Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
28 февраля 2024 г.,
протокол № 10

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
16 апреля 2024 г.
протокол № 6.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
А. С. Бахта

_____
(подпись)
«____» _____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

2024

Отчет подготовлен:
Начальник учебного отдела _____ Е.В. Малахова

Согласовано:
Заместитель директора
филиала _____ В.И. Талашок

Главный бухгалтер филиала _____ А.Ю. Иванова

Директор центра
дополнительного образования _____ Н.С. Киселева

Начальник отдела информатизации _____ Ю.М. Беляков

Заведующий библиотекой _____ И.А. Рыжичкина

Начальник отдела делопроизводства и
и кадровой работы _____ А.В. Грасс

Отчет о самообследовании Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218); письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организации высшего образования»; Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 21.03.2016 № АК-8/05вн, а также на основании приказа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.02.2024 № 01-1802 «О проведении самообследования Академии в 2024 году».

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале 5
1.1. Общая информация об Омском филиале РАНХиГС 5
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов 5
1.3. Миссия Омского филиала РАНХиГС 6
1.4. Система управления Омским филиалом РАНХиГС 7
1.5. Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС 10
РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность 11
Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 11
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы 12
2.2. Дополнительные профессиональные программы 14
2.3. Оценка качества образования 18
2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников филиала 33
2.5. Стипендиальное обеспечение обучающихся 34
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 35
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 37
2.8. Анализ кадрового обеспечения 44
2.9. Организация и качество приема поступающих на обучение в филиал 47
РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность 49
РАЗДЕЛ 4. Международная деятельность 60
РАЗДЕЛ 5. Внеучебная работа 60
РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое обеспечение 68
РАЗДЕЛ 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 71
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА 76

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале

Полное наименование:	Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенное наименование:	Омский филиал РАНХиГС
Учредитель:	Правительство Российской Федерации
Место нахождения филиала:	644043, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д.35, пом.1П.
Телефоны:	8 (3812) 230703, 8 (3812) 238659
Электронный адрес:	omsk@ranepa.ru
Адрес www-сервера:	http://omsk.ranepa.ru/
Руководство:	
Директор филиала	Бахта Андрей Сергеевич
Заместители директора филиала	Талашок Владимир Иванович Овчаренко Ольга Григорьевна
Главный бухгалтер филиала	Иванова Алена Юрьевна

1.1. Общая информация об Омском филиале РАНХиГС

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» образован в сентябре 2017 года в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 года № 903-р путем реорганизации профессионального образовательного учреждения «Омский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации» в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009 «О внесении изменений в приложение № 1 к уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Омский филиал РАНХиГС, филиал) по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Омский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия, РАНХиГС, Президентская академия) и осуществляет функции Академии на основании:

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 (с изменениями от 29 мая 2023 года);

- Положения об Омском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Академии от 08 сентября 2017 года № 02-559.

В соответствии с Положением об Омском филиале РАНХиГС филиал при наличии соответствующей лицензии вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, а также выполняет фундаментальные прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

1.3. Миссия Омского филиала РАНХиГС

В соответствии с программой развития РАНХиГС до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2022 г. № 3640-р (далее – Программа развития Академии) миссия Академии, в том числе и Омского филиала РАНХиГС: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны.

Миссия Президентской академии отражает ее стратегическую цель и неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом. В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель, которая предусматривает:

создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров.

Обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

Миссия Омского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих гражданскими и нравственными качествами, способных к успешной профессиональной деятельности.

Основными целями деятельности Омского филиала РАНХиГС являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;

- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Для достижения поставленных целей поставлены и решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- разработка, утверждение и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования (программ бакалавриата), дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, в т.ч. государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства) и дополнительных общеобразовательных программ;
- организация дополнительного профессионального образования работников филиала;
- обеспечение защиты охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на филиал задачами и в пределах своей компетенции;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления Омским филиалом РАНХиГС

Учредителем и собственником имущества Президентской академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Президентской академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в соответствии с установленными уставом РАНХиГС разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Президентской академии, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом Академии и Положением об Омском филиале РАНХиГС.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала.

Ученый совет филиала сформирован на основании решения ученого совета Академии приказом от 01 июня 2022 года № 01-9217 и осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 25.01.2019 № 02-58.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в состав ученого совета филиала входят 13 человек, из них 1 доктор наук, 1 кандидат наук, 1 государственный советник РФ 2 класса. В состав ученого совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены ученого совета филиала избираются на собрании филиала путем тайного голосования.

Ученый совет филиала определяет основные направления его развития в рамках основных перспективных направлений развития Академии, решает вопросы

образовательной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала, принимает решение по всем вопросам организации образовательного процесса в рамках действующего законодательства РФ и локальных актов Академии, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно установленных образовательных стандартов Академии, переносит сроки начала учебного года, утверждает образовательные программы филиала, в т.ч. программы государственной итоговой аттестации, разработанные в филиале, принимает решения о внесении изменений в образовательные программы; устанавливает нормы учебной нагрузки для педагогических работников филиала, утверждает план научно-исследовательской работы филиала; заслушивает доклады директора, его заместителей, руководителей подразделений, преподавателей филиала по отдельным направлениям деятельности; рассматривает планы финансово-хозяйственной деятельности и социального развития филиала, отчеты об исполнении сметы доходов и расходов филиала; проводит в установленном порядке конкурсный отбор лиц на замещение должностей научно-педагогических работников, выборы заведующего кафедрой; рассматривает вопросы организационной структуры филиала, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений филиала; принимает решение о рекомендации к опубликованию учебной, научной, методической и иной литературы; принимает решения о ходатайстве перед ученым советом Академии для представления к награждению государственными и ведомственными (отраслевыми), региональными наградами и наградами общественных организаций работников и обучающихся филиала, в том числе вопросы получения обучающимися специальных государственных или иных стипендий; рассматривает проекты положений о структурных подразделениях филиала, иных локальных нормативных актов, регулирующих финансовые, трудовые и иные важные вопросы деятельности филиала; решает другие вопросы, касающиеся деятельности филиала.

Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже, чем один раз в два месяца (кроме каникулярного (июль, август) периода).

Непосредственное руководство деятельностью Омского филиала РАНХиГС осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Академии.

Директор филиала представляет Академию и Омский филиал РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; несёт ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, устава Академии, Положения о филиале, результаты работы филиала; руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Омского филиала РАНХиГС; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы Омского филиала РАНХиГС и повышение качества образования; определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей директора и других работников; осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и Положением о филиале.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора филиала.

Заместитель директора филиала в рамках своих должностных обязанностей обеспечивает выполнение всех функций, связанных с управлением учебными, учебно-методическими, организационно-воспитательными процессами; формированием профессионально и социально компетентной личности обучающегося; координацией усилий педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ

среднего профессионального образования, программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации специалистов.

Заместитель директора филиала, курирующий административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает выполнение функций, связанных с руководством хозяйственной деятельностью в соответствии с требованиями законодательных актов Российской Федерации, в том числе по организации закупок, обеспечению требований пожарной безопасности и обеспечению безопасности условий труда, а также осуществляет руководство деятельностью административно-хозяйственного отдела и студенческого общежития.

Учебный отдел осуществляют свою деятельность на основании Положения об учебном отделе, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Учебный отдел обеспечивает организацию и управление образовательной деятельностью по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Основной целью работы отдела является планирование, обеспечение учебно-воспитательного процесса в филиале, его координация и осуществление эффективного контроля за образовательной деятельностью педагогических работников и подразделений Омского филиала.

Отделение среднего профессионального образования осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделении среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами отделения являются организация учебной и воспитательной работы, текущее и перспективное планирование деятельности отделения, распределение педагогической нагрузки и контроль за ее выполнением, составление расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность на основании Положения о Центре дополнительного образования, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основной целью Центра является организация дополнительного профессионального образования слушателей с высшим и средним профессиональным образованием в соответствии с лицензией филиала на право осуществления образовательной деятельности. В функции центра дополнительного образования входит организация образовательного процесса, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на потребности слушателей и заказчиков образовательных услуг, составление расписания занятий, формирование аудиторного фонда, обеспечение надлежащего качества учебно-методической работы и учебного процесса, внутренняя оценка качества реализации программ дополнительного профессионального образования.

На конец отчетного года в филиале функционировала кафедра экономики и управления, действующая на основании утвержденного директором филиала Положения о кафедре, участвующая в подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Возглавляет кафедру ее заведующий, который несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определенным рабочими учебными планами, и воспитательную работу. Кафедра ведет свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных образовательных программ, рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Библиотека является структурным подразделением филиала, осуществляет свою деятельность на основании Положения о библиотеке, утвержденного директором Омского филиала РАНХиГС и обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, слушателей, сотрудников (пользователей) библиотеки в соответствии с их информационными потребностями.

Отдел информатизации осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе информатизации, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами являются: проведение мероприятий по созданию, обслуживанию, развитию и информационному обеспечению системы средств компьютерной техники филиала, администрирование, модернизация и обеспечение работоспособности локальной вычислительной сети, телефонной сети, оргтехники и программного обеспечения филиала, разработка нормативов и инструкций по использованию программно-аппаратных средств с целью повышения эффективности труда сотрудников, поддержка информационных систем и программно-технических средств обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности, защиты информации.

Омский филиал РАНХиГС имеет в своей структуре подразделения, осуществляющие вспомогательные функции.

Отдел бухгалтерского учета и отчетности осуществляет свою работу на основании Положения об отделе бухгалтерского учета и отчетности, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами отдела являются ведение бухгалтерского и налогового учета, формирование полной и достоверной информации о деятельности филиала, его имущественном положении, обеспечение данной информацией руководства филиала, Академии и других пользователей бухгалтерской и бюджетной отчетности, контроль за сохранностью имущества, за законностью осуществляемых хозяйственных операций, за эффективным использованием ресурсов.

Отдел делопроизводства и кадровой работы осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе делопроизводства и кадровой работы, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Отдел работает по двум основным направлениям: кадровая работа и документационное обеспечение деятельности Омского филиала, архивное хранение документов. Структурное подразделение обеспечивает подбор, расстановку, учет кадров, ведение воинского учета, а также осуществляет координацию, контроль и реализацию работы со служебными документами, правовое сопровождение и претензионно-исковую деятельность филиала, правовую экспертизу локальных нормативных актов Омского филиала РАНХиГС.

