Приложение 4
к образовательной программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D0FBD24264A8B913A66A4DE72D598CF7
Владелец: Боровская Ольга Игоревна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора 2025
Город - Омск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
доцент кафедры экономики и управления Алхимова К.В., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Стаурский Станислав Станиславович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский) одобрена на заседании кафедры экономики и управления Омского филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от 13.01.2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на русском и иностранном языках	*УК ОС-4.1. З-1.* ***Знает*** достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию; *УК ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** осуществлять коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики изучаемого языка; *УК ОС-4.1. В-1.* ***Владеет*** интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода со словарем.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

6,00 з.е., 216 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очной формы обучения: 128 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 128 ак.час на практические занятия. 80 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 64 ак.час на практические занятия. 144 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский) реализуется на 6-м семестре 3-го курса и 7-м семестре 4-го курса для очной формы обучения и на 6-м семестре 3-го курса и 7-м семестре 4-го курса для очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в 6-м и 7-м семестрах для очной формы обучения и в 6-м и 7-м семестрах для очно-

заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
6 семестр															
Тема 1.	Знакомство	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 2.	Моя семья	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 3.	Профессия и работа	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 4.	Распорядок дня	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
7 семестр															
Тема 5.	Одежда	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 6.	Погода	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 7.	Средства передвижения	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Тема 8.	Дом и квартира	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	10	О, ПП
Промежуточная аттестация		**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (6, 7 сем.)
Итого		**216**	**0**	**0**	**0**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**80**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
6 семестр															
Тема 1.	Знакомство	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 2.	Моя семья	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 3.	Профессия и работа	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 4.	Распорядок дня	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
7 семестр															
Тема 5.	Одежда	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 6.	Погода	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 7.	Средства передвижения	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Тема 8.	Дом и квартира	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	18	О, ПП
Промежуточная аттестация		**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	Зачет с оценкой (6, 7 сем.)
Итого		**216**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**144**	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видеолекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – часы на промежуточную аттестацию.
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), перевод предложений (ПП). Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.2. Содержание дисциплины

5 семестр (очная ф/о), 6 семестр (очно-заочная)

Тема 1. Знакомство. УК ОС-4.1.

Культурно-исторические особенности китайского языка. Фонетический алфавит. Транскрипция. Иероглифика. Правила написания иероглифов. Структура китайского слога, особенности сочетаемости инициалей и финалей, различение их на слух и правильное озвучивание. Правила тональной системы китайского языка и их корректное использование (изменение тонов, неполный третий тон, легкий тон). Числительные. Фразы приветствия и прощания.

Тема 2. Моя семья. УК ОС-4.1.

Транскрибирование изученных слов, записанных иероглификой, в системе пиньинь. Набор иероглифического текста на компьютере, использование иероглифики при поиске информации в сети Интернет.

Знакомство с различными коммуникативными типами предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные (общий вопрос с частицей 吗 и в утвердительно-отрицательной форме. Личные местоимения (в единственном и множественном числе с использованием суффикса 们). Числительные от 1 до 100, числительных 二 и 两.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Члены семьи, возраст, даты. Самопрезентация.

Тема 3. Профессия и работа. УК ОС-4.1.

Предложения с именным сказуемым со связкой 是 и без связки 是. Счётные слова (классификаторы), универсальные счётные слова 个,碗,种. Вопросительные местоимения 怎么样,为什么,怎么.

Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения тематической фоновой лексики, а также основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Профессии, виды деятельности. Способы обозначения дней недели.

Тема 4. Распорядок дня. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Обозначения местонахождения/наличия с помощью глагола-связки 是.

Время, режим дня.

6 семестр (очная ф/о), 7 семестр (очно-заочная и заочная ф/о)

Тема 1. Одежда. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Существительные (в единственном и множественном числе с использованием суффикса 们). Вопросительное слово 什么 в значении «какой». Наречия степени 很. Наречия 也 («тоже, также»). Различные способы обозначения количества.

Цвета, названия одежды, части тела.

Тема 2. Погода. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Сезоны, погода.

Тема 3. Средства передвижения. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Названия видов транспорта.

