Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.17.02 Государственные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
преподаватель кафедры экономики и управления Стаурский С.С., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17.02 Государственные финансы одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17.02 Государственные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II – 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 7.1	Демонстрирует способность оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления	*ПКс ОС II – 7.1. З-1.* ***Знает*** экономическую сущность и содержание государственных финансовых отношений; *ПКс ОС II – 7.1. У-1.* ***Умеет*** производить необходимые расчеты по бюджетным доходам и расходам; анализировать бюджетные потоки; *ПКс ОС II – 7.1. В-1.* ***Владеет*** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 108 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.17.02 Государственные финансы реализуется на 6-м семестре 3-го курса для очной формы обучения и на 7-м семестре 4-го курса для очно-заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Микроэкономика
- Макроэкономика

- Основы теории финансов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	О, Т
Тема 2.	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	О, Т
Тема 3.	Федеральный бюджет — центральное звено государственных финансов	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, ПЗ
Тема 4.	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О
Тема 5.	Государственные резервные фонды	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, ПЗ
Тема 6.	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, ПЗ
Тема 7.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О, ПР
Тема 8.	Государственный и муниципальный долг	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	О, Реф

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 9.	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	О
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**32**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 2.	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Т
Тема 3.	Федеральный бюджет — центральное звено государственных финансов	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 4.	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О
Тема 5.	Государственные резервные фонды	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, ПЗ
Тема 6.	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, ПЗ
Тема 7.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, ПР
Тема 8.	Государственный и муниципальный долг	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О, Реф
Тема 9.	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	О
Промежуточная аттестация		**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой
Итого		**144**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**108**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), практическая работа (ПР), реферат (Реф). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов. ПКс ОС II – 7.1.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ. ПКс ОС II – 7.1.

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов. ПКс ОС II – 7.1.

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности

расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ПКс ОС II – 7.1.

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда РФ. Источники доходов Пенсионного фонда РФ, их классификация. Основные направления использования средств Пенсионного фонда РФ, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Место и роль Пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ.

Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ. Классификация источников доходов Фонда социального страхования РФ. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация. Виды и условия предоставления социальных пособий, льгот и услуг из ФСС РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 5. Государственные резервные фонды. ПКс ОС II – 7.1.

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента

Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества. ПКс ОС II – 7.1.

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс ОС II – 7.1.

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных

бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ. ПКс ОС II – 7.1.

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов. ПКс ОС II – 7.1.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки

эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17.02 Государственные финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17.02 Государственные финансы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание, практическая работа, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Примерные тестовые задания

1. Централизованные финансы включают ...

а) бюджетную систему;

б) финансы предприятий и организаций;

в) коммерческий кредит;

г) государственные внебюджетные фонды/

2. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это

а) государственные финансы;

б) децентрализованные финансы;

в) финансы населения;

г) финансы коммерческих предприятий.

3. Органом управления финансами на макроуровне является ...

а) организации общественного контроля;

б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;

в) бухгалтерии предприятий;

г) плановые отделы организаций.

4. Объектом финансового планирования является ...

а) фонды денежных средств;

б) любые денежные средства;

в) только денежные средства предприятий;

г) материальные ресурсы.

5.Сводный финансовый баланс государства включает средства ...

а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;

б) предприятий;

в) внебюджетных фондов;

г) бюджетов.

6. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных валют:

1 Пенсионный фонд РФ	а) Пенсия
2 Фонд социального страхования РФ	б) Пособие по временной нетрудоспособности работника
3 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	в) Пособие по безработице г) Оплата медицинского лечения

7. Госбюджет - это … план государства.

8. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...

а) тактика;

б) экономическая политика;

в) управление финансами;

г) стратегия.

9. Госбюджет - это ...

а) основной инструмент перераспределения ВВП;

б) смета расходов;

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;

г) децентрализованный фонд денежных средств.

10. Функция госбюджета ...

а) перераспределения НД;

б) регулирование общественных организаций;
в) регулирование домашних хозяйств;
г) регулирование производства.

