Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.16 Основы национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
научный сотрудник кафедры экономики и управления Журавлева И.А., к.ю.н.

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 Основы национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Имеет общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики	*УК ОС-11.1. З-1.* ***Знает*** признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; *УК ОС-11.1. У-1.* ***Умеет*** идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; *УК ОС-11.1. В-1.* ***Владеет*** навыком распознавания экстремистских проявлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 50 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак.час на лекции и 30 ак.час на практические занятия. 22 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.16 Основы национальной безопасности реализуется на 2-м семестре 1-го курса для очной формы обучения и на 3-м семестре 2-го курса

для очно-заочной формы обучения после изучения дисциплины:

- Безопасность жизнедеятельности.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	О
Тема 2.	Система национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	О, СЗ
Тема 3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	О, Т
Тема 4.	Угрозы национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	СЗ
Тема 5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Т
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Т
Тема 7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	22	6	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4	О, СЗ
Тема 8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	4	П
Промежуточная аттестация		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	Зачет
Итого		**72**	**20**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**22**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	О
Тема 2.	Система национальной безопасности	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	О, СЗ
Тема 3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	О, Т
Тема 4.	Угрозы национальной безопасности	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	СЗ
Тема 5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Т
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Т
Тема 7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	О, СЗ
Тема 8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	П
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет
Итого		**72**	**8**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**52**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), проект (П). Форма промежуточной аттестации: зачет.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Национальная и международная безопасность. Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Система национальной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), региональный, национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов.

Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, “условие” и “фактор”. Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной—безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с

негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС-11.1.

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Международное сотрудничество по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС-11.1.

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии

экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.1.

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной

безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.16 Основы национальной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 Основы национальной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

опрос, реферат, тестирование, ситуационные задачи, проект.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы:

1. Безопасность как социальное явление и научная категория.
2. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность».
3. Понятие и виды опасности.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности

Тема 2. Система национальной безопасности

Вопросы:

1. Система национальной безопасности.
2. Система международной безопасности.
3. Виды национальной безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
5. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
6. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
7. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
8. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Вопросы:

1. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
2. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
3. Понятия «потребность», «мотив», «интерес».
4. Ценностный характер социальных интересов.
5. Система интересов и их классификация.
6. Средства и методы формирования национальных интересов.

7. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.

8. Психология безопасности.

9. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

10. Стратегические национальные приоритеты России.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Вопросы:

1. Сущность понятия «угроза».
2. Источники угроз.
3. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор».
4. Классификация угроз безопасности.
5. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации.
6. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Вопросы:

1. Международное право как основа современной системы международной безопасности.
2. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.
3. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.
4. Национальная безопасность и права человека.
5. Законодательство в сфере национальной безопасности.
6. Система органов обеспечения национальной безопасности.
7. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Вопросы:

1. Соотношение понятий экстремизм и терроризм.
2. Основные понятия терроризма и экстремизма.
3. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму.
4. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму.

6. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму.
7. Установление уровней террористической опасности.
8. Правовой режим контртеррористической операции.
9. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).
10. Минимизация (ликвидация) последствий терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Вопросы:

1. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности.
2. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации.
3. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.
4. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.
5. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
6. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
7. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
8. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование.
9. Кибертерроризм.
10. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
11. Безопасность личности: понятие и сущность, правовые основы.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы:

1. Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности.
3. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
5. Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы).
6. Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам.
7. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

8. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

9. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Основные причины военных конфликтов:

А) сепаратизм

Б) политические и военные перевороты, революции

В) борьба за рынки сбыта и ресурсы

Г) эскалация терроризма

Д) территориальные споры

Е) этнические чистки, геноцид

2. Термин «национальная безопасность» появился в:

А) 1881 г. в Российской империи

Б) 1914 г. в Великобритании

В)1934 г. в СССР

Г) 1904 г. в США

3. Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является:

А) обеспечение глобальной безопасности

Б) создание около своих границ пояса из дружественных государств

В) получение членства в ООН

Г) обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях

4. Один из основных принципов национальной экономической безопасности:

А) зависимость национальной экономики

Б) стабильность национальной экономики

В) неустойчивые темпы роста национальной экономики

Г) рост национальной экономики

5. Составными частями национальной безопасности России являются:

А) безопасность регионов России

Б) безопасность от внешних и внутренних угроз

В) безопасность каждого гражданина России

Г) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

6. Национальная безопасность - это:

а) состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;

б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз…

в) положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;

г) полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

7. Национальные интересы - это:

а) совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;

б) система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

г) совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

8. Угрозы национальным интересам - это:

а) опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б) условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;

в) отсутствие национальных интересов;

г) неспособность нации осознать свои интересы.

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации разрабатывается на срок:

а) 3 года.

б) 5 лет.