Тема 4. Дом и квартира. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

住在 в сочетании с существительным со значением места.

Дом, мебель, квартира.

7 семестр (очная ф/о), 8 семестр (очно-заочная и заочная ф/о)

Тема 1. Страны и языки. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Суффикс 了 (для обозначения завершённости действия).

Названия стран, языков, изучаемых дисциплин.

Тема 2. Телефонные разговоры. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Телефонные номера. Фразы речевого этикета. Фразы, выражающие предложение/приглашение, и ответы на них.

Тема 3. Свободное время. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Модальный глагол 想. Наречие 已经 «уже». Устойчивая конструкция 从...到... со значением «с…до…» или «от…до…».

Хобби. Музыка, спорт, танцы. Туризм, путешествия.

Тема 4. Еда. УК ОС-4.1.

Распознавание в иероглифическом тексте знакомых иероглифических знаков, в том числе в новых сочетаниях, умение читать и записывать данные

знаки. Анализ структуры изученных иероглифов, выделение иероглифических ключей, графем и черт, в фоноидеограммах — ключей и фонетиков. Расстановка знаков тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь.

Глагол 来 в значении «намереваться». Модальные глаголы желания и потребности (想, 要).

Овощи, фрукты. Прием пищи. Кафе, рестораны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, свободно оперирует понятийным аппаратом, самостоятельно и без ошибок применяет умения и владеет навыками, предусмотренными образовательными результатами по дисциплине; излагает материал последовательно, аргументирует выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся знает материал дисциплины в полном объеме, допуская отдельные неточности в определениях; самостоятельно применяет умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, допуская несущественные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Обучающийся знает основной материал дисциплины, но излагает его неполно, допускает ошибки в формулировках определений; умения и навыки, предусмотренные образовательными результатами, применяет при помощи преподавателя; испытывает затруднения в обосновании выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках определений; не владеет умениями и навыками, предусмотренными образовательными результатами. Образовательные результаты по дисциплине не достигнуты.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, результаты которого соответствуют критериям оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» – критериям оценки «неудовлетворительно».

Образовательные результаты считаются достигнутыми, если обучающийся получил по дисциплине оценку не ниже «удовлетворительно» («зачтено»).

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.03 Второй иностранный язык (китайский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

устный опрос, перевод предложений.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы для 5 семестра (очной ф/о), 6 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Примерные типовые оценочные материалы по теме 1 «Знакомство»

Переведите предложения с китайского языка на русский.

1. 您好！
2.欢迎！
3.谢谢！
4. 晚上好！
5. 最近忙吗？
6.你身体好吗？
7.我很好。
8.再见。
9.您早！
10.早上好！

Примерные типовые оценочные материалы по теме 2 «Моя семья»

1. 请问，你家有什么人？ 我家有父亲，母亲和妹妹。你有没有哥哥？ 没有。

你父亲在哪儿工作？他在银行工作。他今年多大年纪？他今年六十岁。你父亲也工作吗？不，她已经退休了。你结婚了吗？我结婚了。我爱人是中学教师。你有几个孩子？

我有两个孩子，一个儿子，一个女儿。他们几岁了？

Найдите в тексте и выпишите следующие выражения.

1. Сколько человек в твоей семье?
2. Сколько лет твоему отцу?
3. Твои родители работают или уже на пенсии?
4. Есть ли у тебя старшая сестра?
5. Твоя сестра замужем?
6. Сколько детей у твоей сестры?
7. Какого возраста дети твоей сестры?
8. Где работает твой отец?
9. Мой супруг работает учителем в средней школе.

Переведите предложения с русского языка на китайский.

1. Моя семья живет в Санкт-Петербурге.
2. В моей семье есть отец, мать и старший брат.
3. Родители уже не работают, они на пенсии.
4. У меня есть старшая сестра она уже замужем, у нее двое детей.
5. Сыну моей старшей сестры в этом году исполнится восемь лет.
6. У меня двое детей; старшему шесть лет, младшему – два года.

Примерные типовые оценочные материалы по теме 3 «Профессия и работа»

Переведите предложения с китайского языка на русский.

