Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
начальник учебного отдела Малахова Е.В.
доцент кафедры экономики и управления Алхимова К.В., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на русском и иностранном языках	*УК ОС-4.1. З-1.* ***Знает*** достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию; *УК ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии; *УК ОС-4.1. В-1.* ***Владеет*** техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

9,00 з.е., 324 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 192 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 192 ак.час на практические занятия. 120 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий для очно-заочной формы обучения: 96 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 96 ак.час на практические занятия. 216 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) реализуется на 5-м и 6-м семестрах 3-го курса и 7-м семестре 4-го курса для очной и очно-заочной форм обучения после изучения дисциплины:

- Иностранный язык (английский).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в каждом семестре ее изучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5 семестр															
Тема 1.	В универмаге. Приобретение одежды и обуви	39	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	15	К, ВТ, ПП
Тема 2.	В городе	35	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	15	К
Тема 3.	Путешествие	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	10	К, ПП
6 семестр															
Тема 4.	Основные праздники	35	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	15	К
Тема 5.	Страны изучаемого языка	35	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	15	К, ПЗ
Тема 6.	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	34	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	10	К, ПП
7 семестр															
Тема 7.	Государственное устройство Франции	52	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	20	К
Тема 8.	Экономика Франции	52	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	20	К, ПЗ
Промежуточная аттестация		**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (5, 6, 7 сем.)
Итого		**324**	**0**	**0**	**0**	**192**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**120**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5 семестр															
Тема 1.	В универмаге. Приобретение одежды и обуви	34	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	24	К, ВТ, ПП
Тема 2.	В городе	34	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	24	К
Тема 3.	Путешествие	36	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	24	К, ПП
6 семестр															
Тема 4.	Основные праздники	34	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	24	К
Тема 5.	Страны изучаемого языка	34	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	24	К, ПЗ
Тема 6.	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	36	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	24	К, ПП
7 семестр															
Тема 7.	Государственное устройство Франции	52	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	36	К
Тема 8.	Экономика Франции	52	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	36	К, ПЗ
Промежуточная аттестация		**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (5, 6, 7 сем.)
Итого		**324**	**0**	**0**	**0**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**216**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), вопросы к тексту (ВТ), предложения на перевод (ПП), практическое задание (ПЗ). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

5 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви. УК ОС-4.1.

Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennuis d'argent.

Тема 2. В городе. УК ОС-4.1.

Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

Тема 3. Путешествие. УК ОС-4.1.

Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

6 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Основные праздники. УК ОС-4.1.

Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

Тема 2. Страны изучаемого языка. УК ОС-4.1.

Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

Тема 3. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции. УК ОС-4.1.

Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

7 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Государственное устройство Франции. УК ОС-4.1.

Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

Тема 2. Экономика Франции. УК ОС-4.1.

Промышленность Франции и сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

контрольная работа, вопросы к тексту, предложения на перевод, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы для 5 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 1 «В универмаге. Приобретение одежды и обуви»

Ennuis d'argent

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier : Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt ?

C. Lapierre : Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier : C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre : Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit ?

Le banquier : Écoutez, monsieur Lapierre ! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement..

Примерные вопросы к тексту

1) Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?
2) Qu’est-ce que Lapierre demande au banquier?
3) Quelle est la décision du banquier?

Примерные предложения на перевод

1. Он взял кредит на 2 года.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.
3. Ты уже погасил заём?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Путешествие»

Примерные предложения на перевод

Traduisez en français.

Пассажирский поезд (со всеми остановками). Скорый поезд. Поезд без остановок до Петербурга. Поезд дальнего следования. Поехать на поезде. Поезд тронулся. Поезд остановился. Опоздать на поезд. Сверхзвуковой самолёт. Самолёт взлетел. Самолёт приземлился. Самолёт сделал посадку. Самолёт летит над горами. Самолёт взял курс на Париж. Самолёт летит без посадок. Авиалайнер. Сесть на пароход. Сойти с парохода. Пароход зашёл в порт. Пароход плывет. Пароход вышел в открытое море. Путешествовать на пароходе. Машина тронулась. Машина остановилась. Машина обгоняет грузовик. Вести машину. Выходить из машины. Ехать на машине.

Типовые оценочные материалы для 6 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Страны изучаемого языка»

Примерное практическое задание

Remplacez les points par les mots: dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.

1.Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?

2.En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.

3.L'année passée je me suis reposé ... de la France.

4.Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.

5.Kalouga est situé ... de Moscou.

6.J'habite un quartier neuf ... de Moscou.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции»

Примерные предложения на перевод

Traduisez en français.

1. Франция омывается на юге Средиземным морем, на западе Атлантическим океаном, на севере Северным морем.

2. Ла Манш отделяет Францию от Англии, Пиренеи отделяют Францию от Испании.

3. Морские границы Франции простираются на 312 км, а сухопутные границы – на 2.170 км.

4. На юго-западе Франции возвышаются Пиренеи, на юго-востоке Альпы, а Юра и Вогезы на востоке образуют естественную границу.

5. Францию орошают четыре большие реки.

6. Столица Франции, Париж, расположена на Сене.

7. С юго-запада на северо-восток простираются равнины.

8. Зерно, ячмень, кукуруза – основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые во Франции.

9. В средиземноморском районе возделывают виноградники.

10. Франция обладает полезными ископаемыми, такими как железная руда, бокситы, уголь и поташ.

11. 27% территории Франции отданы под сельское хозяйство.

12. Франция обладает широкой сетью автомобильных и железных дорог, а также судоходными путями.

Типовые оценочные материалы для 7 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Экономика Франции. La bancarisation des Français»

Примерное практическое задание

1. Quels sont les types de paiement?
2. Comment la carte bancaire peut-elle être utiliseé?
3. Comment les employeurs versant-ils les salaires aux employés?