в) 10 лет.

г) 12 лет и более.

10. Действующий Федеральный закон «О безопасности» принят в:

а) 1992 году;

б) 1998 году;

в) 2008 году;

г) 2010 году.

11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации - это:

а) совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;

б) система взглядов на обеспечение общественной безопасности;

в) нормативно-правовая база общественной безопасности;

г) основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

12. Социально-политическая безопасность является частью:

а) кодекса об административных правонарушениях;

б) национальной безопасности;

в) декларации прав человека и гражданина;

г) главой программы политической партии.

13. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а) является всегда;

б) является в условиях высокой военной опасности;

в) не является в полной мере;

г) не является.

14. Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации:

а) повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности;

б) возрастание роли и значения норм международного права;

в) тенденции роста террористической и экстремистской активности;

г) нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

15. Экологическая безопасность – это

а) состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.

б) состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

г) состояние защищённости социальных прав и свобод.

Типовые тестовые задания по дисциплине (средней сложности)

1. Какому понятию соответствует следующее определение: "Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз":

а) безопасность;

б) оборона;

в) чрезвычайное положение;

г) военное положение.

2. По определению А. Адлера социальный интерес - это:

а) интерес любого социального субъекта, связанный с его положением в определённой системе общественных отношений;

б) осознанные потребности, реальные причины действий, событий, свершений, стоящие за непосредственными внутренними побуждениями участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов;

в) элемент мотивационно - потребностной сферы, выступающий основой интеграции в общество и устранения чувства неполноценности.

г) мотивационно-ценностная активность в социальной сфере.

3. К основным источникам угроз относятся:

а) природные;

б) психологические;

в) техногенные;

г) материальные.

4. Стратегический прогноз Российской Федерации разрабатывается на срок:

а) 3 года.

б) 5 лет.

в) 10 лет.

г) 12 лет и более.

5. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:

а) определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности

б) лицензирование в сфере обеспечения безопасности;

в) подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,

г) руководство Вооруженными силами РФ.

6. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

а) упорядочению нелегальной миграции;

б) совершенствованию деятельности органов правопорядка;

в) защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;

г) развитие местного самоуправления.

7. Определение социально-политической безопасности - это:

а) комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

б) процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

в) состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

г) уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

8. Когда сформировалось понимание военной безопасности в России:

а) в период царствования Петра Первого;

б) в эпоху Просвещения;

в) в середине 20-го века;

г) в конце 20-го века.

9. Может ли усиленное развитие и совершенствование невоенных средств, методов и технологий привести к значительному уменьшению роли и значения фактора военной силы (военных средств):

а) может;

б) может, но при более благоприятной военно-политической обстановке в мире и вокруг России;

в) не может, т.к. военная сила – это обязательный атрибут государства;

г) не может, т.к. эти элементы не взаимозависимы.

10. Духовная безопасность есть:

а) отдельный вид национальной безопасности;

б) то, что включено другие виды национальной безопасности;

в) к национальной безопасности отношения не имеет;

г) подходит комбинация из двух ответов.

Типовые тестовые задания по дисциплине (высокой сложности)

1. Какому понятию соответствует следующее определение: "Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории"?

а) безопасность;

б) оборона;

в) чрезвычайное положение;

г) военное положение;

2. Стратегические национальные приоритеты - это:

а) то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования;

б) положения, оставляющие основу военной стратегии государства;

в) преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям;

г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

3. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а) близки по содержанию;

б) синонимичны;

в) тождественны;

г) природа возникновения.

4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации – это

а) развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству.

б) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации.

в) развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся; г) развитие в направлении расширения сфер жизнедеятельности общества.

5. Государство в системе национальной безопасности является:

а) объектом и субъектом национальной безопасности;

б) только объектом национальной безопасности;

в) только субъектом национальной безопасности; г) производным элементом.

6. К принципам обеспечение общественной безопасности относятся:

а) научность и обоснованность принимаемых решений;

б) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности;

в) системность и надежность мероприятий по обеспечению общественной безопасности.

г) все перечисленные.

7. Как влияют современные информационные и коммуникационные технологии на безопасность социально-политических систем:

а) значительно повышают уровень безопасности социально-политических систем;

б) в целом, не изменяют общей картины, поскольку могут как снижать уровень социально-политической безопасности, так и повышать его, в зависимости от конкретной обстановки;

в) позволяют использовать достижения современных информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективного социально-политических систем;

г) привносят новые угрозы информационно-технического и информационно-психологического характера.

8. Может ли военная безопасность выступать абсолютным гарантом суверенитета и территориальной целостности страны?

а) может обязательно;

б) может, но при условии соблюдения всеми государствами принципов и норм современного международного права;

в) не может, т.к. существуют другие более значимые факторы;

г) не может, т.к. эти процессы не взаимосвязаны.