11. Бюджет позволяет ... темпы производства.
а) сдерживать;

б) ускорять;
в) как ускорять, так и сдерживать;
г) изменять по временам года.

12. Стадия перераспределения НД через бюджет является ...
а) внебюджетные фонды;

б) государственный кредит;
в) государственный долг;
г) доходы и расходы бюджета.

13. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и … бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;
3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Примерные тестовые задания

1. Доходы бюджета - это ...
а) доходы хозяйствующих субъектов;

б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а) мультипликацией;

б) дефицитом;
в) балансом доходов и расходов;
г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...
а) балансом доходов и расходов;

б) профицитом;
в) дефицитом;
г) мультипликацией.

4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...
а) дотации;

б) сметы;
в) кредита;
г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе … бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...
а) ассигнования;

б) субвенция;
в) ссуда;
г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...
а) кредитом;

б) ассигнованием;
в) субвенцией;
г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в … чтениях.

9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...
а) кредитом;

б) платежом;
в) ассигнованием;
г) субсидией.

10. Формой финансирования расходов бюджета является ...

а) вексель;

б) эмиссия;

в) чек;

г) дотация.

11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в форме ...

а) коммерческого кредита;

б) частных инвестиций;

в) бюджетного кредита;

г) платежей в бюджет.

12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;

б) совместно с федеральными органами;

в) совместно с местными органами;

г) совместно с Банком России.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.
2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.
3. Назовите три основных статьи доходы и расходов федерального бюджета в 2018 и 2019 годах. Оцените данный факт.
4. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.
5. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.
6. Назовите виды доходы и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

Примеры практического задания

Задание 1. Если в РФ 83 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1.Сколько региональных бюджетов?

2.Сколько местных бюджетов?

3.Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?

4.Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

1 Федеральный бюджет	а) Земельный налог
2 Бюджеты субъектов Федерации	б) НДС
3 Местные бюджеты	в) Налог на имущество

Задание 4. В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Характеристика Пенсионного фонда РФ (ПФР): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
2. Роль ПФР в финансировании пенсионной системы;
3. Фонд социального страхования РФ (ФСС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджета;
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС), Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС): цели, задачи, структура, основные параметры бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Государственные резервные фонды»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Примерные практического задания

Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;

б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,

в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Примерные практические задания

Задание 1.

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?
5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?
6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?

7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?

8. Кто составляет проект местного бюджета?

9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?

10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

Варианты ответов

А. Образование, здравоохранение, ЖКХ.

Б. Региональный бюджет.

В. НДФЛ.

Г. Субвенции, субсидии.

Д. От состояния экономики муниципального образования.

Е. Культура….

Ж. Неналоговые доходы.

З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц.

И. Национальная экономика.

К. Финансовый орган муниципального образования.

Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенного ниже списка, которая является правильным ответом.

Критерии оценивания	Оценка
1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Межбюджетные отношения в Российской Федерации»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, уровни и принципы межбюджетных отношений;
2. Понятие и формы бюджетного регулирования.

Примерная практическая работа

Задача 1. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл. 3.

Таблица 3

МО(поселения)	Население,тыс. чел	Подушевойтрансферт,руб. начел.	Дотация,тыс.руб.	ПрогнозНДФЛ,тыс.руб.	Единыйнорматив,%	Дополни-тельныйнорматив,%	НДФЛ МО,тыс.руб.	Дотация*,тыс. руб.
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100,но не более 60%	8 = 5*(6+7)/100	9=4-8,если9 ≥0
1	20	300	20000					
2	15	300	9000					
3	30	300	6000					

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удается заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

Задача 2. В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется: рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

$$С^{д}_{i} = E_i \times (В+Д)$$

где $С^{Д}$i-размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ;

Ei - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», в субъекте РФ;

В - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

Д - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица				
Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
Ei	В	Д	Сдi	
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО	-	-		

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Государственный и муниципальный долг»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.

2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структурой государственного и муниципального долга.