Административно-хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность на основании Положения об административно-хозяйственном отделе, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Отдел обеспечивает хозяйственное обслуживание филиала, разрабатывает планы текущих и капитальных ремонтов, контролирует качество выполнения ремонтных работ и рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Для реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности филиала, развитие социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Омском филиале действует Студенческий совет на основании Положения о Студенческом совете, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС.

1.5. Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС

Омский филиал РАНХиГС к 2030 году должен стать региональным конкурентоспособным центром качественного образования, воспитания и подготовки специалистов народного хозяйства, государственных гражданских и муниципальных служащих, предпринимателей, их переподготовки и повышения квалификации.

Это предусматривает:

- разработку и реализацию востребованных образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства, юриспруденции;
- разработку и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;
- организацию и проведение прикладных научных исследований;

- превращение филиала в региональный центр исследований, аналитических разработок и внедрения в области управления, экономики и права, качество которых соответствует современному уровню;

- участие в реализации национальных проектов РФ.

Для достижения приоритетных направлений развития Омского филиала РАНХиГС должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие материально-технической базы филиала. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности.
2. Обеспечение эффективного функционирования образовательной деятельности филиала как системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти и муниципального управления, бизнес - структур в регионе.
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Совершенствование научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение конкурентоспособного уровня работников и обучающихся.
5. Развитие финансово-экономической деятельности, оптимизация расходов филиала.

Результатом реализации данных мероприятий должно стать предоставление каждому обучающемуся возможности формирования всех необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций путем комбинирования образовательных направлений среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Такой подход будет способствовать более эффективному планированию карьеры обучающихся и решать задачи кадрового обеспечения социально-экономической системы региона.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Омский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер № Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (далее – лицензия)[1].

В результате переоформления лицензии Академии внесены изменения в Реестр лицензий в части Омского филиала РАНХиГС добавлен вид дополнительного образования – Дополнительное образование детей и взрослых (Приказ о переоформлении лицензии от 28.06.2023 № 1237).

Омский филиал осуществлял в 2023 году реализацию образовательных программ следующих уровней:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- дополнительное образование по подвиду дополнительное профессиональное образование.

Реализуемые филиалом в отчетном периоде образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей (УГС) 38.00.00 Экономика и управление имеют

[1] *С 1 января 2021 года сведения, подтверждающие наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, размещаются в реестре лицензий в виде электронного документа. Ссылка на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособорнадзора: https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0F0E0E-0E0C-130B-120A-0B0F0D0A0E0F11100F10/*

государственную аккредитацию, регистрационный номер государственной аккредитации в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: № А007-00115-77/00739053, дата предоставления государственной аккредитации: 12.03.2018[2]. Ранее выданное приложение № 47 к свидетельству о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 12 марта 2018 г., регистрационный № 2784, серия бланка 90А01, номер бланка 0017270, утратило силу.

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В Омском филиале РАНХиГС осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

среднее профессиональное образование:

- программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, срок освоения 2 год 10 месяцев, очная форма обучения, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), внесенной решением ФУМО в реестр примерных образовательных программ СПО, протокол № б/н от 25.12.2021 г., дата включения в реестр - приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022;

- ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма, разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, с учетом примерных основных образовательных программ по специальности 38.02.06 Финансы, внесенными решением ФУМО в реестр ПООП СПО: протокол № б/н от 19.12.2021 г., зарегистрировано в реестре приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г. (2023 г. набора); протокол № 1 от 10.01.2019 г., дата включения в реестр 29.01.2019 г., рег. № 38.02.06-190129 (2022 год набора);

- ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма, разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, с учетом ПООП по специальности 38.02.06 Финансы, внесенной решением ФУМО в реестр ПООП СПО, протокол № б/н от 19.12.2021 г., зарегистрировано в реестре приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.;

- ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, с учетом примерных основных образовательных программ 38.02.07 Банковское дело, внесенных решением ФУМО в реестр ПООП СПО: протокол №05-21 от 22.05.2021 г., зарегистрировано в реестре приказом ФГБОУ ДПО №П-24 от 02.02.2022 г. (2023 год

[2] *С 1 сентября 2023 года сведения, подтверждающие наличие государственной аккредитации образовательной деятельности, внесены в государственную информационную систему "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам". Ссылка на раздел с актуальной информацией по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам РАНХиГС:* https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0c0a-130e-0c13-0d0f-0c0d120d0a11/1/

набора), протокол от 10.01.2019 г. № 1, регистрационный номер 38.02.07-190129, дата включения ПООП в реестр 29.01.2019 г. (2021-2022 года набора);

- ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, с учетом примерных основных образовательных программ 38.02.07 Банковское дело, внесенных решением ФУМО в реестр ПООП СПО: протокол №05-21 от 22.05.2021 г., зарегистрировано в реестре приказом ФГБОУ ДПО №П-24 от 02.02.2022 г. (2023 год набора), протокол от 10.01.2019 г. № 1, регистрационный номер 38.02.07-190129, дата включения ПООП в реестр 29.01.2019 г. (2022 года набора);

высшее образование:

- программа бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, очная форма обучения со сроком освоения 4 года, очно-заочная форма обучения со сроком освоения 4 года 6 месяцев, разработанная в соответствии с образовательным стандартом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом РАНХиГС от 07.09.2023 № 01-24612 в новой редакции.

