Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
преподаватель Омского филиала РАНХиГС Дубинина Т.А.

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
08.008 Специалист по финансовому консультированию ОТФ А. Консультирование	ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по	ПКс ОС II – 3.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	*ПКс ОС II – 3.1. З-1.* ***Знает*** экономическую и правовую основу международных валютно-кредитных отношений; основные сегменты международного валютно-кредитного рынка; участников и инструменты рынка международных валютно-кредитных отношений; передовой отечественный и зарубежный

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		ограниченному кругу финансовых продуктов		отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков	опыт в области связей с инвесторами; *ПКс ОС II – 3.1. У-1.* ***Умеет*** анализировать и оценивать процессы, происходящие в области международных валютно-кредитных отношений; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; *ПКс ОС II – 3.1. В-1.* ***Владеет*** навыками ведения аналитической работы в области международных финансов на основе международного и отечественного опыта; навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 108 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения реализуется на 7-м семестре 4-го курса для очной формы обучения и на 8-м семестре 4-го

курса для очно-заочной формы обучения после изучения дисциплины:

- Деньги, кредит, банки.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Международные финансы: понятие и сущность	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 2.	Международные валютные отношения	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 3.	Международная валютная система	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 4.	Международный валютный рынок	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 5.	Международные кредитные отношения	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 6.	Международный кредитный рынок	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 7.	Международные расчетные отношения	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Т
Тема 8.	Балансы международных расчетов	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	О, Т
Тема 9.	Международные финансовые институты и организации	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	О, Т
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**32**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	

		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Международные финансы: понятие и сущность	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 2.	Международные валютные отношения	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 3.	Международная валютная система	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 4.	Международный валютный рынок	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 5.	Международные кредитные отношения	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 6.	Международный кредитный рынок	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 7.	Международные расчетные отношения	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 8.	Балансы международных расчетов	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 9.	Международные финансовые институты и организации	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**108**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность. ПКс ОС II – 3.1.

Понятие и особенности международных финансов. Виды международных финансов (частные и официальные, рыночные и нерыночные, кредитные и некредитные). Участники международных отношений (юридические и физические лица, правительства иностранных государств, международные финансовые организации, неформальные объединения / клубы).

Функции международных финансов (опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами; обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему; адаптации национальных экономик к международной экономической и финансовой ситуации; координации проведения национальной финансовой политики государств).

Рассмотрение международных финансов в разных аспектах (как экономическая категория, с институционной точки зрения, как экономические отношения, как экономический рычаг).

Составные части мировых финансов (мировой финансовый рынок; международное банковское дело; международные портфельные инвестиции; финансы транснациональных корпораций). Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Тема 2. Международные валютные отношения. ПКс ОС II – 3.1.

Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений. Регулирование международных валютных отношений. Сущность и формы международных денег. Функции международных денег (средства соизмерения стоимости, обращения, платежа, накопления и сбережения). Валюта: понятие и классификация. Понятие резервных, мировых и региональных валют. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Признаки классификации валютных курсов. Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER).

Тема 3. Международная валютная система. ПКс ОС II – 3.1.

Национальные и мировая валютные системы. Взаимосвязь и взаимозависимость международных валютных отношений и международной валютной системы. Основные элементы национальных и международных валютных систем. Особенности региональных валютных систем. Современные региональные валютные системы. Формирование и эволюция международной валютной системы. Современная Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Тема 4. Международный валютный рынок. ПКс ОС II – 3.1.

Понятие международного валютного рынка (МВР). Участники и организация международного валютного рынка. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции). Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка. Тенденции развития международного валютного рынка

Тема 5. Международные кредитные отношения. ПКс ОС II – 3.1.

Международный кредит: понятие, функции и роль. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Международные кредитные отношения. Этапы развития международных кредитных отношений

Тема 6. Международный кредитный рынок. ПКс ОС II – 3.1.