Примерные темы рефератов

1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
2. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
3. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
4. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
5. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
6. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
7. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
8. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
9. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
10. Проблемы функционирования Фонда национального благосостояния в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

• Оценка «Отлично» - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

• Оценка «Хорошо» - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

• Оценка «Удовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

• Оценка «Неудовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценивания тестирования

Оценка «Отлично»:
- 86%-100% правильных ответов.
Оценка «Хорошо»:
- 71%-84% правильных ответов.
Оценка «Удовлетворительно»:
- 51%-70% правильных ответов.
Оценка «Неудовлетворительно»:
- менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «Отлично» - решены все практические задачи
Оценка «Хорошо» - решены 2/3 практических задач
Оценка «Удовлетворительно» - решена 1/3 практических задач
Оценка «Неудовлетворительно» - практические задачи не решены

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Доля правильных ответов	Оценка
90–100 %	отлично
75–89 %	хорошо
60–74 %	удовлетворительно
менее 60 %	неудовлетворительно

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 5. Форма проведения: опрос, тестирование, практическое задание.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

3) практическое задание – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 6 – 9. Форма проведения: опрос, практическое задание, практическая работа, реферат.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

2) практическое задание или практическая работа или реферат – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примеры заданий, которые могут быть включены в билеты для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

3) акцизы на табачную продукцию;

4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;

5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;

6) госпошлина;

7) транспортный налог;

8) водный налог;

9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;

10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;

11) налог на прибыль организаций;

12) земельный налог;

13) налог на имущество физических лиц;

14) единый сельскохозяйственный налог.

Задание 2. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств ФНБ. Установите соответствие размещаемых средств и средств ФНБ:

1. Государственные казначейские векселя США
2. Облигации Европейского центрального банка
3. Облигации банка Международной финансовой корпорации
4. депозиты в австрийском банке
5. Депозиты в российских банках
6. Размещение в акциях госкорпораций
7. Покупка доли уставных капитал иностранных организаций
8. Акции ОАО «Лукойл»
9. Депозиты в Центральном банке РФ
10. Депозиты во Внешэкономбанке
11. Паи в ПИФы УК «Благосостояние»
12. Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)
13. Облигации сберегательного займа г.Москвы

Задание 3. Определите виды доходов, зачисляемых в Пенсионный фонд РФ.

1. Страховые взносы
2. Налог на доходы физических лиц
3. Единый социальный налог
4. Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
5. Доходы от платных услуг
6. Доходы от реализации государственного имущества
7. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
8. Доходы от размещения временно свободных денежных средств
9. Пени по налогу на доходы физических лиц
10. Государственная пошлина
11. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть.

Задание 4. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) ФНБ РФ формируется обособленно вне федерального бюджета,

б) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

в) В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.

г) Средства ФНБ не могут использоваться на погашение госдолга РФ.

д) В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

Задание 5. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;

4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;

5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;

6) налог на имущество организаций;

7) транспортный налог;

8) налог на доходы физических лиц;

9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;

10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;

11) налог на имущество юридических лиц;

12) земельный налог;

13) налог на имущество физических лиц;

14) единый сельскохозяйственный налог.

Задание 6. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств Фонда национального благосостояния. Установите соответствие размещаемых средств и средств Фонда национального благосостояния:

1. Государственные казначейские векселя США
2. Облигации Европейского центрального банка
3. Облигации банка Международной финансовой корпорации
4. депозиты в австрийском банке
5. Депозиты в российских банках
6. Размещение в акциях госкорпораций
7. Покупка доли уставных капитал иностранных организаций
8. Акции ОАО «Лукойл»
9. Депозиты в Центральном банке РФ
10. Депозиты во Внешэкономбанке
11. Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)
12. Облигации сберегательного займа г.Москвы

Задание 7. Определите виды доходов, зачисляемых в Федеральный фонд социального страхования РФ.