1. 我伯母是一名记者，我伯父是一名工程师。
2. 在俄罗斯，工程师也是一个受人欢迎的职业。
3. 他们儿子大学毕业以后想做什么工作？
4. 他们儿子想做一名旅行博主，可以不用每天上班，还可以做自己喜欢的事情。
5. 但是现在想做博主的人太多了！

Примерные типовые оценочные материалы по теме 4 «Распорядок дня»

Переведите предложения с китайского языка на русский.

1. 丁云每天六点一刻起床。
2. 她十一点睡觉。
3. 朋友们也常常来看她。
4. 她十一点睡觉。
5. 现在几点？
6. 你几点吃饭？
7. 下午你有事儿吗？
8. 我们去书店、好吗？
9. 太好了。

Примерные типовые оценочные материалы для 6 семестра очной ф/о, 7 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Примерные типовые оценочные материалы по теме 1 «Одежда»

Переведите предложения с китайского языка на русский.

1. 这件衬衫是你的吗？
2. 哪件衬衫是你的？
3. 你的衬衫是不是绿的？
4. 你的衬衫是新的吗？
5. 我喜欢穿连衣裙和牛仔裤。

6. 我上学穿校服。
7. 我妈妈不太喜欢穿西装。

Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Мне, моей старшей сестре и моей младшей сестре нравится носить джинсы, а юбки — не нравится.
2. Сегодня я куплю пару ботинок.
3. Она связала эту шапку и этот шарф.
4. Эта белая рубашка — чистая.
5. Эта спортивная куртка хорошо подходит к тем брюкам.
6. Сколько стоит этот галстук?

Примерные типовые оценочные материалы по теме 2 «Погода»

Найти в тексте и выписать следующие выражения.

1. Замечательная погода.
2. Сколько сегодня градусов?
3. По прогнозу завтра пойдет дождь.
4. Ты привык к здешнему климату?
5. Лето засушливое.
6. Здесь холоднее, чем в Шанхае.
7. Завтра будет ветренно.
8. Какое время года считается самым лучшим?

今天不冷也不热。今天天气好极了。天气越来越暖和了。这里的春天有一点儿干燥。你对上海的气候习惯吗？还可以，上海的气候和东京差不多。今天的气温是多少度？今天的气温是摄氏二十四度。明天的天气怎么样？天气预报说明天阴天，有时有雨。明天刮不刮风？明天有一点儿小风。听说北京的冬天很冷，是吗？是的，北京的冬天比上海冷。这里哪个季节最好？那要数秋天最好了。

Примерные типовые оценочные материалы по теме 3 «Средства передвижения»

Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Я вернусь ы Россию на самолете.
2. Я езжу на метро на работу.
3. Он едет в школу на велосипеде.
4. Они едут на машине в супермаркет.
5. Я поеду на автобусе.

Примерные типовые оценочные материалы по теме 4 «Дом и квартира»

Найдите в тексте и выпишите следующие выражения.

1. Где ты живешь?
2. Где Вы работаете?

3. Какой у Вас номер дома?
4. Какой у Вас номер телефона?
5. В какой гостинице Вы живете?
6. На каком этаже Вы живете?
7. Какой у Вас номер комнаты?

你家住在哪儿？我家住在前门大街。你家的门牌是多少号？你的工作单位在什么地方？你的电话号码是多少？我的电话是 668451。你在哪儿兵官住呢？我住在锦江饭店。你住在几层？我住在五层。你住多少号房间？我的房间号码是 561 号。

Примерные типовые оценочные материалы для 7 семестра (очной ф/о), 8 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Примерные типовые оценочные материалы по теме 1 «Страны и языки»

Найдите в тексте и выпишите выражения.

1. Как долго ты изучал китайский язык?
2. Ты по-китайски говоришь совсем не плохо!
3. В неделю у вас сколько уроков языка?
4. Как ты считаешь, китайский сложный язык?
5. Кроме языка, мы изучаем историю.
6. Ну что Вы что Вы!
7. Я только что начал изучать китайский.
8. Я считаю, что иероглифы очень трудны.