Понятие, роль и функции международного кредитного рынка. Взаимодействие и взаимосвязь международного кредитного рынка с другими секторами международного финансового рынка: валютным, фондовым, страховым и инвестиционным. Роль транснациональных банков на МКР.

Тема 7. Международные расчетные отношения. ПКс ОС II – 3.1.

Понятие международных расчетных отношений. Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов.

Тема 8. Балансы международных расчетов. ПКс ОС II – 3.1.

Сущность и основные формы балансов международных расчетов. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Методы регулирования платежного баланса. Внешняя задолженность. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.

Тема 9. Международные финансовые институты и организации. ПКс ОС II – 3.1.

Сущность и роль международных финансовых организаций. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов (БМР). Европейский банк реконструкции и развития. Парижский и Лондонский клубы кредиторов

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 Международные валютно-кредитные отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Международные финансы: понятие и сущность»

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных финансов.
2. Функции международных финансов.
3. Основные аспекты изучения международных финансов.
4. Составные части мировых финансов.
5. Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Примерное тестирование

1. Применение разнообразных экономических средств для достижения максимальной прибыли субъекта хозяйствования или рост общей стоимости капитала, который был вложен в международный бизнес, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;

в) экономический рычаг.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые образовались на основе развития международных экономических (рыночных) отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизведения на мировом уровне и удовлетворения общих нужд и имеют международное значение, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;

в) экономический рычаг.

3. С какой точки зрения международные финансы рассматриваются как совокупность банков, валютных и фондовых бирж, международных финансовых учреждений, региональных финансово-кредитных учреждений, международных и региональных экономических организаций, и объединений, из-за которых осуществляется движение мировых финансовых потоков?

а) экономическая категория;

б) экономические отношения;
в) экономический рычаг;
г) институциональная.

Типовые оценочные средства по теме 2 «Международные валютные отношения»

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Сущность и функции международных денег.
3. Понятие и классификация валют.
4. Роль золота в современных международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Примерное тестирование

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Международные валютные отношения – это:
а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;

б) составная часть глобального валютного рынка;
в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
г) форма организации международных экономических отношений.

2. Резервная валюта – это:
а) любая денежная единица других стран;

б) доллар США;
в) функциональная форма мировых денег;
г) валюта, которая используется для международных интервенций;
д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

3. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:
а) к золоту;

б) к корзине валют;
в) к доллару;
г) к бивалютной корзине доллар – евро;
д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. Котировка валюты – это:
а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;
в) фиксация курса одной валюты к другой;
г) установление золотого содержания валюты.

5. Паритет покупательной способности валюты означает:
а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);

б) соотношение национальной валюты и золота;
в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;
г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

6. Валютный паритет – это:
а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;

б) соотношение валют по их золотому содержанию;
в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.

7. Международная валютная ликвидность – это:
а) общий запас международных платежных средств;

б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.

8. Валютный курс – это:
а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;
в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;
г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.
Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный):

9. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:
а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;
г) бездефицитных платежных балансов;
д) низкого объема официальных золотовалютных резервов государств.

10. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:
а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;
в) пассивный платежный баланс;
г) активный платежный баланс;
д) использование валюты как международного платежного средства;
е) степень доверия к валюте на национальном рынке;
ж) востребованность (спрос) валюты на международном валютном рынке;
з) спекулятивные операции на валютном рынке;
и) валютные интервенции;
к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

11. Какие из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?
а) центральные банки;

б) международные организации;
в) коммерческие банки;
г) МВФ;
д) международные и региональные кредитные организации по решению МВФ (не менее 85% голосов).

12. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?
а) да;

б) нет;
в) прямо пропорционально;
г) обратно пропорционально;
д) косвенно.
Блок 3. Вопросы комплексного характера, требующие логического мышления:

13. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:
а) да;

б) нет.