1. Страховые взносы
2. Налог на доходы физических лиц
3. Единый социальный налог
4. Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
5. Доходы от платных услуг
6. Доходы от реализации государственного имущества
7. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
8. Доходы от размещения временно свободных денежных средств
9. Пени по налогу на доходы физических лиц
10. Государственная пошлина

11. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть

Задание 8. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) ФНБ формируется в составе федерального бюджета,

б) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

в) В ФНБ зачисляются все нефтегазовые доходы, полученные в текущем году.

г) Средства ФНБ не могут использоваться на погашение внешних заимствований РФ.

д) В текущем году решено передать часть средств ФНБ в доверительное управление.

В данной контрольной работе за каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов за данную контрольную работу 25 баллов. Полученные результаты оцениваются с помощью коэффициента усвояемости ***К.***

К= А/Р

где, А – число правильных ответов в контрольной работе,

Р – общее количество баллов.

Таблица 1.2.

Коэффициент К	Оценка
0,81 – 1	«отлично» / «5»
0,61 – 0,80	«хорошо» /«4»
0,41 – 0,60	«удовлетворительно»/«3»
0 – 0,40	«неудовлетворительно»/«2»

Контрольная работа

Вариант I

Задание 1. Опишите состав консолидированного бюджета на основе следующих данных: до 1 июля 2012 года в Москве было 125 районов и 10 административных округов. С 1 июля 2012 года, после расширения территории Москвы, были образованы 2 новых административных округа (НовомосковскийиТроицкий), а в их составе 21 поселение. Представьте структуру консолидированного бюджета города Москвы на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Москве? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Москвы.

Задание 2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета равны 2000 млн. руб., полученные дотации 100 млн. руб., субсидии 10 млн. руб., субвенции 10 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 10 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Расположите ниже перечисленные бюджеты по степени убывания их размера:

1) консолидированный бюджет субъектов РФ

2) федеральный бюджет

3) консолидированный бюджет г. Москвы

4) бюджет государственных внебюджетных фондов

Задание 4. Если в РФ 85 регионов и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1.Сколько региональных бюджетов?

2.Сколько местных бюджетов?

3.Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?

4.Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Вариант II

Задание 1. Опишите состав консолидированного бюджета на основе следующих данных: с2006 года на территории Московской области 378 муниципальных образований, из них 36 городских округов, 36 муниципальных районов, 114 городских поселений, 192 сельских. В октябре 2009 года образованы два новых городских округа: посёлки Власиха (ЗАТО) и Звёздный городок (ЗАТО). Представьте структуру консолидированного бюджета Московской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Московской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Московской области.

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Расположите ниже перечисленные бюджеты по степени убывания их размера:

1) консолидированный бюджет субъектов РФ

2) федеральный бюджет

3) консолидированный бюджет г. Москвы

4) бюджет государственных внебюджетных фондов

Задание 4. Если в РФ 85 регионов и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1.Сколько региональных бюджетов?

2.Сколько местных бюджетов?

3.Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?

4.Сколько консолидированных бюджетов РФ?

В данной контрольной работе задание 1 оценивается в 3 балла, задание 2 – 1 балл, задание 3 – 4 балла, задание 4 – 4 балла. Максимальное количество баллов за данную контрольную работу 12 баллов. Полученные результаты оцениваются с помощью коэффициента усвояемости ***К.***

$$К = A/P$$

где, А – число правильных ответов в контрольной работе,

Р – общее количество баллов.

Таблица 1.3.

Коэффициент К	Оценка
0,81 – 1	«отлично» / «5»
0,61 – 0,80	«хорошо» /«4»
0,41 – 0,60	«удовлетворительно»/«3»

0 – 0,40	«неудовлетворительно»/«2»

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
13. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.
14. Основные направления государственных программ РФ.
15. Цели и задачи адресных федеральных программ.
16. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
17. Цели, задачи и основные разделы федеральных целевых программ.
18. Оценка эффективности федеральных целевых программ.
19. Цель создания государственных резервных фондов.
20. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
21. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
22. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
23. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
24. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
25. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов

государственных внебюджетных фондов.

26. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

27. Приоритеты современной финансовой политики РФ.

28. Основные направления бюджетной политики РФ

29. Основные направления налоговой политики РФ

30. Основные направления долговой политики РФ

31. Основные направления политики в области международных финансов.

32. Сущность и функции субнациональных финансов.

33. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.

34. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

35. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

36. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

37. Особенности формирования доходов региональных бюджетов

38. Особенности формирования доходов местных бюджетов.

39. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов

40. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.

41. Расходные обязательства региональных бюджетов.

42. Расходные обязательства местных бюджетов.

43. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.

44. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

45. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.

46. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.

47. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.

48. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.

49. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

50. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.

51. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.

52. Порядок и условия распределения субвенций из региональных бюджетов.

53. Порядок и условия распределения субсидий из региональных бюджетов.

54. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.

55. Отрицательные трансферты из местных бюджетов Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ

56. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.

57. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

58. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

59. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

60. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Примеры заданий (билеты) для проведения зачета/экзамена

Билет 1

Задача 1. Выручка ООО «Успех» от реализации за 1-й квартал отчетного года составила 40 млн. руб., за 2-й квартал – соответственно 65 млн. руб. без учета НДС. Расходы на рекламу за указанные периоды составили:

- на рекламу в средствах массовой информации – 300 и 150 тыс. руб.;
- на безвозмездную передачу рекламной продукции – 550 и 500 тыс.руб.

Фонд оплаты труда организации в 1-м квартале составляет 0,8 млн. руб., во 2-м квартале – 1, 2 млн. руб. Расходы на представительские расходы составили соответственно 65 и 70 тыс. Руб. (за 1-й и 2-й кварталы соответственно).

Рассчитать сумму расходов на рекламу, а также сумму представительских расходов, которые можно признать для целей налогообложения по налогу на прибыль каждом отчетном периоде (1-м квартале, 1-м полугодии).

Задача 2. Организация «Альфа» в 1 квартале 2020 г. реализовала товары на сумму 20 млн. руб. без учета НДС. Из них 25% - на экспорт – экспорт подтвержден в этом же налоговом периоде, и 60% - на внутреннем рынке (ставка НДС -20%) и остальное – необлагаемые НДС. В этом же налоговом периоде она оплатила услуги за аренду офиса – 236 тыс.руб., за товар, поставленный на экспорт –3 000 тыс.руб. и транспортные услуги, связанные с транспортировкой товаров:

- на экспорт -59 тыс. руб.;
- внутри страны – на 1 062 тыс.руб.

Все суммы по полученным услугам включают НДС по ставке 20%.

Рассчитать НДС к уплате за 1 квартал 2020 г.

Кроме того, организация «Альфа» передала безвозмездно организации «Бета» технологическое оборудование. На дату передачи его балансовая стоимость составляла 50,000 РУБ, а справедливая - 60,000 РУБ.

Рассчитать НДС к уплате Организация «Альфа» за 1 квартал 2020 г.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Налоговый кодекс РФ: значение для налоговой системы, структура, общие принципы налогообложения, установленные НК РФ.
2. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
3. Законодательное, нормативное и правовое регулирование налоговых правоотношений в РФ.
4. Учетная политика для целей налогообложения: сущность, содержание, возможности оптимизации налоговой нагрузки
5. Система налогообложения в РФ.
6. НДФЛ: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
7. Участники налоговых правоотношений: категории участников, права, обязанности и ответственность.
8. Вычеты по НДФЛ: состав вычетов, условия предоставления, возможность ретроспективного применения.
9. Элементы налогообложения: состав, обязательность указания В НК РФ.
10. Налог на прибыль: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога, налоговые ставки и налоговый период.
11. Налоговые вычеты и льготы: сущность, правила использования.
12. Налог на имущество организаций: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
13. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы: общие черты и отличия, критерии применения.
14. НДС: порядок заполнения налоговой декларации и уплаты налога.
15. Формы налогового контроля государства за своевременностью и полнотой уплаты налогов.
16. Налог по налогу на прибыль организаций: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога.
17. Права и обязанности налогоплательщиков в РФ.
18. Классификация и методы признания доходов при расчете налога на прибыль организаций.
19. Права и обязанности налоговых органов в РФ.
20. Налог на прибыль организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
21. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы.
22. Налог на имущество организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
23. Классификация и методы признания расходов при расчете налога на

прибыль организации.

24. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды: плательщики и объекты обложения.

25. Специальные налоговые режимы как инструмент налогообложения субъектов малого предпринимательства.

26. Налог на имущество организаций: формирование налоговой базы по кадастровой стоимости или остаточной стоимости объекта учета, налоговые ставки и налоговый период.

27. Налоговое регулирование и его методы.

28. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления и уплаты, ставки и период уплаты.

29. Особенности расчета НДС экспортных операций.

30. НДФЛ: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.

31. Особенности расчета НДС по посредническим операциям.

32. Условия и порядок применения вычетов по НДФЛ.

33. НДС: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения. Понятие раздельного учета.

34. Нормирование отдельных видов расходов при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организации.

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения зачета с оценкой/экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и /или практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к ответу обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета/экзамена) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета/экзамена билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета/экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести обучающихся.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответил не только на все вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, правильно выполнил практическое задание	5 (отлично)
Демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; показывает систематический характер знаний по дисциплине, ответил на все вопросы билета, правильно выполнил практическое задание, допустив при этом непринципиальные ошибки	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание учебного материала, знаком с основной литературой, допустил погрешность при ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но способен их устранить под руководством преподавателя	3 (удовлетворительно)
Имеются серьезные пробелы в знаниях основного материала	2

дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий, не может ответить на все вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя и не выполнил практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не способен продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также студенту, отказавшему сдавать экзамен после его начала, или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.п.)	(неудовлетворительно)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняется в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи. Подготовка реферата способствует:

развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;

привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;

формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое –1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одиночный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.

2. Содержание.

3. Обозначения и сокращения.

4. Введение.

Вначале отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

5. Анализ проблемы (из различных источников).

6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).

7. Заключение.

Заключение должно давать выводы и обобщенную оценку раскрытия темы, а также направлений дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

8. Библиографический список.

9. Приложения.

В приложения помещаются схемы, графики, программы, алгоритмы, результаты расчетов, чертежи, а также дополнительные справочные материалы.

Оценка за реферат выставляется по результатам проверки его качества преподавателем и защиты разработанных материалов непосредственно исполнителями.

На защите реферата оцениваются:

- глубина, законченность исследований и их практическая ценность;
- целесообразность выбора вопросов для доклада и качество их устного изложения (ясность, краткость, доказательность, логическая последовательность, конкретность выводов и правильность знаний);
- наличие и качество иллюстраций и умение их использовать в докладе;
- умение отстаивать выдвигаемые новые положения (принятые решения).

Содержательная часть реферата оценивается по балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к промежуточной аттестации, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434459

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434460

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427557

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — ISBN 978-5-238-01827-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71218.html

8.2. Дополнительная литература

1. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02092-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71226.html

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433424

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450509

5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447823

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447402

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС

КонсультантПлюс

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СПС КонсультантПлюс

10. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния») // СПС КонсультантПлюс

12. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации). // СПС КонсультантПлюс

13. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // СПС КонсультантПлюс

14. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

15. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов» // СПС КонсультантПлюс

16. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан

Минэкономразвития России)" // СПС КонсультантПлюс

17. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России) // СПС КонсультантПлюс

8.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. https://rosstat.gov.ru/ Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

8.6. Иные источники

1. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

2. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Задачник. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.

3. Фатхлисламова Г.Ф. Финансы государственных внебюджетных фондов: учебное пособие. – М.: ИИЦ «АТИСО», 2017

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Лань»

4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru

7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».