Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
доцент кафедры экономики и управления Алхимова К.В., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на русском и иностранном языках	*УК ОС-4.1. З-1.* ***Знает*** достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию; *УК ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии; *УК ОС-4.1. В-1.* ***Владеет*** техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

9,00 з.е., 324 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 192 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 192 ак.час на практические занятия. 120 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий для очно-заочной формы обучения: 96 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 96 ак.час на практические занятия. 216 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) реализуется на 5-м и 6-м семестрах 3-го курса и 7-м семестре 4-го курса для очной и очно-заочной форм обучения после изучения дисциплины:

- Иностранный язык (английский).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в каждом семестре ее изучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5 семестр															
Тема 1.	Деньги, кредит, банки	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, През
Тема 2.	Центральные банки. Банки развития. Корпоративное управление в финансовых организациях	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, През
Тема 3.	Банковские услуги для населения и малого бизнеса. Личные ссуды и кредиты	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	КР, ПЗ, През
Тема 4.	Финансы и корпоративная отчетность	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, През
6 семестр															
Тема 5.	Аудит и корпоративное мошенничество	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т
Тема 6.	Финансовая стратегия. Слияние и поглощение компаний	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т
Тема 7.	Финансовый рынок, институты и инструменты	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, През
Тема 8.	Риск-менеджмент	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	Т
7 семестр															
Тема 9.	Правительство и деловое сообщество	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	КР, През

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 10.	Международная торговля и международные банковские расчеты	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	КР, През
Тема 11.	Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	През
Тема 12.	Контроль и регулирование деятельности финансовых организаций финансового рынка	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	КР, През
Промежуточная аттестация		**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (5, 6, 7 сем.)
Итого		**324**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**120**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5 семестр															
Тема 1.	Деньги, кредит, банки	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т, През

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 2.	Центральные банки. Банки развития. Корпоративное управление в финансовых организациях	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т, През
Тема 3.	Банковские услуги для населения и малого бизнеса. Личные ссуды и кредиты	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	КР, ПЗ, През
Тема 4.	Финансы и корпоративная отчетность	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т, През
6 семестр															
Тема 5.	Аудит и корпоративное мошенничество	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т
Тема 6.	Финансовая стратегия. Слияние и поглощение компаний	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т
Тема 7.	Финансовый рынок, институты и инструменты	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т, През
Тема 8.	Риск-менеджмент	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	Т
7 семестр															
Тема 9.	Правительство и деловое сообщество	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	КР, През
Тема 10.	Международная торговля и международные банковские расчеты	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	КР, През
Тема 11.	Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	През

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 12.	Контроль и регулирование деятельности финансовых организаций финансового рынка	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	КР, През
Промежуточная аттестация		**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (5, 6, 7 сем.)
Итого		**324**	**0**	**0**	**0**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**216**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.

КЭ – консультации перед экзаменом.

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Контроль – часы на промежуточную аттестацию.

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), презентация (През), практическое задание (ПЗ), тестирование (Т). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

5 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Деньги, кредит, банки. УК ОС-4.1.

- Типы банков, структура банка
- Финансовые организации
- Банковский продукт
- Финансовая политика государства

Тема 2. Центральные банки. Банки развития. Корпоративное управление в финансовых организациях. УК ОС-4.1.

- Функции Центрального Банка
- Роль Правления банка/Совета директоров
- Стратегическое и тактическое планирование
- Ликвидность и бизнес-цикл
- Банковские распоряжения
- Установление процентных ставок

Тема 3. Банковские услуги для населения и малого бизнеса/Личные ссуды и кредиты. УК ОС-4.1.

- Виды банковских счетов
- "Пластиковые" деньги: кредитные и дебетовые карты
- Личные ссуды и овердрафты
- Ипотечное кредитование
- Кредитные риски и определение кредитного рейтинга клиента
- Банковские услуги онлайн
- Написание объявлений и рекламных листовок.

Тема 4. Финансы и корпоративная отчетность. УК ОС-4.1.

- Принципы бухгалтерского учета
- Международные стандарты финансовой отчетности (МФСО)
- Финансовый и управленческий учет
- Баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Финансовые коэффициенты
- Годовой отчет и анализ результатов деятельности предприятия
- Написание отчета.

6 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Аудит и корпоративное мошенничество. УК ОС-4.1.