14. Степень интернационализации валюты зависит от:

а) размера ВВП;

б) степени участия в мировой торговле;

в) наличия высокоразвитого и высоколиквидного национального финансового рынка;

г) открытости экономики;

д) все перечисленное верно;

е) все перечисленное неверно.

15. Для того чтобы валютные интервенции привели к ожидаемым результатам по изменению национального валютного курса в долгосрочной перспективе, необходимо:

а) наличие необходимого количества валютных резервов в Центральном банке;

б) доверие рынка к долгосрочной валютной политике ЦБ;

в) изменение фундаментальных экономических показателей (темпы экономического роста, темпы инфляции, темпы изменения денежной массы и т. п.);

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

16. Верно ли утверждение: конвертируемость с внешней обратимостью валюты стимулирует иностранные интервенции и снимает проблемы репатриации капиталов и прибылей:

а) верно;

б) неверно.

Типовые оценочные средства по теме 3 «Международная валютная система»

Примерные темы для опроса

1. Понятие валютной системы.
2. Формирование мировой валютной системы.
3. Структурные принципы Парижской валютной системы и золотомонетный стандарт.
4. Генуэзская валютная система и мировой валютный кризис 1929-1936 гг.
5. Бреттон-Вудская валютная система: принципы, особенности эволюции, факторы кризиса Современная Ямайская валютная система.
6. Особенности и причины текущего глобального финансового кризиса. Европейская валютная система и проблемы евро на современном этапе.

Примерное тестирование

1. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;

б) стандарт СДР;
в) золотослитковый стандарт;
г) золотодевизный стандарт;
д) использование золота как мировых денег;
е) свободно колеблющиеся курсы валют.

2. Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;

б) золотодевизный стандарт;
в) стандарт СДР;
г) золотослитковый стандарт;
д) свободно колеблющиеся курсы валют;
е) использование золота как мировых денег;
ж) золотомонетный стандарт в США;
з) межгосударственное валютное регулирование.

3. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;

б) свободно колеблющиеся курсы валют;
в) использование золота как мировых денег;
г) фиксированные валютные курсы;
д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

4. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:
а) конвертируемость валют в золото;

б) фиксированные валютные курсы;
в) золото как мировые деньги;
г) мультидевизный стандарт;
д) демонетизация золота;
е) свободно плавающие валютные курсы;
ж) межгосударственное валютное регулирование.

5. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:
а) Генуэзская;

б) Ямайская;
в) Бреттон-Вудская;
г) Парижская;

д) Латинский монетный союз.

6. В состав Европейской валютной системы (еврозоны) не входят следующие страны:

а) Великобритания;

б) Греция;
в) Дания;
г) Швейцария;
д) Швеция;
е) Финляндия.

7. Выделите пороговые значения для вступления в Европейский валютный союз:

а) валютный курс к доллару;

б) долгосрочные процентные ставки;
в) пределы колебаний национальных валют;
г) дефицит государственного бюджета;
д) доля государственного долга от ВВП;
е) уровень инфляции;
ж) паритет валют стран-участниц.

8. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

а) иметь стабильность своих валют;

б) переход к единой валюте;
в) противостояние доллару;
г) все перечисленное неверно;
д) все перечисленное верно.

9. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:

а) проведение денежно-кредитной политики;

б) определение валютной политики;
в) установление процентных ставок;
г) осуществление банковского надзора;
д) осуществление эмиссии банкнот;
е) управление золотовалютными резервами.

Типовые оценочные средства по теме 4 «Международный валютный рынок»

Примерные темы для опроса

1. Понятие, функции и участники международного валютного рынка.
2. Структура международного валютного рынка.

3. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции.

4. Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка.

5. Современные тенденции развития международного валютного рынка.

Примерное тестирование

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
а) производством;

б) внешней торговлей;
в) потреблением;
г) внутренней торговлей.

2. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:
а) валютный контроль;

б) ревальвацию валют;
в) валютные интервенции;
г) валютные ограничения.