Документы по реализации образовательных программ доступны на официальном сайте филиала в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационные материалы для обучающихся: рабочие учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации также размещены на официальном сайте и информационных стендах филиала.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, разработаны педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ, и утверждены на заседаниях Педагогического совета Омского филиала, протоколы от 06.04.2021 № 5 (набор 2021 года), от 26.01.2022 № 4 (набор 2022 года); заседании ученого совета филиала, протокол от 27.02.2023 № 8 (набор 2023 года).

Отличительной чертой реализуемых филиалом основных образовательных программ является их ориентация на требования профессиональных стандартов.

Важным этапом подготовки обучающихся к профессиональной деятельности является практическая подготовка. Практика является составной частью учебного плана.

В отчетном году практика в форме практической подготовки проводилась по специальности 38.02.07 Банковское дело:

учебная практика - на базе лабораторий «Учебный банк», «Учебная бухгалтерия» и учебных мастерских, которые содержат соответствующее оборудование и программное обеспечение, определенных содержанием программ профессиональных модулей;

производственная практика - в кредитных организациях на основе заключенных договоров: Банк ВТБ (ПАО), (АО) «ОТП Банк», ОО «Омск» ФАКБ «Абсолют Банк», ПАО Банк «ФК Открытие», (ОАО) «Россельхозбанк», Омское отделение № 8634 (ПАО) Сбербанк, ПАО «Банк УРАЛСИБ», ПАО СИНАРА Банк; ДО Омского филиал АО Экспобанк, (АО) ГПБ (г. Москва), (АО) ГПБ «Западно-Сибирский», ОО «На Декабристов» ПАО «ФК Банк Открытие», «Азиатско-Тихоокеанский Банк (АО), Филиал ПАО «Сбербанк» Уральский банк.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальности 38.02.07 Банковское дело согласованы с работодателями, а оценочные средства для проведения экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов имеют экспертные заключения от работодателей.

Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 01 октября 2023 года составляет 304 чел., в том числе по очной форме обучения – 270 чел., по очно-заочной форме обучения – 34 чел.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего, чел.	Численность, чел.		
			1 курс	2 курс	3 курс
на базе основного общего образования					
1	38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	**28**	28	-	-
2	38.02.06 Финансы	**28**	21	7	-
3	38.02.07 Банковское дело	**178**	53	60	65
	Всего	**262**	**102**	**67**	**65**
на базе среднего общего образования					
4	38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-
5	38.02.06 Финансы	**8**	8	-	-
6	38.02.07 Банковское дело	**28**	14	14	-
	Всего	36	22	14	-
ИТОГО		**270**	**144**	**81**	**65**

Численность обучающихся по программам высшего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность обучающихся по программам высшего образования по очной и очно-заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Всего, чел.	Численность, чел.				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	очная	0	0	-	-	-	
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная	34	18	16	-	-	-
ИТОГО				**34**	**18**	**16**	-	-	-

2.2. Дополнительные профессиональные программы

В 2023 году Омским филиалом велась подготовка слушателей по 33 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 8 программам профессиональной переподготовки и 25 программам повышения квалификации.

Перечень дополнительных профессиональных программ представлен в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование программы	Количество часов
Программы профессиональной переподготовки		
1	Бухгалтерский учет	256
2	Государственное и муниципальное управление	504
3	Консультант по налогам и сборам	256
4	Педагогика дополнительного образования	256
5	Психология в образовании и социальной сфере	256
6	Социальная работа	256
7	Техносферная безопасность. Охрана труда	256
8	Управление персоналом	256
Программы повышения квалификации		
1	1С: Предприятие	144
2	TWI: управление проектами и лидерство	20
3	Актуальные вопросы делопроизводства	72
4	Антимонопольный комплаенс	24
5	Антикоррупционные технологии в сфере государственного и муниципального управления	18
6	Бережливое производство	72
7	Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	72
8	Государственно- и муниципально-частное партнерство как механизм решения задач на региональном и муниципальных уровнях	72
9	Каскадная обработка данных в системе Excel	36
10	Клиентоцентричный подход в сфере оказания государственных и муниципальных услуг	32
11	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	120
12	Организационно-правовые вопросы прохождения государственной гражданской службы	40
13	Основы предпринимательства и самозанятости	72
14	Основы управления образовательными проектами	72
15	Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Омской области	36
16	Определение подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России и подлинности банкнот иностранных государств	19
17	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	72
18	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	36
19	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	24
20	Расширенные возможности Microsoft Excel	72
21	Современные психологические практики	72
22	Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	72
23	Эффективная система бюджетирования	36

№	Наименование программы	Количество часов
24	Эффективная система бюджетирования	72
25	Эффективный руководитель: личностные ресурсы. Техники позитивного влияния	72

В 2023 году разработаны и реализованы 7 новых программ: 1 программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» (256 часов), 6 программ повышения квалификации: «Актуальные вопросы делопроизводства» (72 часа), «Клиентоцентричный подход в сфере оказания государственных и муниципальных услуг» (32 часа), «Организационно-правовые вопросы прохождения государственной гражданской службы» (40 часов), «Основы предпринимательства и самозанятости» (72 часа), «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» (24 часа), «Современные психологические практики» (72 часа).

Новые дополнительные профессиональные программы разработаны на основе аналитического обзора Министерства труда и социального развития Омской области о востребованных направлениях профессиональной переподготовки на территории региона.

