В своём запросе Дума исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да, то аргументируйте данную правовую позицию.

Самостоятельная работа:

1. Какая из двух форм народовластия – выборы или референдум – позволяет наиболее эффективно развивать государство?
2. Проанализируйте право, закреплённое в ст. 43 Конституции РФ. Как реализуется это право в нашей жизни?
3. Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст.8 Конституции Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Правотворчество и процесс правообразования.
2. Правотворчество и законодательная деятельность государства.
3. Субъекты правотворчества.
4. Граждане как субъекты правотворчества.
5. Народ как субъект правотворчества.
6. Законодательный процесс, его этапы.
7. Право законодательной инициативы.
8. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
9. Порядок принятия решения.
10. Проблема лоббирования.

Примерные тестовые задания

1. Какие суды в Российской Федерации рассматривают споры, возникающие между юридическим лицом и государством в рамках хозяйственных (экономических) правоотношений?

a) Суды общей юрисдикции;
b) Арбитражные суды;
c) Мировые суды;
d) Третейские суды.

2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?

1. Толкование федеральных законов;

2. Проверка конституционности нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации;

3. Дача заключения о конституционности выдвижения обвинения против Президента РФ;

4. Толкование Конституции Российской Федерации.

3. Основной чертой правоприменения как формы реализации права является то, что оно:

a) Осуществляется любыми физическими и юридическими лицами;

b) Осуществляется только гражданами Российской Федерации;

c) Осуществляется уполномоченными на то органами;

d) Осуществляется только в отношении иностранных граждан.

Самостоятельная работа:

1. Опубликование и вступление в силу законодательных актов.

2. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.

3. Понятие систематизации нормативных правовых актов.

4. Формы систематизации нормативных правовых актов.

5. Расчистка (ревизия) законодательства.

6. Инкорпорация законов, понятие и виды.

7. Консолидация как вид инкорпорации.

8. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.

9. Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура.

10. Свод законов как высшая форма систематизации.

11. Проблема непрерывной кодификации.

12. Современные информационные технологии как средство юридической техники.

13. Понятие и средства юридической техники.

14. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта.

15. Логика и структура закона.

16. Язык законов и иных нормативных актов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации

Пример теста

1. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:

• право на свободу предпринимательской деятельности

• право на образование

• право на пенсионное обеспечение

• право на личную неприкосновенность

2. Государство гарантирует своим гражданам:

• защиту прав и свобод

• средний прожиточный минимум

• обеспечение жильем
• безопасность и правопорядок

3. Гражданин РФ обязан:

• доносить представителям власти о готовящемся преступлении
• постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
• бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
• иметь среднее общее образование

4. Гражданское право регулирует общественные отношения

• в сфере получения и прекращения гражданства РФ
• в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
• в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы
• в сфере трудовой деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 9. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
2. Используя данные гражданского кодекса охарактеризуйте источники гражданского права.
3. Проанализируйте субъекты гражданско-правовых отношений.

Практическое задание

1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. Каково понятие ограничения дееспособности, и в каких случаях, и в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?

2. ООО обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления и теме 11. Наследственное право

Практическое задание

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, выяснилось, сто собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании органы регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

Типовые оценочные материалы по теме 12. Семейное право

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите предмет регулирования и источники семейного права.
2. Назовите порядок, условия заключения и расторжения брака.
3. Охарактеризуйте личные и имущественные права супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Предмет регулирования трудового права.

Практическая работа

1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

Пример теста

1. Членами семьи являются:

• лица, проживающие на одной жилплощади

• лица, объединенные на основе кровного родства

• лица, имеющие одинаковую фамилию

• лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

2. Право на алиментное содержание имеют:

• усыновленные дети

• внуки, оставшиеся без родителей

• пасынки, падчерицы

• неработающая супруга при разводе

Самостоятельная работа: У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

Типовые оценочные материалы по теме 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения и теме 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Практическая работа

1. Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

2. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?

3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Типовые оценочные материалы по темам 15 и 16. «Административное правонарушение. Административная ответственность» и «Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику предмету регулирования уголовного права.
2. Назовите источники уголовного права.
3. Используя данные уголовного кодекса, дайте понятие и охарактеризуйте признаки преступления.
4. Дайте примеры состава преступления. Сделайте классификацию преступлений.
5. В каких случаях наступает уголовная ответственность и уголовные наказания.
6. Охарактеризуйте предмет регулирования административного права.

Практическое задание

1. В 2010 году Северин, имеющий гражданство Белоруссии, совершил на ее территории разбойное нападение на отделение банка, похитил 25 тыс. долларов США и скрылся. В 2012 году он переехал на постоянное место жительство в Россию, получил российское гражданство. В 2014 году совершенное разбойное нападение было раскрыто правоохранительными органами Белоруссии, и в Россию поступило требование о выдаче Северина для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение должны принять органы, решающие вопрос о выдаче?

2. Гражданин Франции Полье во время нахождения в турпоездкев России в последний день своего пребывания в Москве, в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Германии Шнекке, находящемуся в командировке в России. Определите порядок привлечения Полье к уголовной ответственности. Какая страна вправе затребовать у России Полье для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Серов, желая отомстить Русину за нанесенные оскорбления, похитил у соседа- охотника ружье и патроны к нему. Зная, каким путем Русин возвращается с работы, Серов приготовил оружие и устроил засаду. При появлении Русина Серов прицелился в него и нажал на спусковой курок, однако выстрела не последовало из-за неисправности спускового механизма ружья. Дайте уголовно-правовую оценку деятельности Серова.