3. К формам прямого регулирования валютного рынка относят:
а) операции на открытом рынке;

б) операции репо;
в) дисконтную политику;
г) девизную политику;
д) девальвацию.

4. Стандартизация условий контракта характерна для:
а) биржевого сектора МВР;

б) внебиржевого сектора МВР;
в) срочного валютного рынка;
г) текущего валютного рынка.

5. Валютный курс выражает:
а) покупательную способность валюты;

б) полезность валюты;
в) пропорцию обмена валют;
г) экономическую условную величину.

6. Девизная политика заключается:

а) в понижении курса национальной валюты;

б) в повышении курса национальной валюты;
в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.

7. Кросс-курс выражается:
а) в прямой котировке;

б) в косвенной котировке;
в) в специфической котировке кросс-курса;
г) как в прямой, так и в косвенной котировке.

8. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:
а) анализ трендов;

б) фундаментальный анализ;
в) технический анализ;
г) все три метода в комплексе.

9. Курс покупки ниже курса продажи:
а) всегда;

б) в прямой котировке;
в) в косвенной котировке.

10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
а) возрастает;

б) уменьшается;
в) не изменится;
г) изменится непредсказуемым образом.

11. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:
а) возрастет;

б) снизится;
в) не изменится.
Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)

12. Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:
а) девальвация;

б) дисконтная политика;
в) девизная политика;
г) валютное управление;
д) валютные ограничения;

е) операции на открытом рынке;
ж) ревальвация;
з) диверсификация золотовалютных резервов.

13. При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:
а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;

б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;
в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;
г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;
д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.

14. Выделите правильные ответы:
а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;

б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;
в) к прямому регулированию относят девизную политику;
г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

Типовые оценочные средства по теме 5 «Международные кредитные отношения»

Примерные темы для опроса

1. Сущность, источники, функции и роль международного кредита.
2. Классификация форм международного кредита.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.

Примерное тестирование

1. Основным источником погашения международного кредита является:
а) рефинансирование займов;

б) амортизация;
в) производственная прибыль;
г) спекулятивный доход.

2. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
а) рыночное регулирование международных кредитных отношений;

б) перераспределение финансовых ресурсов;
в) финансирование государственного долга;
г) минимизация транзакционных издержек.

3. Рост объемов международного кредитования ведет к:
а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках;

б) ослаблению отраслевых диспропорций;
в) сохранению отраслевых диспропорций;
г) их непредсказуемым изменениям.

4. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
а) недостаточная надежность заемщика;

б) объявление дефолта заемщиком;
в) политическое расхождение кредитора с заемщиком;
г) все перечисленное.

5. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:
а) ценные бумаги;

б) незавершенное производство;
в) товарно-материальные ценности;
г) кредиторская задолженность.

6. Основными заемщиками международных кредитов являются:
а) национальные правительства;

б) банки;
в) компании и корпорации;
г) частные лица.

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
а) национальные правительства;

б) банки;
в) частные лица;
г) транснациональные корпорации.

8. Наиболее простая банковская схема характеризует:
а) акцептно-рамбурсный кредит;

б) овердрафт;
в) ипотечный кредит;
г) факторинг;
д) лизинг;

е) форфейтинг.

9. Формой международного коммерческого кредита не является:
а) кредит на цели проведения экспортно-импортных операций;

б) отсрочка платежей импортеру;
в) кредит экспортера;
г) предварительная оплата.

10. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:
а) форфейтинга;

б) ипотечного кредитования;
в) банкового кредитования;
г) лизинга.

11. Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам:
а) выше, чем по долгосрочным;

б) ниже, чем по долгосрочным;
в) такая же, как по долгосрочным.

12. В международных кредитных отношениях к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:
а) до 1 недели;

б) до 1 месяца;
в) до 1 квартала;
г) до 1 года.

13. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:
а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;

б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;
в) при поставках товаров длительного пользования;
г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

14. Наиболее гибко управлять привлеченными по международным кредитам средствами позволяет:
а) коммерческий кредит;

б) банковский экспортный кредит;
в) банковский финансовый кредит;
г) двусторонний государственный кредит.

15. Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

а) больше, чем по частным международным кредитам;

б) меньше, чем по частным кредитам;

в) такая же;

г) колеблется вокруг ставки по международным частным кредитам.

Типовые оценочные средства по теме 6 «Международный кредитный рынок»

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международного кредитного рынка.
2. Структура и участники международного кредитного рынка.

Примерное тестирование

Блок 1. Тесты, требующие однозначного ответа

1. Синдицированное кредитование связано преимущественно с:

а) краткосрочными кредитами;

б) среднесрочными кредитами;

в) долгосрочными кредитами;

г) льготными кредитами.

2. При увеличении рентабельности проекта срок его окупаемости:

а) растет;

б) снижается;

в) остается неизменным;

г) изменяется непредсказуемым образом.

3. Издержки на привлечение средств по прямому лизингу:

а) больше, чем по косвенному;

б) меньше, чем по косвенному;

в) такие же, как по косвенному;

г) непредсказуемо отличаются от ставки по косвенному лизингу.

4. При прочих равных обстоятельствах выплаты по договору чистого лизинга:

а) больше, чем по договору полного лизинга;

б) меньше, чем по договору полного лизинга;

в) такие же;

г) непредсказуемо колеблются.

5. А – ставка по финансовым кредитам; Б – ставка по факторинговым операциям той же срочности. В этом случае:

а) А больше Б;

б) А меньше Б;

в) А незначительно отличается от Б;

г) А отличается от Б непредсказуемым образом.

6. Как правило, срок форфейтинговых операций:

а) больше, чем факторинговых;

б) меньше, чем факторинговых;

в) такой же, как у факторинговых;

г) отличается непредсказуемым образом.

7. Средний срок кредита:

а) больше или равен полному;

б) равен полному;

в) меньше или равен полному;

г) отличается непредсказуемым образом.

8. Увеличение (повышение) кредитного рейтинга страны ведет:

а) к росту процентных ставок по кредитам резидентам данной страны;

б) снижению процентных ставок, предоставляемых резидентам страны;

в) сохранению процентных ставок по кредитам резидентам;

г) непредсказуемым изменениям процентных ставок в стране.

9. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:

а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;

б) снижению процентных ставок по кредитам в национальной валюте;

в) сохранению номинальных процентных ставок по кредитам в национальной валюте;

г) изменится непредсказуемым образом.

10. Кредитные риски по двусторонним кредитам:

а) больше, чем по многосторонним;

б) меньше, чем по многосторонним;

в) такие же;

г) отличаются непредсказуемым образом.

Блок 2. Тесты, требующие многозначного ответа

11. Обязательными условиями международного кредитования являются:

а) возврат привлеченных средств;

б) обеспечение обязательств заемщика залогом или гарантией;
в) ограниченный срок привлечения средств;
г) уплата процентов заемщиком кредитору;
д) целевой характер заимствований.

12. Расширение объемов международного кредитования способствует:
а) повышению затрат на обслуживание государственного долга;

б) сближению номинальных процентных ставок в разных странах;
в) сближению норм прибыли в разных странах;
г) сокращению объемов мировой торговли ценными бумагами;
д) увеличению объемов капиталов, управляемых транснациональными корпорациями.

13. К методам кредитной дискриминации относится:
а) ограничение объемов предоставления кредитов;

б) повышение кредитных ставок;
в) предоставление кредита по плавающей ставке;
г) предоставление кредита только в резервной валюте;
д) ужесточение требований к обеспечению кредитов.

14. Активными участниками международного кредитного рынка в качестве заемщиков являются:
а) промышленно развитые страны;

б) развивающиеся страны – экспортеры нефти;
в) развивающиеся страны – импортеры нефти;
г) страны с переходной экономикой.

