Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
преподаватель Омского филиала РАНХиГС Щур А.Ф.

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Деньги, кредит, банки обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой	*ПКс ОС II – 2.1. З-1.* ***Знает*** принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; методы прогнозирования и анализа

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ТФ А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков				отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	рынка; *ПКс ОС II – 2.1. У-1.* ***Умеет*** мыслить системно и структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; организовывать и проводить переговоры; *ПКс ОС II – 2.1. В-1.* ***Владеет*** навыками получения, интерпретации и документирования результатов исследований; навыками выбора наилучшего ценового привлечения и размещения средств.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 108 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

На практическую подготовку выделено 8 ак.час практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения.

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки реализуется на 5-м семестре 3-го курса для очной и очно-заочной форм обучения.

Для очной формы обучения дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.О.08 Макроэкономика, для очно-заочной формы обучения — параллельно с ней.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1.	Деньги	50	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	26	О, К, ПЗ
Раздел 2.	Кредит	50	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	26	О, К, ПЗ
Раздел 3.	Банки	40	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	24	О
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**32**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1.	Деньги	50	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	38	О, К, ПЗ
Раздел 2.	Кредит	50	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	38	О, К, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 3.	Банки	40	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	32	О
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**108**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.

КЭ – консультации перед экзаменом.

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Контроль – часы на промежуточную аттестацию.

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (К), практическое задание (ПЗ). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Из практических занятий на практическую подготовку выделено 8 ак.час для очной и очно-заочной форм обучения:

раздел 1 — 2 ак.час, раздел 2 — 4 ак.час, раздел 3 — 2 ак.час.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги

Происхождение, сущность, функции и виды денег. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Налично-денежное обращение и система безналичных расчетов. Платежная система и ее элементы. Сущность и виды инфляции. Основы международных валютно-кредитных отношений.

Раздел 2. Кредит

Необходимость, сущность, функции и виды кредита. Международный кредит и его разновидности. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Раздел 3. Банки

Кредитная и банковская система. Центральные банки, их функции и роль в банковской системе. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Деньги, кредит, банки используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

опрос, контрольная работа, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы к разделу 1 «Деньги»

Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу и/или контрольной работе

1. Товарная природа действительных денег
2. Деньги как средство обращения и средство платежа
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег
4. Характерные черты и элементы денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
5. Особенности и элементы современной бумажно-кредитной денежной системы
6. Показатели объема и структуры денежной массы России
7. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег
8. Роль Центрального банка в денежной эмиссии
9. Механизм банковского мультипликатора
10. Прогноз потребности в наличных деньгах
11. Организация налично-денежного обращения
12. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
13. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
14. Механизм межбанковских безналичных расчетов
15. Элементы платежной системы
16. Закон денежного обращения и его современная интерпретация
17. Сущность, причины и виды инфляции.
18. Монетарные и немонетарные факторы инфляции
19. Методы восстановления покупательной способности национальной валюты
20. Валютный рынок и валютная система
21. Элементы валютных систем
22. Эволюция мировых валютных систем

Примерное практическое задание

Задача №1

Денежная масса составляет 800 млрд. руб., мультипликатор равен 2, 5. Чему равна денежная база? Как изменится предложение денег, если

Центробанк увеличит денежную базу на 100 млрд. руб.?

Задача №2

Норма обязательных резервов 15%. Избыточные резервы отсутствуют. Наличность составляет 40% от депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег? Как изменится предложение денег М2, если ЦБ понизит норму обязательного резервирования до 10%?

Задача №3

Банковские депозиты возросли на 100 млн. руб. Норма резервирования составляет 5%. Каково потенциально возможное увеличение предложения денег?

Задача №4

Номинальный ВВП равен 60 трл. руб. Показатель монетизации ВВП составляет 38%. Какова денежная масса М2?