- Внутренний и внешний аудит
- Виды финансового мошенничества

- Забалансовый учет
- Дело компании Энрон – афера века
- Закон Сарбанеса-Оксли
- Написание аудиторского отчета/заключения

Тема 2. Финансовая стратегия. Слияние и поглощение компаний. УК ОС-4.1.

- Виды ценных бумаг
- Способы привлечения капитала
- Общее собрание акционеров
- Распределение дивидендов
- Юридические формы собственности компаний
- Поглощение компаний

Тема 3. Финансовый рынок, институты и инструменты. УК ОС-4.1.

- Инструменты финансового рынка
- Функции финансового рынка
- Цена акций
- Государственные и корпоративные облигации

Тема 4. Риск-менеджмент. УК ОС-4.1.

7 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Правительство и деловое сообщество. УК ОС-4.1.

- Проблемы безработицы и инфляции
- Фискальная политика
- Основные виды налогов
- Налоговые льготы
- Валютный курс
- Бюджет государства
- Стимулирование роста национального дохода

Тема 2. Международная торговля и международные банковские расчеты. УК ОС-4.1.

- Возникновение международной торговли
- Торговый баланс
- Платежный баланс
- ВТО и политика протекционизма
- Основные формы банковских расчетов: документарный аккредитив, переводной вексель, авансовый платеж, платеж инкассо.
- Транспортные документы.

Тема 3. Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций. УК ОС-4.1.

- Крупнейшие фондовые биржи мира
- Первичный и вторичный рынки по продаже акций

- Индексы фондового рынка
- Ведение брокерских и дилерских операций
- Биржевой коллапс

Тема 4. Контроль и регулирование деятельности финансовых организаций финансового рынка. УК ОС-4.1.

- Государственное регулирование

- комиссия по ценным бумагам и биржам
- Внутренне регулирование
- Контролирующие органы: Комиссия по ценным бумагам и биржам, Федеральная резервная система.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

контрольная работа, презентация, практическое задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный, английский)»

5 семестр (очная ф/о и очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Деньги, кредит, банки

Темы презентаций

1. Типы банков и их место в банковской системе
2. Формы организации банка или финансовой компании

Примерные тестовые задания

Managing your finances

ATM, current account, direct debit, income, interest, rent, salary, standing order, transfer, withdrawal

1. Money that you receive as payment from the organization you work for _____
2. The act of taking money from your bank account _____
3. The machine outside the bank that you use to get money from your bank account _____
4. Money paid to you by a bank when you keep money on an account there _____
5. An arrangement by which a bank pays a fixed amount of money from your account every month, year, etc to someone or a company The money _____
6. The money someone pays to use a room, flat which belongs to someone else _____
7. An instruction you give to your bank to pay directly out of your account to a particular person or an organization _____
8. A bank account that you can take money out of at any time _____
9. The money you earn from your work and you receive from your investments _____
10. The process by which the money is moved from one bank account to another one _____

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Центральные банки. Банки развития. Корпоративное управление в финансовых организациях

Темы презентаций

1. Функции Центрального банка
2. Роль Правления банка

Контрольная работа

Translate from Russian into English

1. По текущему счету выплачивается невысокая процентная ставка, но клиент может снимать деньги с него без ограничения.
2. Банковское поручение позволяет клиенту осуществлять регулярные платежи.
3. Прибыль банка заключается в разнице между процентной ставкой по депозиту и кредиту.
4. Коммерческие банки предоставляют своим клиентам кредиты.
5. Дата, когда кредит должен быть погашен, называется сроком погашения.
6. Банкиры должны найти равновесие между риском и доходностью.
7. Банки предоставляют своим клиентам овердрафт – долг, на который проценты начисляются ежедневно.
8. Для определенного кредита сроки и условия одинаковы для всех клиентов.

Примерные тестовые задания

Complete these sentences about Central Banks with these words:

Act fix implement issue control function influence supervise

1. _____ as banks for the government and for the other banks.
2. _____ monetary policy.
3. _____ the money supply.
4. _____ the minimum interest rate.
5. _____ as lender of last resort.
6. _____ coins and bank notes.
7. _____ exchange rates.
8. _____ the banking system.

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Банковские услуги для населения и малого бизнеса. Личные ссуды и кредиты

Темы презентаций

1. Презентация нового банковского продукта
2. Оформление ипотечного кредита
3. Преимущества и недостатки "пластиковых" денег

Контрольная работа

Translate from Russian into English the following sentences:

1. Инвестиционные банки выступают в качестве посредников между компаниями и инвесторами._

2. Они помогают компаниям найти покупателя при первом выпуске акций.