9. Каковы, на Ваш взгляд, причины неэффективности использования невоенных мер в политике России?

а) отсутствие необходимой правовой базы;

б) отсутствие должного профессионализма и готовности к их применению у соответствующих государственных органов и организаций;

в) неразработанность форм, методов, средств и технологий для эффективного использования; г) отсутствие политической воли и разработанной стратегии в этой области.

10. Экономическая безопасность - это:

а) цель экономического развития;

б) принцип экономического развития; в) условие экономического развития;

г) направление экономического развития.

Типовые ситуационные задачи:

Задача № 1

Очень часто, анализируя поступки, человек понимает, что сам своим поведением или необдуманным поступком спровоцировал ту или иную ситуацию, которая может стать угрозой его моральному самочувствию, здоровью, а порой и жизни.

Что такое виктимное поведение? И какие примеры грубого виктимного поведения вы могли бы привести, если бы вам пришлось на эту тему вести беседу со сверстниками?

Задача № 2

Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.

Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.

Задача № 3

В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышения финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

Задача № 4

Ознакомьтесь с видео «Члены Совета безопасности России обсудили вопросы безопасности и меры профилактики коррупции в СКФО» https://m.youtube.com/watch?si=nRO-971HMfi6EQL3&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Furait.ru%2F&source_ve_path=MTM5MTE3LDEzOTExNywyODY2MywxNjQ5OSwyODY2NCwxNjQ1MDY&feature=emb_share&v=EGN_M_E8fxY

Как происходит взаимодействие Совета безопасности РФ с регионами? Какие полномочия выполняет Секретарь Совета Безопасности РФ? На примере любого заседания Совета безопасности РФ опишите порядок принятия им решений.

Задача № 5

Ознакомьтесь с информацией, размещенной на официальном сайте Совета Безопасности Российской Федерации – http://www.scrf.gov.ru/

На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.

Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задача № 6

Необходимо разработать систему показателей национальной безопасности (раздел «экономическая безопасность»). Составьте набор показателей. Определите критерии. Определите – индикаторами чего они являются. Обоснуйте свой выбор.

Задача № 7

Необходимо разработать систему мер для районной администрации по полномочиям в сфере национальной безопасности. Разработайте программу обеспечения национальной безопасности на региональном уровне, опираясь на нормативно-правовые акты.

Задача № 8

Необходимо предусмотреть меры по обеспечению национальной безопасности на уровне предприятия. Определите, какие вопросы данной сферы относятся к компетенции предприятия, руководства предприятия. Разработайте перечень локальных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Примерные темы для написания контрольных работ, рефератов, эссе, докладов, проектов

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. 15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.
16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности. 29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.

30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.

31. Жизненно важные интересы российского общества.

32. Жизненно важные интересы российского государства.

33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.

34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.

36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.

37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).

38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.

39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).

40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.

41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.

42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.

43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.

44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.

45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.

46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.

47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.

48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.

49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.

50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.

51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.

52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.

53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.

55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.

56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.

57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.

59. Национальные интересы в пограничной сфере.

60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.

61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.

62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

Примерные темы проектов

1. Сохранение культурных и национальных традиций как фактор устойчивости национальной безопасности государства.

2. Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности на примере Омской области.

3. Проектное моделирование систем противодействия выявленным экономическим угрозам.

4. Актуальные практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму (на примере…).

5. Средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Определение степени экономической опасности (вызов, угроза) объекту защиты и риска реализации вызова (угрозы).

7. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Омской области.

Критерии оценивания результатов опроса

Опрос проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся.

Преподаватель задает несколько (4-5) кратких вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся.

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за опрос.

Шкала и критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Критерии оценивания	Оценка
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента	5 (отлично)
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	4 (хорошо)
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	3 (удовлетворительно)

Критерии оценивания	Оценка
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов,

но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного.

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Наименование КТ	Темы (разделы), выносимые на контрольную точку	Форма проведения
КТ 1	Тема 1 – 4	опрос, ситуационные задачи, тестирование
КТ 2	Тема 5 – 8	тестирование, опрос, ситуационные задачи, проект

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.

Оценка	Критерии оценивания
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 4. Форма проведения: опрос, ситуационные задачи, тестирование.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

3) ситуационные задачи – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 5 – 8. Форма проведения: тестирование, опрос, ситуационные задачи, проект.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

3) ситуационные задачи или проект – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Список вопросов для подготовки к зачету

1. Безопасность как социальное явление и научная категория.
2. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность».
3. Понятие и виды опасности.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.
6. Система национальной безопасности.
7. Система международной безопасности.
8. Виды национальной безопасности.
9. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
10. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
11. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
12. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
13. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности.
14. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
15. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
16. Понятия «потребность», «мотив», «интерес».
17. Ценностный характер социальных интересов.
18. Система интересов и их классификация.
19. Средства и методы формирования национальных интересов.
20. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.
21. Психология безопасности.
22. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.
23. Стратегические национальные приоритеты России.