15. Международные банковские кредиты выдаются:
а) в денежной форме;

б) в товарной форме;
в) в форме отсрочки платежей;
г) в форме ценных бумаг;
д) в форме патентов и лицензий.

Типовые оценочные средства по теме 7 «Международные расчетные отношения»

Примерные темы для опроса

1. Понятие международных расчетных отношений: особенности формирования и связь с международными кредитными отношениями.
2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
3. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.

4. Платежный баланс: формы, структура, основные принципы построения.

5. Баланс текущих операций (текущий платежный баланс).

6. Баланс движения капиталов (капитальный платежный баланс).

7. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей?

Примерное тестирование

1. Выбор формы безналичных расчетов приводит к:

а) повышению валютных рисков;

б) понижению валютных рисков;

в) непредсказуемому движению валютных рисков;

г) чередующимся изменениям валютных рисков.

2. Международные расчеты используются для:

а) денежного обслуживания кредитов;

б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;

в) банковских переводов;

г) расчетов между международными организациями.

3. Для банковской организации международных расчетов используются:

а) транснациональные банки;

б) банки – члены Лондонского клуба кредиторов;

в) корреспондентские связи банков;

г) международные кредитные организации.

4. В международных расчетах используют по преимуществу:

а) коллективные валюты типа СДР;

б) золото;

в) резервные валюты;

г) все типы валют.

5. Состояние международных расчетов зависит от:

а) международных нормативных актов;

б) национальных валютно-финансовых законодательств;

в) банковской практики;

г) совокупности многих факторов.

6. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:

а) цена внешнеторгового контракта;

б) степень валютных рисков по контракту;
в) валютная эффективность сделки;
г) размер платежей по контракту.

7. Международные расчеты, как правило:
а) имеют документарный характер;

б) не привязаны к конкретным внешнеторговым сделкам;
в) существуют в форме движения средств по банковским счетам;
г) оформляют движение средств между международными организациями.

8. Аккредитивная форма расчетов применяется:
а) как форма страхования рисков неплатежа;

б) при постоянных коммерческих связях поставщиков и покупателей;
в) когда между банками экспортера и импортера не налажены корреспондентские связи;
г) при разовых внешнеэкономических сделках.

9. Аккредитивная форма расчетов:
а) наиболее дешевая и простая;

б) самая сложная и дорогостоящая;
в) более дешевая, чем инкассо;
г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

10. Инкассовая форма расчетов наиболее удобна для:
а) обслуживающих банков;

б) экспортера;
в) импортера;
г) банка-гаранта.

Типовые оценочные средства по теме 8 «Балансы международных расчетов»

Примерные темы для опроса

1. Методы регулирования платежного баланса.
2. Внешняя задолженность страны.

Примерное тестирование

1. Платежный баланс – это:
а) балансовый счет международных операций;

б) смета доходов стран;
в) бухгалтерский документ;

г) международное платежное соглашение.

2. Внешнеторговый баланс:
а) составляется отдельно от платежного баланса;

б) является частью структуры платежного баланса;
в) составляется отдельно, но входит в платежный баланс;
г) не составляется.

3. Текущий платежный баланс – это:
а) баланс движения капиталов;

б) раздел «пропуски и ошибки» в платежном балансе;
в) торговый и неторговый платежный баланс;
г) баланс движения капиталов и внешнеторговый баланс.

4. Баланс движения капиталов отражает:
а) вывоз и ввоз в страну частных капиталов;

б) соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов;
в) инвестиционную позицию страны;
г) позицию страны как международного кредитора (заемщика).

5. Платежные балансы регулируются:
а) Всемирным банком;

б) Международной финансовой корпорацией;
в) Международной ассоциацией развития;
г) Международным валютным фондом.

6. Для методики составления платежного баланса важно:
а) определение резидента;

б) определение резидента и сделки (трансакции);
в) определение места совершения сделки;
г) определение кредита и инвестиции.