3. Инвестиционные банки часто представляют компанию при слиянии и поглощении.

4. Инвестиционный банк оказывает консультативные услуги относительно стратегического планирования.

5. Инвестиционный банк выполняет заказы клиентов – покупает и продает акции для них.

6. В отличие от коммерческого банка, основной доход инвестиционного банка – это плата за услуги.

Примерные тестовые задания

QUESTION 1

Situation

You work as the Regional Manager of Value Superstores, whose address is: Value House, Chiswell Road, Arpington AP3 6PK. Three months ago your firm started an on-line shopping service for customers. The packing and delivery of all on-line orders are the responsibility of Supplies Direct Company. of Burley Business Park, Canley BH2 6EF. Recently you have received a large number of complaints from customers by letter and telephone. They complain that items from their orders have been missing when the order has been delivered. Some have written to their local newspaper about the problem.

Task

Write a letter of between 150 and 200 words to the Manager of Supplies Direct Company, Mr Fergal Reilly, telling him about the problem. Point out that you expect an immediate improvement in the service, as mistakes may affect future customer confidence. Ask for a quick reply and what steps he will take to put matters right. Tell him that you will be making checks on deliveries over the next few weeks.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Финансы и корпоративная отчетность»

Примерные темы презентаций

1. Способы привлечения капитала
2. Годовой отчет
3. Отчет о прибылях и убытках
4. Балансовый отчет

Примерные тестовые задания

Use some of the words to match definitions

Annual turnover Assets Bankruptcy Capital Costs of goods sold Current assets Current liabilities Debt Depreciation Dividend Exceptional items Financial statements Fixed assets Goodwill Intangible assets Investment Long-term liabilities Operating profit Pre-tax profit Profit margin Retained earnings Selling and general expenses Shareholders Shares Tax

Business Finance

1. Equal parts into which the capital or ownership is divided
2. Money owed by one person or organisation to another person or organisation
3. The difference between the price of a product and the cost of producing it
4. A part of a company's profit paid to the owners of shares
5. Money which people or organizations put into a business to make a profit
6. The amount of money a business obtains (in a year) from customers by selling goods or services
7. Money necessary to set up a company
8. Documents giving information about company's financial situation

Profit and loss account

1. Labour costs plus costs of materials
2. Value which equipment loses over time because it wears out
3. Profit before paying interest on money borrowed
4. Costs related to sales, e.g. salespeople's salaries, rent of shops
5. Part of company's profit paid to the government
6. A part of a profit used to invest in future development

Balance sheet

1. Something that a company owns and that has the power to earn money
2. Equipment, machinery, buildings and land
3. Company's money in the bank, investments that can be easily turned into money
4. Things which you can't see, but which have value
5. Debts to be paid within a year
6. Debts to be paid in more than a year

6 семестр (очная ф/о и очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Аудит и корпоративное мошенничество»

Примерные тестовые задания

Which body or set of rules would be most involved with, or relate mainly to the following? Choose from the list below.

FRC – Financial Reporting Council

GAAP – Generally Accepted Accounting Principles

IAS – International Accounting Standards

IOSCO – International Organization of Securities Commissions

SEC- Securities and Exchange Commissions

1. A company whose shares are listed on the New York Stock Exchange and that is accused of accounting fraud

2. The way that something is presented in a UK company's accounts

3. Discussions between stock exchanges around the world on standardizing procedures

4. The way multinationals around the world account for profits from overseas subsidiaries

5. The way that something is presented in a US company accounts

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Финансовая стратегия. Слияние и поглощение компаний»

Примерные тестовые задания

Choose the correct option.

1. *Multinational/Partnership* companies can offer increased distribution and access and markets worldwide.

2. Consumers are often surprised that their favourite brands are just *conglomerates/subsidiaries* of a much bigger organisation.

3.When they *launched/took* their bid for the company, they were offering 200p per share, now it's gone up to 350p.

4. The management *buyout/joint* venture with the Japanese firm worked very well as each company benefited from the other's expertise.

5.They now have a 20% *stake/bid* in HPJ Holdings.