汉语你说得不错嘛。哪里，哪里。汉语你学了多长时间了？我刚开始学。我学了三年多了。你是在哪儿学的汉语？我是在伦敦大学学的。你现在在哪儿学习？我在北京大学学习。你觉得汉语难不难？我觉得汉字很难。每星期你们上几节课？每星期我们上十六节课。除了现代汉语以外，你们还学什么？我们还学中国历史。你能看中文书吗？不能。

Переведите предложения на китайский язык.

1. Я уже два года изучаю китайский язык в университете.
2. -Ты очень неплохо говоришь по-китайски!
1. -Ну что Вы, что Вы!
2. Каждую неделю у нас шесть уроков языка. Кроме языка мы также изучаем историю и литературу.
3. Я считаю, что изучать китайский не так сложно, только иероглифы трудно запоминать.
4. Когда ты начал изучать китайский язык? Где ты изучал язык?

Примерные типовые оценочные материалы по теме 2 «Телефонные разговоры»

Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Алло, с кем вы хотите поговорить?

2. Говорите, пожалуйста погромче, я вас не слышу.
3. Говорите, пожалуйста, помедленнее. Когда он вернется?
4. Передайте ему пожалуйста, что я звонил.
5. Попросите его, пожалуйста, мне перезвонить.

Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

1. 请再打一遍。
2. 战线。
3. 请把我的手机号码写下来。
4. 你的电话号码是多少？
5. 请原谅，接电话是谁？

Примерные типовые оценочные материалы по теме 3 «Свободное время»

Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. У меня очень много увлечений.
2. Что ты делаешь завтра с 9 до 11 утра?
3. Чем ты увлекаешься?
4. Моё хобби – чтение книг.
5. Концерт уже закончился. Пошли скорей.

Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

1. 我是个电影迷。
2. 爸爸妈妈说，书是我最好的朋友。
3. 你喜欢跳舞吗？
4. 你有什么爱好？
5. 瓦夏: 我喜欢听音乐，打蓝球，但最喜欢的还是看书。

Примерные типовые оценочные материалы по теме 4 «Еда»

Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Мы хотим купить кофе и чай. Тебе нравится черный, зеленый или цветочный?
2. Мы купим один килограмм винограда, 2 килограмма яблок и 2 килограмма апельсинов.
3. Вся моя семья любит завтракать. Папа всегда говорит, что, если не позавтракать, не будет энергии.
4. Шведские столы очень популярны в Китае. В следующий раз, когда ты приедешь в Китай, я приглашу тебя на ужин в китайский ресторан хо-го.
5. Сегодня на ужин я буду кушать пельмени.
6. Я не умею готовить.

Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

1. 我爸爸做的饭也非常好吃！
2. 我也常在学校食堂吃饭， 有时候回家吃午饭。

3. 我妈妈常做意大利面和沙拉，我特别喜欢吃爸爸做的红菜汤。
4. 对！在中国早饭是最重要的饭。
5. 你知不知道，以前中国人见面的时候不说你好，他们问:“你吃饭了吗？”

Критерии оценивания текущего контроля

Отлично - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией.

Хорошо - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.

Удовлетворительно - Знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности.

Неудовлетворительно - Не усвоена большая часть материала по теме.

5.3. Контрольные точки

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Наименование КТ	Темы (разделы), выносимые на контрольную точку	Форма проведения
КТ 1	Тема 1 – 4	устный опрос, перевод предложений
КТ 2	Тема 5 – 8	устный опрос, перевод предложений

Результаты выполнения заданий контрольных точек оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно оперирует материалом соответствующих тем, ответ не содержит фактических ошибок, выводы аргументированы.
Хорошо	Задание контрольной точки выполнено в полном объеме, допущены отдельные неточности, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя; выводы в целом аргументированы.
Удовлетворительно	Задание контрольной точки выполнено не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках; обучающийся испытывает затруднения в обосновании ответа и выполняет задание при помощи преподавателя.

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание контрольной точки не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не владеет материалом соответствующих тем.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ – 1.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 1 – 4. Форма проведения: устный опрос, перевод предложений.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

2) перевод предложений – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

КТ – 2.

Темы, выносимые на контрольную точку: Тема 5 – 8. Форма проведения: устный опрос, перевод предложений.

Задания контрольной точки:

1) устный опрос – 3 вопроса по указанным темам;

2) перевод предложений – 1 задание по выбору обучающегося по указанным темам.