Информация по реализации дополнительных профессиональных программ доступна для слушателей на официальном сайте филиала.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются филиалом в различных формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием системы дистанционного обучения Академии (СДО).

Авторами-разработчиками дополнительных профессиональных программ в Омском филиале являются 3 доктора наук, 17 кандидатов наук и 6 преподавателей высшей квалификационной категории, а также 17 представителей экспертного сообщества, высококвалифицированных практикующих специалистов по профилю программ и работодателей.

Ряд программ прошли внешнюю экспертизу и имеют положительные заключения ученых и экспертов Министерства имущественных отношений Омской области, Центрального Банка России (Омский филиал), ФГБОУ ВО «Омская Академия МВД», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТиУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

С 2021 года в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» (далее – федеральный проект) реализуются мероприятия по дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан согласно Постановлению Правительства РФ от 27.05.2021 № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».

Результаты реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» филиалом за последние 3 года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Количество реализованных программ	13	11	15
Количество участников, успешно завершивших обучение (человек)	472	389	484

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обученных безработных (человек)	150	152	201
Количество трудоустроенных (человек)	215	342	396

В 2023 году всего было принято на обучение 588 человек, из них завершили освоение программ 530 слушателей, отчислены за неуспеваемость и недобросовестное освоение программ 52 человека, 6 слушателей завершат освоение программ в 2024 году.

Успешно завершили обучение в коммерческих группах 56 человек, в группах в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» – 484 слушателя.

В 2023 году было организовано обучение 62 слушателей в 16 коммерческих группах по 9 программам дополнительного профессионального образования: 3 программам профессиональной переподготовки и 6 программам повышения квалификации.

В 64 группах, организованных для реализации 15 программ для участников федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография», 301 слушатель прошел обучение по 7 программам профессиональной переподготовки и 183 слушателя по 8 программам повышения квалификации.

В 2023 году продолжено взаимодействие с 44 Центрами занятости населения Российской Федерации (ЦЗН): 30 ЦЗН Омской области (Таврический, Калачинский, Горьковский, Одесский, Полтавский, Черлакский, Крутинский, Называевский, Муромцевский, Шербакульский, Марьяновский, Москаленский, Большереченский, Исилькульский, Любинский, Называевский, Павлоградский, Саргатский, Тарский, Колосовский, Кормиловский, Нововаршавский, Оконешниковский, Русско-Полянский, Тевризский, Тюкалинский, Усть-Ишимский, Азовский немецкий национальный, Омский муниципальные районы и город Омск), а также 14 ЦЗН других регионов: Калининградская, Сахалинская, Воронежская, Новосибирская, Кемеровская, Иркутская, Оренбургская области, Краснодарский, Пермский, Хабаровский края, Республика Коми, а также ЦЗН городов Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург.

Подготовка специалистов по программам ДПО проводилась с учетом потребностей в квалифицированных кадрах предприятий и организаций, расположенных на территории Омской области и города Омска, других регионов России. Из 484 слушателей, получивших документ о дополнительном профессиональном образовании, 201 человек был направлен службами занятости в статусе «незанятые лица /безработные».

Другими категориями слушателей в 2023 году стали:

- 18 государственных служащих из Омской области и других регионов России (10 человек в рамках Национального проекта «Демография» и 8 человек в коммерческих группах), включая граждан, проходящие воинскую и иную государственную службу, из:

- Аппарата Губернатора и Правительства Омской области;
- Министерства труда и социального развития Омской области;
- Министерства региональной безопасности Омской области;
- Омского областного суда;
- Судебного департамента Омской области;
- Пограничного управления Федеральной службы безопасности Омской области;
- Филиала федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная университет материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске;
- Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская академия Министерства Внутренних Дел Российской Федерации»;
- Управления Федеральной почтовой связи Омской области;
- Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по

Воронежской области;

- 11 муниципальных служащих из города Омска и Администраций сельских и городских поселений муниципальных районов Омской области, других регионов России (9 человек в рамках Национального проекта «Демография» и 2 человека в коммерческих группах);
- 67 руководителей и заместителей руководителя (52 человека в рамках Национального проекта «Демография» и 15 человек в коммерческих группах);
- 51 студент (46 человек в рамках Национального проекта «Демография» и 5 человек в коммерческих группах);
- 2 участника СВО или членов их семей (в рамках Национального проекта «Демография»).

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Омском филиале освещалась в региональных СМИ: 2 телевизионных новостных сюжета о реализации Национального проекта «Демография», публикации в газете «Биржа труда», а также размещалась в открытых Интернет-источниках и страницах социальных сетей.

Сотрудники Центра дополнительного образования в 2023 году стали участниками двух Всероссийских ярмарок трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (апрель и июнь), приняли участие в Круглом столе для безработных Омской области в ЦЗН города Омска и Омской области (март), Дне открытых дверей Омского филиала (октябрь), где презентовали деятельность ЦДО.

По итогам внутреннего мониторинга качества и удовлетворенности обучением по программам дополнительного профессионального образования, а также отзывам об организации обучения слушателей получены положительные оценки, деятельность Центра дополнительного образования отмечена благодарственными письмами организаций-партнеров.

В июне 2023 г. получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Реализацию данного подвида дополнительного образования филиал планирует в следующем календарном году.