6. Our *customers/shareholders* accepted the second offer from the airline company so the takeover is going ahead.

7. Unfortunately, JD Rivers Inc have *rejected/sold* our offer. They think it's much too low.

8. Our latest *stake/acquisition* is the beauty products company, Gleam, which we've just bought for $15M.

9. The *merger/venture* of the two companies has not been a success. They simply can't work together.

10. The managers decided to save the company they worked for themselves and organised a management *buyout/joint venture*.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Финансовый рынок, институты и инструменты»

Примерные темы презентаций

1. Страхование рисков
2. Типы облигаций
3. Правительственные меры по стабилизации валютного курса

Примерные тестовые задания

Match the two parts of the sentences:

1. Most money market securities
2. A treasury bill is safe because it
3. Commercial paper
4. Certificates of deposit

5. Repurchase agreement

a. Is issued by corporations, so it is riskier than T-bills.
b. Are short-term, liquid, safe, and sold at discount.
c. Is guaranteed by the government.
d. Are short-term exchanges of cash for securities.
e. Are issued to holders of time deposits in a bank.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Риск-менеджмент»

Примерные тестовые задания

Choose the correct option (a–d).

1. We've _____ that the risks are minimal so we're going ahead with the expansion plan.

a) calculated b) weighed c) minimised d) faced

2. You can never really _____ all risks, but you can limit them.

a) emanate b) encounterc) eliminate d) expect

3. Several people had accidents because of the faulty product. The company will have to pay product_____ costs.

a) responsibility b) damages c) catastrophe d) liability

4.Once we have _____ any risks which may occur, we can then do everything we can to avoid them.

a) identified b) insured c) reduced d) spread

5. When we start doing business overseas we're likely to _____ many unfamiliar risks so we must be careful.

a) reduce b) gauge c) assess d) face

6. We're taking a _____ risk investing heavily in expansion in the current economic climate. We could lose everything.

a) potential b) tremendous c) miniscule d) immediate

7. The chances of another ship sinking tomorrow are _____. It's just not going to happen again for a very long time.

a) negligibleb) considerable c) substantial d) huge

8. We need to _____ the pros and cons of this joint venture. Is it really as good as it seems to be?

a) encounter b) foresee c) evaluate d) anticipate

9. It's unlikely that there will be another _____ such as an earthquake or tsunami in the region for quite a while, so we don't need to worry.

a) damages b) catastrophe c) accumulation d) liability

10. No one could have _____ the events which led to the disaster last year. They were totally unexpected.

a) predicted b) estimated c) calculated d) faced

7 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Правительство и деловое сообщество»

Примерные темы презентаций

1.Расскажите о наиболее важных правительственных агентствах, регулирующих финансовую индустрию: Федеральная резервная система, Комиссия по ценным бумагам и биржам

2. Конфликт интересов: как разрешить эту проблему?

Примерная контрольная работа

Translate the sentences from Russian into English

1. Циклическая безработица – это безработица, причиной которой являются чрезвычайные события (например, энергетический кризис в 1970-х гг.) или низкий уровень совокупного спроса во время рецессии.

2. Рост экономики обычно требует изменений, и чем быстрее рост, тем больше происходит изменений.

3. Однако быстрый экономический рост может способствовать истощению природных ресурсов и обострять проблемы загрязнения окружающей среды.

4. Государство может стимулировать процесс роста путем увеличения текущих расходов в экономике через сокращение налогов , путем увеличения денежной массы и сокращения процентных ставок.

5. Многие экономисты утверждают, что инфляция – фундаментальное зло, так как ее наличие ведет к отсутствию конкуренции.

6. В то же самое время инфляция – причина относительно высокой безработицы и низких темпов роста.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Международная торговля и международные банковские расчеты»

Примерные темы презентаций

1. ВТО. Его роль и функции
2. Торговые войны и их последствия
3. Барьеры международной торговли

Примерная контрольная работа

Translate the sentences from Russian into English

1. Превышение стоимости импорта над стоимостью экспорта не может не отразиться негативно на экономике страны.

2. Всемирная торговая организация (ВТО) – единственная в своем роде организация, имеющая дело с международной торговлей. ЕЕ основа – соглашения по ВТО, которые были заключены и подписаны большинством торговых государств мира.

3. Сегодняшний отчет по текущему счету показал, что активный торговый баланс Канады снизился на 9,4% в третьем квартале. Статистический отчет по Канаде показал рост экспорта только на 0,4%.