7. Валютой счета в официальных данных о платежных балансах стран, публикуемых МВФ, являются:
а) доллары США;

б) средневзвешенная величина курсов корзины резервных валют;
в) специальные права заимствования;
г) банкоры.

8. Отрицательное сальдо платежного баланса страны ведет:
а) к повышению курса национальной валюты;

б) к понижению курса национальной валюты;

в) не отражается на курсовых колебаниях;
г) может создавать непредсказуемые последствия.

9. С введением режима плавающих валютных курсов анализ балансирующих статей платежного баланса:
а) не дает ответа на вопрос о положении национальной валюты;

б) характеризует все колебания валютного курса;
в) является базой для прогноза движения валютного курса;
г) полностью нейтрален к изменению валютного курса.

10. Методы балансирования платежного баланса имеют:
а) только национальный характер;

б) только международный характер;
в) национальный и межнациональный характер;
г) межбанковский характер.

Типовые оценочные средства по теме 9 «Международные финансовые институты и организации»

Примерные темы для опроса

1. Сущность и роль международных кредитно-банковских организаций.
2. Международный валютный фонд.
3. Группа Всемирного банка.
4. Банк международных расчетов.
5. Европейский банк реконструкции и развития.
6. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
7. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в регулировании банковской деятельности.

Примерное тестирование

1. Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться:
а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;

б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы;
в) с 1922 г. в рамках Генуэзской валютной системы;
г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).

2. МВФ и группа Всемирного банка имеют:
а) одинаковые цели;

б) различные цели;
в) всегда действуют совместно;
г) не связаны.

3. В группу Всемирного банка входят:
а) три организации;

б) два банка;
в) пять организаций;
г) один банк и два инвестиционных фонда.

4. Международная ассоциация развития предоставляет кредиты:
а) на рыночных условиях;

б) на льготных условиях;
в) на смешанных условиях;
г) на варьирующихся условиях.

5. Международная финансовая корпорация (МФК) оказывает помощь:
а) государствам;

б) в развитии частного бизнеса;
в) развивающимся странам;
г) по ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Группа Всемирного банка входит в состав:
а) МВФ;

б) ООН;
в) ЮНКТАД;
г) автономна.

7. Европейский банк реконструкции и развития был организован:
а) в 1922 г.;

б) в 1944 г.;
в) в 1982 г.;
г) в 1991 г.

8. Кредиты МВФ всегда:
а) льготные;

б) предоставляются на длительный срок;
в) связанные;
г) краткосрочные.

9. В условиях глобального финансового кризиса МВФ предоставляет:
а) резервные кредиты;

б) кредиты краткосрочной ликвидности;
в) кредиты на преодоление шоков;
г) чрезвычайные кредиты.

10. Кредиты международных организаций составляют:
а) внешнюю задолженность государства;

б) часть внутреннего долга;
в) часть внешней задолженности;
г) весь государственный долг.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания тестирования

Оценка «Отлично»:
- 86%-100% правильных ответов
Оценка «Хорошо»:
- 71%-84% правильных ответов
Оценка «Удовлетворительно»:
- 51%-70% правильных ответов
Оценка «Неудовлетворительно»:
- менее 50% правильных ответов

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Доля правильных ответов	Оценка
90–100 %	отлично
75–89 %	хорошо
60–74 %	удовлетворительно
менее 60 %	неудовлетворительно