Задача № 5

Отношение наличность-депозиты (cr) равно 10%, величина депозитов (D) равна 100 млрд. руб., чему равно предложение денег

Задача № 6

Центральный Банк покупает облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки выдадут максимальное количество ссуд, при норме резервирования 10%?

Типовые оценочные материалы к разделу 2 «Кредит»

Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу и/или контрольной работе

1. Функции, принципы и виды кредита
2. Коммерческий кредит и его особенности
3. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике
4. Формы обеспечения возвратности кредита
5. Кредиты МВФ
6. Сущность и виды лизинга
7. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика
8. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
9. Методы расчета процентных платежей
10. Процентная политика Банка России
11. Система рыночных процентных ставок

Примерное практическое задание

Задача №1

Долг, равный 45 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 10% годовых, при условии, что проценты начисляются в конце года, составит…

Задача №2

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача №3

Через 90 дней согласно договору заемщик должен уплатить 20 тыс. руб. Кредит выдан под 10% годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга (временная база равна 365 дням).

Задача №4

Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 90 дней — 15%. Рассчитайте доход клиента при вкладе 150тыс. руб. на указанные сроки. Год високосный.

Задача №5

Номинал векселя составляет 220 тыс. руб, срок обращения 1 год (365 дней). Векселедержатель обратился в банк с просьбой об учете через 270 дней с момента выписки векселя. Учетная ставка банка 20% годовых. Сколько банк должен заплатить векселедержателю?

Задача №6

Долг, равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит…

Типовые оценочные материалы к разделу 3 «Банки»

Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Структура кредитной системы РФ
4. Структура и особенности банковской системы РФ
5. Проблемы развития банковской системы РФ
6. Банк России как финансовый мегарегулятор
7. Инструменты и методы регулирования Банком России деятельности коммерческих банков
8. Роль Центрального банка в банковской системе
9. Роль Центрального банка в кредитной системе
10. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
11. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
12. Необходимость регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России
13. Структура пассивов российских банков.
14. Структура активов российских банков.
15. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и

умения обучающихся

Критерии оценивания опроса

При устном опросе выставляется оценка:

- *5* (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- *4* (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме материала лекции

преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

- *3 (*удовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- *2 (*неудовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценивания контрольной работы

- *5 (*отлично*)* - за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.
- *4 (*хорошо*)* - за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.
- *3 (*удовлетворительно*)* - за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.
- *2 (*неудовлетворительно*)*- за ответ, в котором освещен в полном объеме один их трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов.

Критерии оценивания практического задания

Критерии оценивания	Оценка
Решены все практические задачи;При решении использован изученный понятийный и методологический аппарат;Ответ изложен четко и последовательно;Работа выполнена самостоятельно	Отлично

Критерии оценивания	Оценка
Решены 2/3 практических задач Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при поиске решения;Четкость в изложении ответа;Работа выполнена самостоятельно	Хорошо
Решена 1/3 практических задач Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины;Работа выполнена самостоятельно	Удовлетворительно
Практические задачи не решеныНе дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	Неудовлетворительно

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Наименование КТ	Темы (разделы), выносимые на контрольную точку	Форма проведения
КТ 1	Раздел 1 – 2	опрос, контрольная работа, практическое задание
КТ 2	Раздел 3	опрос

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Раздел 1 – 2. Форма проведения: опрос, контрольная работа, практическое задание.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

2) контрольная работа или практическое задание – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Раздел 3. Форма проведения: опрос.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерный список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность, функции и виды денег. Металлические и бумажно-кредитные деньги
2. Современные бумажно-кредитные деньги. Банкноты и монеты Банка России: сущность и обеспечение
3. Денежные агрегаты в национальном определении. Структура денежной массы РФ
4. Денежная база: понятие, структура. Мультипликатор денежной базы (денежный мультипликатор)

5. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении. Показатель монетизации ВВП

6. Понятие и типы денежных систем. Металлические и бумажно-кредитные денежные системы. Разновидности монометаллизма

7. Основные элементы денежных систем, их развернутая характеристика. Эмиссионная система, органы денежно-кредитного регулирования

8. Каналы эмиссии безналичных кредитных денег, особенности их эмиссии в РФ. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в эмиссии безналичных денег. Границы воздействия ЦБ на эмиссионный процесс.