Типовые формулировки заданий приведены в пункте 5.2 настоящей программы по соответствующим темам.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Выполнение проверочных заданий по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий вопросы по дисциплине. Время подготовки ответа составляет не менее 20 минут, время ответа – не более 15 минут. Обучающийся дает устный ответ на вопросы билета; преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерная контрольная работа для 5 семестра (очной ф/о), 6 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Вариант 1.

1. Переведите с русского языка на китайский.

1.Здравствуйте, позвольте представиться, меня зовут Иван. Я работаю в банке.
2.Добро пожаловать, очень рад с Вами познакомиться, господин Ван. Как Вы поживаете?
3.Мы давно не виделись! Анна передает тебе привет. Как у тебя дела?
4.Сегодня вечером ты свободен? Я хотел бы зайти к тебе. Когда мне лучше прийти?
5.Я очень извиняюсь, но на вечер у меня есть планы(договоренность). Приходите как-нибудь в другой раз.
6.- Какие иностранные языки ты знаешь?

- Я чуть-чуть говорю по-китайски.
- Ты по-китайски говоришь совсем не плохо!
- Ну что Вы, что Вы!

7. – Где ты живешь?

- Вот моя визитка, здесь есть адрес и телефон. Будет время, звони или заходи в гости!

8. Мои родители уже на пенсии, они не работают. Маме в этом году 55, папе 58.
9. Моя старшая сестра уже за мужем, у нее двое детей. Младшему шесть лет, старшему десять.
10.Я хочу представить Вам моего друга. Это мой одноклассник, мы сейчас начали изучать китайский язык, будем обращаться к Вам за помощью.

2. Закончите фразы.

今后请多 你是哪个.....
我 ..... 学习汉语 我的汉语水平.....
除了现代汉语 ..... ,你们还学什么？
汉语 你学了 .....?

3. Вставьте пропущенные слова.

我 ..... 学习汉语。
我先 ..... 介绍一下。
你说汉语 ..... 不错！
中文你学了..... 时间了？
你 .....在哪儿学的汉语？
除了历史课 ..... 我们还有文学课。
每周你们有..... 汉语课？
- 哪 ..... 是李教授？ - 我 ..... ，有什么事？
你今年..... 岁数？

4.Вставте вопросительные слова.
你们学校有 学生？
你家有 个人？

Примерная контрольная работа для 6 семестра (очной ф/о), 7 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Вариант 1.

1. Переведите с русского языка на китайский.

1.Добрый день! Меня зовут Чжан, это мой друг – профессор Ван. Очень приятно с вами познакомиться!
2.- Прошу прощения! Кто господин Ли?

- Это я. Какое у Вас ко мне дело?

3. Я давно уже хотел изучать китайский язык. В этом году только-только начал изучать, поэтому уровень моего китайского не высок. Пожалуйста, поправляйте меня!
4.Уже поздно. Мне надо идти. Извините, что оторвал Вас от дел!
5.Куда Вы так торопитесь? Посидите, еще рано! Выпейте чаю!
6.Ты очень неплохо говоришь на китайском языке! Где ты изучал?
7. В неделю у нас по три урока китайского языка. Кроме китайского, мы изучаем историю и литературу.
8. Я уже два года живу в Пекине, но не могу привыкнуть к здешнему климату.
9. Погода здесь, то хорошая, то плохая. По прогнозу, завтра будет пасмурно, временами дождь.
10.- Какие планы у тебя на вечер?

- Мой друг только что приехал из Пекина. Хочу повидаться с ним (встретиться с ним).

2. Закончите фразы.

你家的门牌是 ..... 你住在 .....
你的工作单位在 ..... 请你改日 .....
时间不早了，我 .....
上海的气候比东京 ..... 你 这里的气候 ？

3.Вставьте пропущенные слова.

这里的冬天 ..... 米兰冬天冷。
我 ..... 北京的气候不太习惯。
请 ..... 说一遍。
我说汉语你 ..... 吗？
今天下午你有什么..... ？
请你 ..... 再来！我..... 约会。
今后..... 帮助。
我的汉语 .....不高，请多 .....。
时间不早了，我 .....。

4.Вставте вопросительные слова.