Самостоятельная работа:

1. Учащийся 10-го класса средней школы 16-летний Попов совершил мелкое хулиганство, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Рассмотрев дело, судья счел смягчающим обстоятельством то, что Попов является несовершеннолетним, и вынес постановление о наложении минимального для санкции данной статьи КоАП РФ штрафа в размере 5 минимальных размеров оплаты труда. При этом в постановлении указывалось, что штраф должен быть взыскан с родителей Харькова. Какие ошибки допустил судья при рассмотрении дела? Каков порядок исполнения постановления о наложении штрафа?

2. За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на

четыре года. Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты? №3Студентка Арбатова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее документы. Так как таковых у нее при себе не оказалось, Арбатова была препровождена в отделение милиции и задержана на 6 часов для установления личности. Законны ли действия сотрудника милиции?

Типовые оценочные материалы ЭК

Примерные тестовые задания

1. Нормы права, в отличие от других социальных норм

1) регулируют повседневную жизнь людей

2) поддерживаются силой государственного принуждения

3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений

4) стали всеобщими в результате многократного повторения

2. Брачный договор не может определять:

1) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке

2) имущественные права и обязанности супругов в браке

3) права и обязанности супругов в отношении воспитания несовершеннолетних детей

4) имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака

3. Право законодательной инициативы отсутствует у:

1) членов Совета Федерации

2) депутатов Государственной Думы

3) Государственной Думы

4) группы граждан, составляющей более 100 000 человек

5) Председателя Правительству Российской Федерации

6) Верховного Суда РФ

4. Критерием деления системы права на отрасли является

1) усмотрение правотворческого органа

2) усмотрение ученого-исследователя

3) программа юридического факультета

4) предмет и метод правового регулирования

5) особенности источников права

6) наименование субъектов права

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;
«хорошо» - 70-89% правильных ответов;
«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Доля правильных ответов	Оценка
90–100 %	отлично
75–89 %	хорошо
60–74 %	удовлетворительно
менее 60 %	неудовлетворительно

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 8. Форма проведения: опрос, практическое задание, тестирование.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

3) практическое задание – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 9 – 16. Форма проведения: опрос, практическое задание, тестирование.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

3) практическое задание – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.
2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.
4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.
15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.

24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Понятие актов применения права и их виды.

26. Применение аналогии закона и аналогии права.

27. Предмет метод регулирования конституционного права России.

28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.

29. Источники правового регулирования в конституционном праве.

30. Система конституционного права России.

31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.

32. Источники гражданского права и их характеристика

33. Субъекты гражданско-правовых отношений.

34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.

35. Исковая давность в гражданском праве.

36. Понятие и формы права собственности.

37. Право интеллектуальной собственности.

38. Понятие и исполнение обязательств

39. Наследственные правоотношения.

40. Источники гражданско-процессуального права.

41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.

43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

44. Особое производство.

45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.

46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.

47. Личные и имущественные права супругов

48. Правоотношения родителей и детей

49. Предмет регулирования трудового права.

50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.

51. Порядок разрешения трудовых споров.

52. Предмет и методы регулирования уголовного права.

53. Источники уголовного права.

54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

55. Классификация преступлений.

56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.

57. Предмет регулирования административного права.

58. Источники административного права.

59. Административное правонарушение и административная ответственность.

60. Предмет и метод регулирования международного права.

61. Соотношение внутригосударственного и международного права.

62. Международный договор как основной источник международного права.

63. Субъекты международного права.

64. Система международного права.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме. грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии. Стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; умение прогнозировать последствия принимаемых юридических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества**.**	Зачет «Отлично»/5
Демонстрирует грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии; стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям.	Зачет «Хорошо»/4
Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании не в полном объеме. не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ теории права, его отраслей, институтов, с трудом разбирается в природе правовых отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя.	Зачет «Удовлетворительно»/3
Демонстрирует незнание специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании	Не зачет «Неудовлетворительно»/ 2

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения зачета с оценкой

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения практических занятий посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства - вопросы к зачету. Требования к выполнению - зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению опроса

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводиться в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным

является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним занятием по дисциплине следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг на абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на практических занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий (ЭК)

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать или несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Повторное прохождение теста допускается не ранее, чем через 3 дня.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 c. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 c. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94498.html

6.2. Дополнительная литература

1. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 c. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93206.html

2. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05037-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433468

3. Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. - Москва :Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с.ISBN 978-5-9776-0180-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=216524

4. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432929

5. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442004

6. Габричидзе, Б. Н. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. - Москва : Альфа-М, 2005. - 686 с. ISBN 5-98281-044-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=91105

7. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425567

8. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-16-108170-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1058075

9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=431466

10. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448911

11. Кутер, Р. Право и экономика / Р. Кутер, Т. Улен ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова, М. Тимофеева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 800 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1405-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1043260

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть III от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.

8.5. Иные источники

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма, 2018.
2. Уинтер Г. Вопросы экономики и права. М., Издательство Института Гайдара, 2019. -416 с.
3. Правоведение: учебник. / под ред. О.Е. Кутафина. Допущен Министерством образования и науки в качестве учебника для студентов высших учебных заведений неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров. М.: Юристъ, 2017
4. Киселев И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран, международные нормы труда: учебник, М.: Эксмо, 2006.
5. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Крашенинников П.В. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2010.
6. Артеменков С. В. Правоведение: учебник, М.: Проспект, 2012.
7. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение. Учебник для Вузов. СПб.: Питер, 2012. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085358
8. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. Правоведение (учебник). – М: Проспект, 2009. – 426с.
9. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003513
10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов – 3 изд. – М., Академия. 2005. - 352 с.

11. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение. Учебное пособие – М., Издательство РДЛ, 2004. - 400 с.

12. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109210.html?replacement=1

13. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 688с.

14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.

15. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431806

16. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467207

17. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432898

18. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449

7. 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».