2.3. Оценка качества образования

Обеспечение качества образования в Академии и филиале основано на требованиях федеральных государственный образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (СУОС). Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии и другими нормативными правовыми и локальными актами.

В филиале функционирует и развивается система контроля и оценки качества образовательной деятельности. Система оценки качества в Омском филиале РАНХиГС строится на сочетании различных оценочных механизмов: внутренней системе оценки качества образования; внешней оценке качества образовательных программ.

В процедурах, направленных на обеспечение гарантии качества образования, участвуют ученый совет и руководство филиала, структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность.

Система оценки качества высшего образования Омского филиала регламентирована Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС и регулярно обновляемыми Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС и Планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии. Система оценки качества среднего профессионального образования Омского филиала регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего общего образования РАНХиГС.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам;

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;

итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

самообследование образовательной организации за календарный год;

внутренняя аккредитация образовательных программ высшего образования.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках следующих процедур:

опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц по инициативе структурных подразделений (тематические опросы структурных подразделений).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по программам среднего профессионального и высшего образования в 2023 году проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 30.01.2018 № 02-66.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся с использованием разработанных оценочных средств и проводился в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);

Видами текущего контроля успеваемости являлись:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся к компетенции (при наличии) или изучению учебного предмета, дисциплины (модуля), междисциплинарных курсов (далее вместе – дисциплина);
- проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем дисциплин;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения практических работ, рефератов, проектов и т.д.

В соответствии с графиком проведения рубежного контроля по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках внутреннего контроля оценки качества образования по дисциплинам учебных планов проводились контрольные мероприятия.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ориентирована на требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО, СУОС ВО и обеспечивает контроль уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществлялась согласно календарному учебному графику по соответствующей образовательной программе преимущественно в традиционной форме (зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, экзамены по модулю, квалификационные экзамены).

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем дисциплинам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, СУОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин, практик.

Содержание ФОС в полной мере позволило оценить уровень освоения программ дисциплин и практик, степень сформированности компетенций.

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за 2023 год по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 5.

Таблица № 5

Код и наименование специальности	**Учебная группа**	**Общая успеваемость (%)**		**Качественная успеваемость (%)**	
		Летняя экзаменационная сессия	**Зимняя экзаменационная сессия**	**Летняя экзаменационная сессия**	**Зимняя экзаменационная сессия**
ППСЗ на базе основного общего образования					
1 курс, набор 2023 года					
38.02.07 Банковское дело	БО-231	-	98	-	96
	БО-232	-	93	-	93
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭО-231	-	100	-	100
38.02.06 Финансы	ФО-231	-	100	-	95
2 курс, набор 2022 года					
38.02.07 Банковское дело	БО-221	99	99	97	90
	БО-222	99	97	95	83
	БО-223	100	100	68	81
38.02.06 Финансы	ФО-221	94	79	64	63
3 курс, набор 2021 года					
38.02.07 Банковское дело	БО-21-1	97	100	95	90
	БО-21-2	99	100	86	83
	БО-21-3	99	96	86	84
ППСЗ на базе среднего общего образования					
1 курс, набор 2023 года					
38.02.07 Банковское дело	БС-231	-	97	-	76
38.02.06 Финансы	ФС-231	-	99		93
2 курс, набор 2022 года					
38.02.07 Банковское дело	БС-221	97	100	79	65
Итого по программам СПО		**98**	**97**	**84**	**85**

Итоги промежуточной аттестации за 2023 год по программам высшего образования – программам бакалавриата представлены ниже.

Код и наименование направления подготовки	**Учебная группа**	**Общая успеваемость (%)**		**Качественная успеваемость (%)**	
		Зимняя экзаменационная сессия	**Летняя экзаменационная сессия**	**Зимняя экзаменационная сессия**	**Летняя экзаменационная сессия**
38.03.01 Экономика	ФКВ-221	78	87	69	76

Обучающиеся, выполнившие в полном объеме теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, допускаются к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело является составной частью ППССЗ, составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФГОС СПО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Выпуск 2023 года по специальности 38.02.07 Банковское дело составил 92 обучающихся, из них 17 человек (18% от общей численности выпускников) – получили дипломы с отличием. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. В июне 2023 года студенты филиала сдавали демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующую уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО приказами Академии от 12 мая 2023 г. № 3137-173, 15 мая 2023 г. № 3173-173 утверждены составы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности 38.02.07 Банковское дело из числа представителей кредитных организаций-партнеров, педагогических работников филиала и иных образовательных организаций, а также экспертная группа для проведения демонстрационного экзамена из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности «Банковское дело». Председатели ГЭК, из числа представителей работодателей, утверждены приказом Минпросвещения России от 08.12.2022 г. № 1085.

Средний балл по пятибалльной системе за демонстрационный экзамен составил 4,47, по итогам защиты дипломных работ – 4,1. По результатам проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ государственной экзаменационной комиссией выставлялась итоговая оценка за государственную итоговую аттестацию по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 6

Выпуск 2023	**Численность, чел.**	**Результаты ГИА**			**Успеваемость общая, %**	**Успеваемость качественная, %**
		«5»	«4»	«3»		
Итого	92	36	35	21	100	76

Средний балл составил 4,16.