Trouvez la réponse à chacune des questions

1.Je n’ai pas de travail. Puis-je ouvrir un compte en banque ? → b.

2. Dans quels cas puis-je faire opposition à un chèque ? → ...

3. Ma banque peut-elle refuser de me délivrer une carte bancaire ? → ...

4. Que dois-je faire si je perds la clé de mon coffre-fort ? → ...

5. Comment puis-je me connecter à ma banque en ligne ? → ...

6. Le chèque que j’ai voulu encaissé a été rejeté pour absence de provision. Que puis-je faire ? → ...a.Oui, si elle estime par exemple que vos revenus sont insuffisants.

b.Oui. Pour cela, vous devez simplement présenter une pièce d’identité et un justificatif de domicile.

c.Uniquement s’il y a eu perte ou vol.

d.Il vous suffit de saisir votre numéro de compte et votre code confidentiel.

e.Signalez-le immédiatement à votre banque par téléphone.

f.Présentez-le à nouveau, par exemple au début du mois suivant, en espérant que le compte a été approvisionné entre-temps.

Mettez les opérations ci-dessous dans l’ordre chronologique

1.Histoire de chèque

□ J’ouvre un compte courant.

□ Lucas encaisse mon chèque

.□ Je fais un chèque à l’ordre de Lucas

.□ Je reçois un carnet de chèques.

2. Devant un disrtributeur

□ Tapez le montant que vous désirez.

□ Composez votre code secret.
□ Insérez votre carte bancaire.
□ Retirez vos billets.

Préperez une liste de questions que vous posez au banquier.

(quel apport personnel, quel remboursement mensuel, quel emprunt, quel taux d'intérêt, etc.)

Vrai ou faux?

1. Air France est une entreprise industrielle.
2. Carrefour est une entreprise commerciale.
3. Une petite boulangerie est une entreprise artisanale.
4. Nestlé et Danone sont des exploitations agricoles

Jouez les scènes.

Vous vendez l'un de ces trois produits: voiture, robe, costume en promotion. Conseillez votre client et essayez de le convaincre de l'acheter (qualité du produit, tarifs promotionnels...).

Список примерных тем контрольных работ
(5, 6, 7 семестры очной ф/о, очно-заочной ф/о)

1. Mon voyage prefere.
2. Les fetes de la France et de la Russie.
3. Paris est la capitale de la France.
4. La France: son economie et son agriculture.
5. Le progres technique et scientifique en France.
6. L'art classique et l'art moderne.
7. Le panorama socio- economique de la France.
8. Le sport en France et en Russie.
9. Le cinema francais.

Список примерных тем на знание грамматики и лексики
(5, 6, 7 семестры очной ф/о, очно-заочной ф/о)

1. Будущее время.
2. Личные местоимения.
3. Частичный артикль.
4. Использование нужного времени и лексики в тексте.
5. Изъявительное наклонение.
6. Деепричастие.
7. Использование нужного времени и лексики в тексте.

Критерии оценивания текущего контроля

Отлично - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией, беглая безошибочная речь;

Хорошо - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров;

Удовлетворительно - Знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы;

Неудовлетворительно - Не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов.

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Наименование КТ	Темы (разделы), выносимые на контрольную точку	Форма проведения
КТ 1	Тема 1 – 4	контрольная работа, вопросы к тексту, предложения на перевод
КТ 2	Тема 5 – 8	контрольная работа, практическое задание, предложения на перевод

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 4. Форма проведения: контрольная работа, вопросы к тексту, предложения на перевод.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

2) контрольная работа или предложения на перевод – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 5 – 8. Форма проведения: контрольная работа, практическое задание, предложения на перевод.

Задания контрольной точки:

1) контрольная работа или практическое задание или предложения на перевод – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Какой тип отдыха вы предпочитаете.
2. Ваши любимые праздники.
3. Ваше впечатление о Париже.
4. Как влияет технический и научный прогресс на нашу жизнь.
5. Какое место занимает Франция среди европейских стран.
6. Как обратиться в магазине для приобретения продуктов.
7. Какие покупки Вы будете делать в универмаге.

8. Какие предметы одежды Вы предпочитаете купить.

9. Какие маршруты поездки Вы выбираете в городе.

10. Какие виды транспорта Вы будете использовать, чтобы доехать до центра города.

11. Какие зимние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.

12. Какие летние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.

13. Какие основные факты из истории Франции для Вас наиболее интересны.

14. Какие главные исторические центры Франции Вы хотели бы посетить.

15. Какие органы государственного устройства во Франции Вы знаете.

16. Какие промышленные предприятия Франции Вам известны.

17. Какие крупные порты на побережье Франции Вам известны.

18. Какие экологические проекты во Франции наиболее развиты в настоящее время.

19. Какие виды сельского хозяйства развиваются во Франции.

20. Какие отрасли промышленности Франции Вам известны.

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Краткие методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении контрольной работы обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся. Контрольная работа является допуском к экзамену, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) изучить дополнительный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в

процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина, М. А. Ерыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/417721

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97989.html

8.2. Дополнительная литература

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 176 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

8.5. Интернет-ресурсы

1. Francomanie https://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/francuzskij_jazyk_dlja_ehkonomistov/30
2. Французская грамматика. https://fr.tsedryk.ca/

8.6. Иные источники

1. Panorama De La Langue Francais 1, Methode de francais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig 2013,
2. Panorama De La Langue Francais, Cahier d'exercices 2, Methode de francais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, 2013
3. Manuel de français/Французский язык для начинающих Попова И.Н., Казакова Ж.А, Kazakova, 2013
4. Grammar progresire du francais, Maia Gregoire, Odile Thievenaz, 2013.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: операционная система для ПК; пакеты прикладных программ, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».