24. Сущность понятия «угроза».
25. Источники угроз.
26. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор».
27. Классификация угроз безопасности.
28. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации.
29. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.
30. Международное право как основа современной системы международной безопасности.
31. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.
32. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.
33. Национальная безопасность и права человека.
34. Законодательство в сфере национальной безопасности.
35. Система органов обеспечения национальной безопасности.
36. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.
37. Соотношение понятий экстремизм и терроризм.
38. Основные понятия терроризма и экстремизма.
39. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму.
40. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.
41. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму.
42. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму.
43. Установление уровней террористической опасности.
44. Правовой режим контртеррористической операции.
45. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).
46. Минимизация (ликвидация) последствий терроризма
47. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности.
48. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации.
49. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.

50. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.

51. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

52. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

53. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

54. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование.

55. Кибертерроризм.

56. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

57. Безопасность личности: понятие и сущность, правовые основы.

58. Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности.

59. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности.

60. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

61. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

62. Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы).

63. Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам.

64. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

65. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

66. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **оценки «отлично» (зачтено)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **оценки «хорошо» (зачтено)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины, логически правильно излагает ответы на вопросы (полно, не совсем полно либо фрагментарно), аргументирует суждения. Электронный (онлайн) курс освоен.
Не зачтено	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и (или) практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета в

устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, в его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

Для успешного усвоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение.
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3–4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Основы национальной

безопасности» могут проводиться в различных формах:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;

– письменные ответы на вопросы преподавателя;

– выполнение практических заданий в подгруппах;

– групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;

– заслушивание и обсуждение докладов;

– выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Работа с источниками и литературой

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по выполнению рефератов

В реферате должны присутствовать следующие элементы:

- актуальность выбранной темы, проблемы и подходы к их решению.

- авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения.

Структура реферата, доклада:

1) титульный лист;

2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;

3) введение объемом 1-3 страницы;

4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

5) заключение, которое содержит выводы из основной части, в нем отмечается выполнение целей и задач, сформулированных во введении;

6) при наличии приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 20-25 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы не должны выходить за рамки темы занятия. Устные опросы должны привлекать к обсуждению максимальное количество студентов, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, знание исторических и культурных фактов.

Методические указания по написанию и оформлению доклада (проекта)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации, взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом.

Критерии оценивания доклада:

– степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме доклада;

– умение работать с документальными и литературными источниками;
– грамотность изложения материала;
– самостоятельность работы;
– правильность и аккуратность оформления.

Мулитимедийная презентация проекта предполагает наличие слайдов с указанием:

- темы, ФИО автора и ФИО научного руководителя
- цели, задач проекта
- библиографического анализа
- постановки проблемы
- способов решения заявленных проблем
- перспектив реализации предложенных путей/способов решения выявленных проблем

Требования к самостоятельной работе

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости; виды самостоятельной работы обучающихся; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

– изучение специальной литературы при подготовке к интерактивным формам работы – семинарам и практическим занятиям, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
– оппонирование и рецензирование;
– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
– выполнение ситуационных заданий;
– написание письменных работ и подготовка к их публичной защите.

Приступая к самостоятельной работе с целью расширения и углубления знаний, рекомендуется учесть ряд требований:

– во-первых, обратить внимание на последовательность изучения отдельных тем, что призвано обеспечить системный и последовательный характер получаемых знаний и выработки необходимых компетенций;
– во-вторых, следует внимательно относиться к аннотациям (кратким содержательным характеристикам) по отдельным темам Учебно-методического комплекса;
– в-третьих, важно учесть, что необходимость формирования правовых навыков и использования инновационных подходов и технологий в современном образовательном процессе предполагает не столько передачу готовых знаний, сколько активную творческую самостоятельную работу обучающегося.

Успешное освоение курса «Основы национальной безопасности» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов, выполнение домашних контрольных заданий, подготовку докладов в форме устных сообщений.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

– прослушать курс лекций по данной дисциплине;
– выполнить все задания к практическим занятиям;
– выполнить все домашние задания;
– подготовить доклады;
– пройти тестирование.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания прежде всего следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85–100% правильных ответов – «отлично»;
66–84% правильных ответов – «хорошо»;
51–65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное

пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 c. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html

8.2. Дополнительная литература

1. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319502 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Засыпкин, М. А. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-788-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127409.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 c. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71086.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460

6. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

8.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

8.6. Иные источники

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431806
2. Габричидзе, Б. Н. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. - Москва : Альфа-М, 2005. - 686 с. ISBN 5-98281-044-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=91105
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432898
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467207
5. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html
6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003513

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».