9. Принципы организации налично-денежного обращения в РФ. Функции Банка России и коммерческих банков в налично-денежном обращении. Механизм эмиссии наличных денег.

10. Депозитный (банковский) мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора. Формула депозитного мультапликатора.

11. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежной системе и денежно-кредитном регулировании экономики. Действующие нормы обязательных резервов.

12. Понятие и виды валютных систем. Элементы валютных систем, их развернутая характеристика.

13. Современная мировая валютная система, принципы ее функционирования и проблемы развития.

14. Бреттон-Вудская мировая валютная система: принципы функционирования, причины кризиса.

15. Спрос на деньги и предложение денег в рыночной экономике, факторы, их определяющие.

16. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

17. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Монетарные факторы инфляции. Инфляция издержек. Индекс цен.

18. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инкассовая и аккредитивная формы безналичных расчетов. Виды аккредитивов.

19. Платежная система РФ, роль и функции Банка России в платежной системе. Межбанковские корреспондентские отношения, счета ЛОРО и НОСТРО.

20. Финансовые рынки: понятие, функции, структура, инструменты. Биржевой и внебиржевой финансовые рынки, их виды. Государственные регуляторы финансовых рынков.

21. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его структура и инструменты. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Государственный регулятор рынка ценных бумаг. Лицензирование участников рынка ценных бумаг.

22. Валютный рынок: сущность, функции, виды валютных рынков. Структура валютного рынка РФ.

23. Валютный курс и паритет покупательной способности (ППС). Факторы, определяющие динамику валютного курса. Виды валютных курсов. Регулирование валютного курса Банком России.

24. Валютное регулирование: понятие, виды и инструменты. Цели и направления валютного контроля. Агенты валютного контроля.

25. Валютная политика Банка России. Валютные интервенции, цели и последствия для денежной системы.

26. Сущность, функции и принципы кредита. Формы и виды кредита, их развернутая характеристика. Коммерческий кредит и его особенности.

27. Международный кредит и международные кредитные организации: МВФ, группа Всемирного Банка и др.

28. Экономическая природа ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Система рыночных процентных ставок.

29. Рынок межбанковских кредитов, его роль в банковской системе. Ставки-индикаторы рынка МБК.

30. Ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка Банка России и ее предназначение. Регулирование Банком России рыночной процентной ставки.

31. Структура кредитной системы РФ. Институты кредитной системы, их развернутая характеристика. НПФ, лизинговые и факторинговые компании, кредитные союзы.

32. Банковская система РФ, ее структура. Роль и функции Центрального Банка в банковской системе. Банковские и небанковские кредитные организации. Понятие банковских операций.

33. Статус, цели деятельности и функции Банка России.

34. Понятие и функции коммерческого банка. Принципы работы коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка.

35. Платежный баланс страны: сущность, структура, принципы построения.

36. Сущность и виды лизинга. Субъекты и объекты лизинговой сделки.

37. Сущность и виды факторинга. Значение факторинга для управления рисками поставщика товаров

38. Комиссионно-посреднические операции и услуги коммерческих банков, их развернутая характеристика. Рассчетно-кассовые, гарантийные, брокерские операции

39. Пассивные операции коммерческого банка, структура пассивов банков, их качественная характеристика.

40. Ресурсы коммерческих банков, их структура и источники формирования.

41. Активные операции коммерческих банков, структура активов банка, их качественная характеристика

42. Структура и функции собственного капитала банков. Минимальный размер собственного капитала банка. Достаточность собственного капитала банка и ее нормативное регулирование.

43. Формирование собственных средств банка. Способы увеличения собственного капитала банка.

44. Система обязательного страхования вкладов граждан, принципы ее построения, роль в банковской деятельности.

45. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Этапы кредитной сделки.

46. Обеспечение кредитных сделок в банках. Формы и виды обеспечения. Качество и достаточность обеспечения. Обеспечение по кредитам юридических лиц.

47. Банковское кредитование юридических лиц. Виды кредитов, цели и методы (способы) кредитования клиентов банка. Банковское кредитование физических лиц. Виды кредитов для физических лиц.

48. Кредиты рефинансирования Банка России

49. Ипотечные кредиты, их особенности. Роль федеральных ипотечных агентств в ипотечном кредитовании.

50. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: активные, пассивные, комиссионно-посреднические.

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения зачета

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета билет выбирает сам студент в случайном порядке. Принимающему зачет преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. По окончании ответа на вопросы билета принимающий зачет преподаватель может задать испытуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению опроса

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения

связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету с оценкой будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету с оценкой конструктивным является

коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531805

8.2. Дополнительная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511636

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386

3. Криворучко, С. В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4486-0773-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86158.html

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СПС Консультант Плюс.

4. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О лизинге» // СПС Консультант Плюс.

5. ФЗ от10.12.2003 (ред. от 23.07.2013) № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС Консультант Плюс.

6. ФЗ от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

7. Российская Федерация. Закон. О потребительском кредите (займе). // СПС Консультант Плюс.

8. Центральный банк Российской Федерации. Положение. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения. [Электронный ресурс]: офиц. текст. от 24.11.2022 № 809–П // СПС Консультант Плюс.

9. Центральный Банк Российской Федерации. Положение. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности. [Электронный ресурс]: офиц. текст от 28.06.2017 г. № 590–П // СПС Консультант Плюс.

10. Центральный Банк Российской Федерации. Положение. О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст от 29 января 2018 г. № 630–П // СПС Консультант Плюс.

11. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П (ред. от 25.03.2022) "О правилах осуществления перевода денежных средств» // СПС Консультант Плюс.

12. Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У (ред. от 22.08.2014) «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России» // СПС Консультант Плюс.

13. Инструкция Банка России от 30.06.2021 N 204-И "Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)" // СПС Консультант Плюс.

14. Центральный Банк Российской Федерации Инструкция ОТ 29 НОЯБРЯ 2019 Г. № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» // СПС Консультант Плюс.

8.5. Интернет-ресурсы

1. http://government.ru/ – официальный сайт Правительства РФ
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
4. www.arb.ru - сайт Ассоциации российских банков
5. www.moex.com– официальный сайт Московской биржи
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг
7. www.interfax.ru – сайт агентства Интерфакс
8. www.imf.org– сайт Международного валютного фонда
9. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка

8.6. Иные источники

1. Ермаков С.Л., Юденков Ю.Н. Основы организации деятельности коммерческого банка: Учебник. — М.: КНОРУС, 2013.
2. Андрюшин С.А. Банковские системы: Учебное пособие/ С.А. Андрюшин. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2013
3. Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России. Учебное пособие./ В.И. Горелый, П.К. Бондарчук.- МГУ-ВШЭ, 2010.
4. Крылова Л.В., Давтян Г.М Деньги, кредит, банки: учебник / Л.В. Крылова, Г.М. Давтян, - М.: ИД «АТИСО», 2014.
5. Крылова Л.В. Деньги, кредит, банки. Сборник тестов. / М.: ИД «АТИСО», 2012.
6. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов / Под ред. Л. Н. Красавиной. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013
7. Роль кредита и модернизации деятельности банков в сфере кредитования: монография/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2012
8. Рудый К.В. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: Учеб. пособие. - М. : Новое знание, 2013
9. Юровицкий В.М. Эволюция денег: денежное обращение в эпоху изменений – М.: ГроссМедиа, 2014.
10. Годовые отчеты Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
11. Центральный банк Российской Федерации. Ежегодные отчеты о развитии банковского сектора и банковского надзора.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект

специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».