4. Ставки инфляции в размере 5% и ниже не считаются большой проблемой, особенно если нации – конкуренты переживают схожую ситуацию.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций»

Примерные темы презентаций

1. Расскажите о структуре, функциях и требованиях основных фондовых бирж.
2.Расскажите о наиболее важных фондовых индексах.
3.Расскажите об обвале на фондовом рынке в 20-21вв.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Контроль и регулирование деятельности финансовых организаций финансового рынка»

Примерные темы презентаций

1.Расскажите о фискальной политике Вашей страны и о том, как она изменилась за последнее время
2.Расскажите о различных типах налогов и как избежать их

Примерная контрольная работа

Translate the sentences from Russian into English

1. Поскольку государственные расходы являются важной составной частью совокупного спроса и поскольку налоги влияют на сумму, которую имеют для расходования домашние хозяйства и компании, государственные

расходы и решения в области налогообложения оказывают основное воздействие на совокупный спрос и выпуск продукции.

2. Дефицитное финансирование представляет собой финансирование за счет государственного долга. В том случае, если расходы государства превышают получаемые доходы, компенсация разницы происходит за счет выпуска государственных облигаций.

3. Протекционистская политика представляет собой преднамеренную политику правительств некоторых стран, направленную на повышение торговых барьеров, например, импортных тарифов, для того чтобы защитить отечественную промышленность от иностранной конкуренции.

4. Высокие темпы роста, характерные для развитых стран в эпоху промышленного прогресса, были достигнуты за счет применения технологических нововведений в массовом производстве.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Краткие методические указания по выполнению тестов

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков.

Время написания контрольной работы составляет 45 мин. Тест состоит из 40 вопросов.

Выполнение теста является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки теста

Результат теста	Оценка
91-100%71-90%51-70%0-50%	ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения письменных работ

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
100 Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы)	стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата	использован уровень формальности, полностью соответствующий ситуации Высказывание логично	средства логической связи использованы правильно

80 Задание выполнено: содержание отражает аспекты, указанные в задании (даны ответы на все вопросы	в целом, стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата	использован уровень формальности, в общем соответствующий ситуации Высказывание в основном логично	средства логической связи использованы почти всегда правильно
60 Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует)	встречаются нарушения стилевого оформления речи, использованный уровень формальности не всегда соответствует ситуации Высказывание не всегда логично	имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен	деление текста на абзацы нелогично/отсутствует
40 Задание выполнено с серьезными нарушениями: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта полностью отсутствует)	нарушения стилевого оформления речи, использованный уровень формальности не соответствует ситуации Высказывание во многом нелогично, имеются значительные ошибки в использовании средств логической связи, деление текста на абзацы нелогично	присутствуют нарушения норм оформления письменных работ Имеются лексические и грамматические ошибки, нарушающие понимание текста, имеются орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие коммуникации	40 Задание выполнено с серьезными нарушениями: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта полностью отсутствует)

20 Задание выполнено крайне неэффективно: содержание не отражает большинства аспектов, указанных в задании	серьезные нарушения стилевого оформления речи	использованный уровень формальности не соответствует ситуации Высказывание во многом нелогично, имеются значительные ошибки в использовании средств логической связи на протяжении всего текста	деление текста на абзацы нелогично
0 Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании Отсутствует логика в построения высказывания	принятые нормы оформления письменных работ не соблюдаются Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок		

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Наименование КТ	Темы (разделы), выносимые на контрольную точку	Форма проведения
КТ 1	Тема 1 – 6	тестирование, презентация, контрольная работа, практическое задание
КТ 2	Тема 7 – 12	тестирование, презентация, контрольная работа

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 6. Форма проведения: тестирование, презентация, контрольная работа, практическое задание.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) презентация или контрольная работа или практическое задание – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 7 – 12. Форма проведения: тестирование, презентация, контрольная работа.

Задания контрольной точки:

1) тестирование – 10 заданий закрытого типа по указанным темам;

2) презентация или контрольная работа – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный английский)» для 5 семестра очной ф/о,
очно-заочной ф/о

1. Какие типы финансовых организаций Вы знаете?
1. Какие виды услуг Вам предлагают в Вашем банке и какими из них Вы пользуетесь?
2. Если Вы еще учитесь, то в какой сфере банковских услуг Вам бы хотелось работать и почему?
3. Если Вы уже работаете в финансовой сфере, то почему Вы выбрали именно это?
4. Как Ваша компания или банк, где Вы обсуживаетесь, изменились за последнее время?
5. Какой новый банковский продукт появился за последнее время?
6. Как банки помогают населению управлять своими деньгами?
7. Что является причиной финансовых кризисов?
8. Опишите наиболее успешный, с Вашей точки зрения, банковский продукт на рынке.
9. Какие виды финансовой отчетности Вы знаете?
10. Почему крупные компании предпочитают не занимать деньги в банках?
11. Как может банк снизить риски, связанные с предоставлением кредита?
12. Какие виды отчетности включаются в годовой отчет?
13. Какие виды аудита Вы знаете?
14. Какой тип балансового отчета принят в РФ?
15. Стоит ли читать советы аналитиков фондового рынка при покупке или продаже акций?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный английский)» для 6 семестра очной ф/о,
очно-заочной ф/о