Государственная экзаменационная комиссия и экспертная группа отмечают открытость и прозрачность процедуры проведения демонстрационного экзамена. Проведение демонстрационного экзамена транслировалось через интернет- источники. Участники демонстрационного экзамена показали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, а также готовность к выполнению профессиональной деятельности в области: 08 Экономика и финансы. Экспертная группа пришла к выводу, что студенты филиала показали высокий уровень подготовки заполнения банковских

документов, умение осуществлять поиск и фильтрацию информации с сайтов банков, продемонстрировали хороший уровень владения коммуникативными навыками и грамотной устной речью при проведении консультации с клиентом, умеют использовать профессиональную технику и соблюдают деловую этику, клиентоориентированы. В качестве положительных сторон защиты дипломных работ отмечено использование практических банковских материалов, примеров, применение различных видов анализа данных, умение обозначить существенные проблемы, выделять перспективы развития банковской системы. Практический материал проиллюстрирован банковской документацией, таблицами, диаграммами. В целом ГЭК отмечает качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов при выполнении демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ.

Одним из направлений развития внутренней оценки качества образования филиала по обеспечению гарантии качества образования является административный контроль и взаимопосещение преподавателями филиала учебных занятий, проводимых в ходе реализации образовательных программ.

В течение 2023 года в рамках административного контроля и графика взаимопосещения учебных занятий посещены 82 учебных занятий, в т.ч. через дистанционные подключения, из них 95 % проведены на высоком методическом уровне, 5 % - на хорошем. Основные цели посещения учебных занятий: контроль за деятельностью преподавателей по соблюдению требований соответствующих образовательных стандартов в рамках читаемой дисциплины; методическая помощь в выполнении профессиональных задач; определение профессионализма и компетентности преподавателей; обмен педагогическим опытом. Посещенные учебные занятия показали:

- преподаватели филиала профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС СПО, СУОС ВО;
- высокий уровень компетентности преподавателей в области планирования и организации учебной деятельности;
- комплексное формирование предметных и метапредметных знаний и умений, личностных результатов на учебных занятиях по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- использование современных технологий, разнообразных методов и приемов обучения: цифровые технологии (Трушакова Е.А., Власенко И.Г., Лавренчук М.В., Макарова Е.В., Черкасская Н.А., Стаурский С.С., Жумагулова А.Г.), проблемно-поисковый метод обучения (Лавренчук М.В., Власенко И.Г., Щур А.Ф., Тимошенко А.Р., Романчугова Н.А.), технологию критического мышления (Тимошенко А.Р.), технология сотрудничества (Грошева Т.М., Трушакова Е.А.).

По итогам посещения учебных занятий проведены собеседования и даны рекомендации для улучшения образовательно процесса и качества подготовки студентов филиала.

Одним из направлений развития внутренней системы оценки качества образования Академии выступает совершенствование образовательных программ, которые проходят процедуру внутренней аккредитации в соответствии с Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ в РАНХиГС. Реализуемая филиалом программа бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика успешно прошла внутреннюю аккредитацию в 2020 году сроком на четыре года и рекомендована к реализации (протокол Комиссии ректората РАНХиГС от 08.05.2020 г. № 14). К реализации указанной выше программы бакалаврита филиал приступил в 2022 году, программа не аккредитована, в настоящее время филиал готовится к государственной аккредитации данной образовательной программы.

Внешняя оценка качества образования в Омском филиале РАНХиГС в 2023 году обеспечивается следующими процедурами:

участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО),

участием во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР);

участие филиала в аккредитационном мониторинге образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

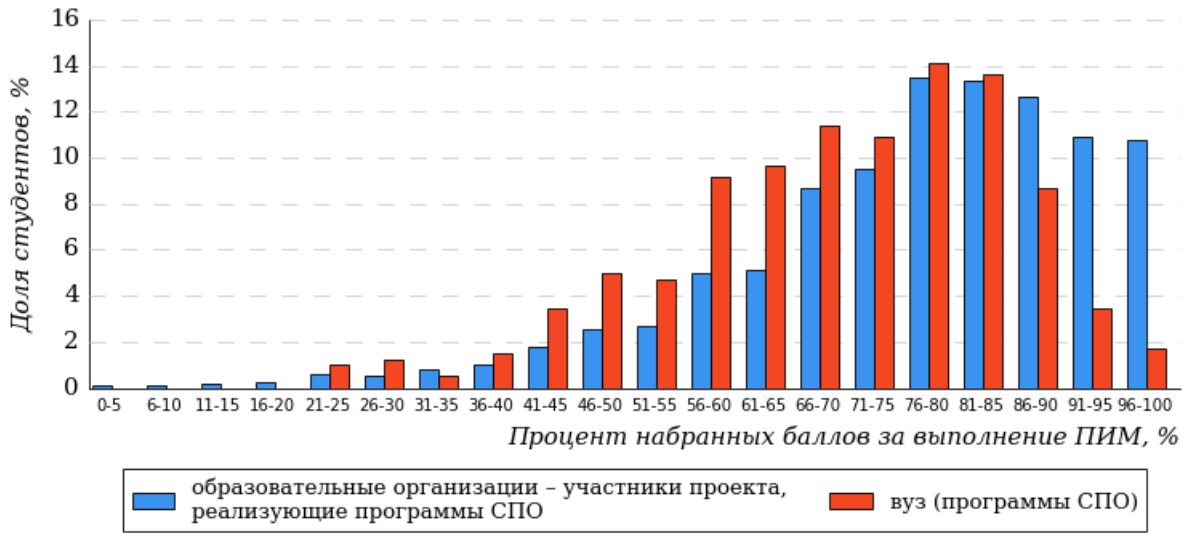
В 2023 году в филиале продолжались мероприятия по мониторингу системы образования, направленные на повышение качества образовательной деятельности. Значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие филиала в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов.