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 5. Форма проведения: опрос, тестирование.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 6 – 9. Форма проведения: опрос, тестирование.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Международные валютные отношения
2. Валютная система
3. Национальные валютные системы
4. Мировая валютная система
5. Основные элементы национальной и мировой валютной системы
6. Национальная валюта. Девиза. Виды валют
7. Международная валютная единица
8. Конвертируемость национальных валют
9. Валютный паритет. Монетный паритет
10. Международная валютная ликвидность
11. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
12. Сущность валютного курса как стоимостной категории
13. Теория паритета покупательной способности
14. Факторы, влияющие на валютный курс
15. Состояние платежного баланса
16. Деятельность финансовых рынков и спекулятивные операции
17. Рыночное и государственное регулирование валютного курса
18. Роль золота в международных валютных отношениях
19. Демонетизация золота. Причины демонетизации золота
20. Золотые резервы
21. Эволюция мировой и региональной валютной системы
22. Кризис мировой валютной системы
23. Циклические валютные кризисы
24. «Валютные войны»
25. Парижская валютная система
26. Генуэзская валютная система
27. Валютные блоки
28. Девальвация валют накануне Второй мировой войны
29. Кризис мировой валютной системы и создание Бреттон-Вудской системы

30. Международный валютный фонд
31. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы
32. Особенности и социально-экономические последствия кризиса Бреттон-Вудской валютной системы
33. Структурные принципы Ямайской валютной системы
34. Реформирование МВФ как института межгосударственного валютного регулирования
35. Европейское экономическое пространство
36. Европейская валютная система
37. Платежный баланс на дату и за период
38. Баланс международных активов и пассивов страны
39. Структура платежного баланса
40. Разделы и статьи платежного баланса.
41. Определение платежного баланса
42. Сальдо платежного баланса
43. Содержание и значение счета финансовых операций
44. Баланс официальных расчетов и счет официальных резервов
45. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей
46. Влияние валютно-финансовых факторов на платежных баланс
47. Государственное регулирование платежного баланса
48. Понятие международных расчетов
49. Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах
50. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
51. Валюта цены и валюта платежа
52. Особенности международных расчетов и их формы
53. Валютные клиринги
54. Международный кредит как экономическая категория
55. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
56. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Межгосударственное регулирование международного кредита
57. Глобализация внешней задолженности стран
58. Внешний долг и глобальный долговой кризис
59. Критерии долговой устойчивости
60. Государственный и корпоративный внешний долг
61. Долгосрочные кредитные рейтинги
62. Общая характеристика международных финансовых организаций
63. Группа Всемирного банка
64. Всемирная торговая организация
65. Организация экономического сотрудничества и развития
66. Международный валютный фонд
67. Группа Всемирного банка

68. Состав Группы Всемирного банка
69. Европейский банк реконструкции и развития
70. Международные региональные банки развития
71. Международные региональные финансовые организации Европейского союза
72. Банк международных расчетов (БМР)
73. Международные валютные отношения и валютная система России
74. Основные элементы валютной системы России
75. Принципы валютной системы России. Платежный баланс России
76. Состояние и особенности платежного баланса России в 1990-х гг. состояние и особенности платежного баланса России в 2000-х гг.
77. Валютная политика России
78. Валютное регулирование. Валютный контроль
79. Россия – международный заемщик и кредитор
80. Внешний долг России: методы оценки
81. Политика управления внешним долгом
82. Внешняя корпоративная задолженность
83. Влияние вступления России в ВТО на национальный финансовый рынок
84. Участие России в международных финансовых организациях
85. Тенденции валютно-финансового сотрудничества России с государствами – членами ЕврАзЭС и другими странами СНГ

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и (или) практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510756

8.2. Дополнительная литература

1. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869474

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832128

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

8.5. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Правительство Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России
3. www.cbr.ru - Центральный банк России
4. www.arb.ru – сайт Ассоциации российских банков
5. www.moex.com – сайт Московской биржи
6. www.ecb.int – сайт Европейского центрального банка
7. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
8. www.worldbank.org – The World bank Group

8.6. Иные источники

1. Международное внешнее финансирование в современной экономике. Е.А. Звонова, М.: Экономика, 2012
2. Мировая экономика и проблемы глобализации: учебник. М.: Высшая школа, 2010
3. Global Financial Stability report. – International Monetary Fund
4. IMF. International Financial Statistics Yearbook

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Лань»

4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru

7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».