1. Какими способами можно защититься от враждебного поглощения?
2. Какое недавнее слияние компаний можно назвать слиянием равных бизнес-партнеров?
3. При наличии свободных денег, какие акции Вы бы приобрели и почему?
4. Почему некоторые инвесторы предпочитают не получать дивиденды?
5. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
6. Опишите основные способы привлечения капитала.
7. Какие вопросы решаются на общее собрании акционеров?
8. Какие юридические формы собственности компаний Вам известны?
9. Опишите основные инструменты денежного рынка
10. Каковы функции денежного рынка?
11. Как формируется цена акций?
12. Расскажите об использовании кредита для совершения финансовых сделок
13. Как происходит скупка и продажа ценных бумаг?
14. Какие крупнейшие хедж-фонды мира Вам известны?
15. Что означает политика невмешательства?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный английский)» для 7 семестра очной ф/о,
очно-заочной ф/о

1. Причины возникновения международной торговли
2. В чем сходства и различия внутренней и внешней международной торговли?
3. Какие основные риски присущи международной торговле?
4. Каким образом регулируется международная торговля?
5. Что определяет экономическую стратегию?
6. Как торговые войны влияют на экономическую ситуацию в целом?
7. Что собой представляет фондовая биржа?
8. Какие требования должны выполнять компании, чтобы быть зарегистрированной на фоновой бирже?
9. Что такое фондовый индекс?
10. Какие фондовые индексы являются наиболее цитируемыми?
11. Как правительство может стимулировать рост национального дохода?
12. Какие шаги должны быть предприняты, чтобы урегулировать проблему международной торговли?
13. В чем преимущества и недостатки плановой экономики?
14. Как должна решаться проблема безработицы?

15. Какие меры должно применять правительство для регулирования финансового сектора?

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 30 минут. При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более пяти

испытуемых.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке докладов, презентаций

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключением. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована новая лексика и грамматические структуры, а также примеры, иллюстрирующие высказывание. Объем письменных работ составляет 150-200 слов (1 уровень) и 200-250 слов (2 уровень). Продолжительность презентации составляет 6-7 минут монологической речи на 1 уровне и 10 минут на 2 уровне.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 45 мин. При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько заданий. Результат может быть засчитан, если выполнено более 51% заданий.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся поскольку она является одним из ключевых инструментов оценивания успеваемости студентов.

Самоподготовка к практическим занятиям

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык (профессиональный, английский)». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий. В процессе освоения дисциплины выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения. Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени. Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, презентаций.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе. Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей. Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола. Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного

семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на практических занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433189

2. Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86290.html

8.2. Дополнительная литература

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474117

2. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468752

3. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434626

4. Шевелёва, С. А. English on Economics : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71188.html

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

8.5. Интернет-ресурсы

1. https://www.macmillanenglish.com//macmillan/exams/

2. Stulz, René M. “Hedge Funds: Past, Present, and Future.” The Journal of Economic Perspectives, vol. 21, no. 2, 2007, pp. 175–194. JSTOR, www.jstor.org/stable/30033723.

3. Arena, Marco. “Does Insurance Market Activity Promote Economic Growth? A Cross-Country Study for Industrialized and Developing Countries.” The Journal of Risk and Insurance, vol. 75, no. 4, 2008, pp. 921–946. JSTOR, www.jstor.org/stable/25145316.

8.6. Иные источники

1. English for Banking & Finance. Vocational English Course Book I. Rosemary Richey. SerieseditorDavidBonamy, 2015
2. English for Banking & Finance. Vocational English Course Book II. RosemaryRichey. SerieseditorDavidBonamy, 2015
3. Professional English in Use (Finance) by Jan MacKenzie, 2013.
4. English for the Financial sector by Jan MacKenzie.
5. LCCI English for Business. Level 1 Testbuilder Tests that Teach by Vicki Lywood Last
6. LCCI English for Business. Level 2 Testbuilder. Tests that Teach by Colin Payton

7. 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru

7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».