你每周有 课？

你有 妹妹？

Примерная контрольная работа для 7 семестра (очной ф/о), 8 семестра (очно-заочной и заочной ф/о)

Вариант 1.

1. Переведите с русского языка на китайский.

1.Сегодня какой день недели? Понедельник, не так ли?
Мне надо идти в банк. Который сейчас час?

2.Я сегодня в три часа дня прибыл в Москву. Живу в гостинице «Мир». Номер комнаты 457.

3.Привет! Анна передает тебе привет! Просила сообщить тебе, что она уезжает от сюда в конце этого месяца или в начале следующего.

4.Спасибо большое тебе за помощь! Уже поздно, мне надо идти. Не надо провожать меня!

5.Зима в этом году выдалась особенно холодной! По прогнозу дальше будет все холоднее и холоднее.

6.Я не привык к местному климату. Летом очень жарко, а зимой очень холодно и дуют сильные ветры.

7.Во сколько начинается сегодня урок китайского языка в институте? Надо поторопиться!

8.Мой друг начал изучать китайский язык в 2009 году, сейчас он говорит уже совсем не плохо.

9.Ты родился в 1979 году, значит тебе в этом году исполнится 32 года. Когда у тебя День рождения?

10. Для начала я представлюсь, меня зовут Анна. Я работаю в библиотеке, сейчас изучаю китайский язык, буду обращаться к Вам за помощью.

2. Закончите фразы.

认识您我 ..... 我说汉语你 .....

每星期你们上 .....？

今天上午你有什么.....?

3. Вставьте пропущенные слова.

今晚你有空吗？我想去..... 。

你住.....号房间？

你 ..... 哪儿来？

您.....姓？.....什么名字？

我 .....次来中国。

到中国..... 我很高兴。

- 太 .....您了！-..... 的话！

你结婚了 ..... ？

这个月.....或者 .....初我要离开。

4.Вставте вопросительные слова.

你懂 国外语？

你们图书馆有 杂志？

Критерии оценки результатов контрольной работы

оценка	%
«отлично»	90-100
«хорошо»	80-89
«удовлетворительно»	51-79
«неудовлетворительно»	менее 50

6.3. Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, логически правильно и полно излагает ответы на вопросы, аргументирует суждения, отвечает на дополнительные вопросы. Электронный (онлайн) курс освоен.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание материала дисциплины в полном объеме, излагает ответы на вопросы не совсем полно, допускает отдельные неточности, которые исправляет после замечания преподавателя. Электронный (онлайн) курс освоен.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основного материала дисциплины, отвечает на вопросы фрагментарно, испытывает затруднения в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс освоен.
Неудовлетворительно	Не усвоена большая часть теоретического материала по дисциплине. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Электронный (онлайн) курс не освоен.

6.4. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине не требует использования дополнительных материалов и оборудования.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
4) изучить дополнительный материал.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения

теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Жунюй, М. Китайский язык для начинающих : учебное пособие / М. Жунюй. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 48 с. — ISBN 987-5-7996-2221-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107044.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Yamin Ma, Xinying Li. Easy Steps to Chinese vol.1. Textbook. Simplified Characters Version. – Beijing Language and Culture University Press, 2018.

3. Yamin Ma, Xinying Li. Easy Steps to Chinese vol.2. Textbook. Simplified Characters Version. – Beijing Language and Culture University Press, 2018.

8.2. Дополнительная литература

1. Курт У. Ю. Китайский в схемах-паутинках. Уровни 1-2. – М.: Восточная книга, 2022. – 64с.

2. Сизова А.А. Китайский язык 5 класс. Второй иностранный язык. Учебник (к новому ФП, 2023 год). - Москва, Изд-во Просвещение, 2023 – 150с.

3. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. - Москва, Изд-во Просвещение, 2023 – 40с.

4. Сизова А.А. Китайский язык 5 класс. Второй иностранный язык. Прописи. - Москва, Изд-во Просвещение, 2021. – 64с.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

8.5. Интернет-ресурсы

Не предусмотрено.

8.6. Иные источники

Не предусмотрено.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».