В 2023 году участие в осенне-зимнем этапе (октябрь 2022-февраль 2023) ФЭПО приняли обучающиеся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения.

Результаты тестирования студентов Омского филиала РАНХиГС и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

Рисунок 1

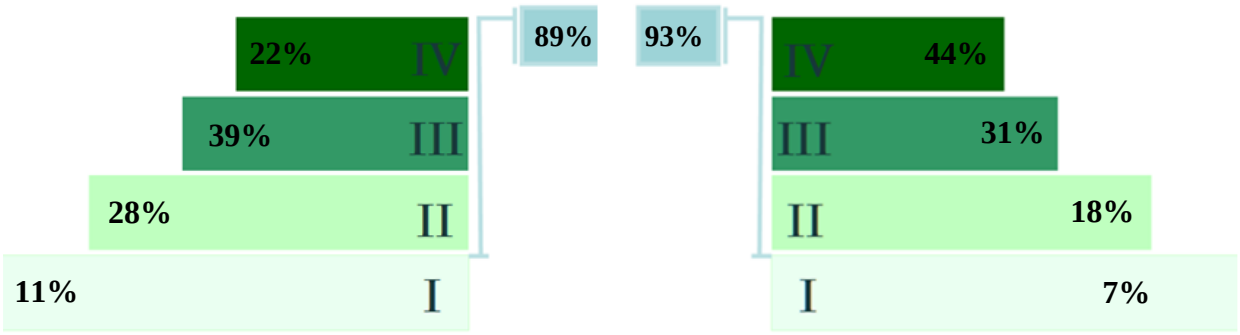
Распределение результатов тестирования студентов Омского филиала РАНХигС (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.



Распределение результатов тестирования студентов Омского филиала РАНХиГС, обучающихся по специальности «Банковское дело» (программы СПО), и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

Рисунок 2.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности



Омский филиал РАНХиГС

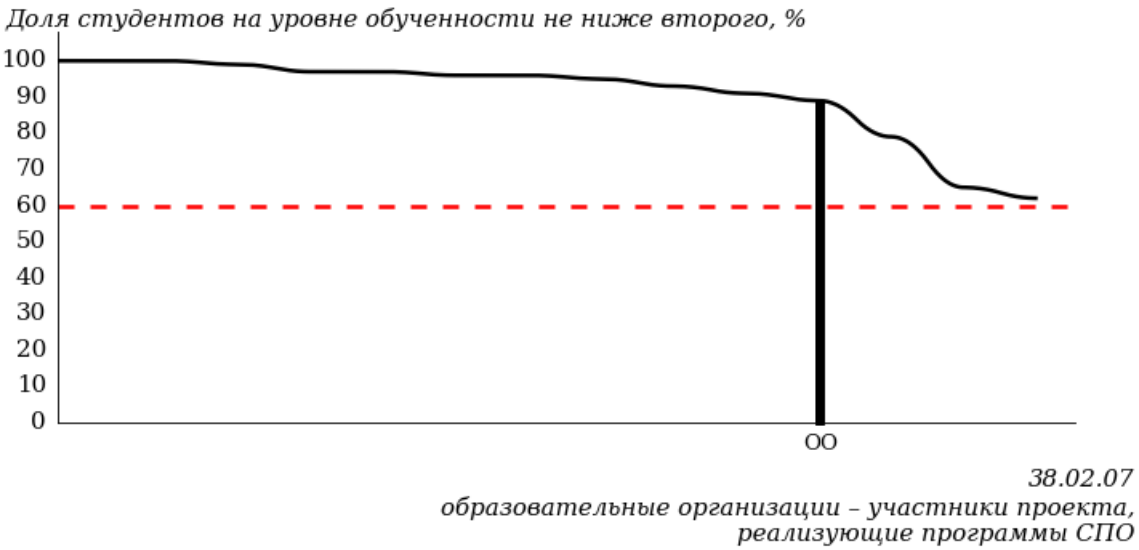
образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Как видно из рисунка 2, доля студентов филиала, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 89%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 93% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта в целом).

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат Омского филиала РАНХиГС по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Банковское дело» на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).

Рисунок 3

Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».



На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов филиала с

достижениями студентов других образовательных организаций. Результаты ФЭПО учитываются руководством филиала и структурными подразделениями филиала в целях повышения качества образования.

Еще одним значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие филиала во Всероссийских проверочных работах.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», проведены проверочные работы по математике и оценке метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курса и 2 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых приняли участие 110 обучающихся филиала.

Целью проведения Всероссийских проверочных работах является: совершенствование общероссийской системы оценки качества образования, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Итоги Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Курс обучения	**Количество участников**	**Статистика по отметкам**				**Качество, %**	**Успеваемость, %**	**Средний балл**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
1 курс	92	1	46	42	3	51	97	10 из 18
2 курс	55	2	41	12	0	78	100	12,6 из 19
Итого	**147**	**3**	**87**	**54**	**3**	**61**	**98**	

Итоги Всероссийской проверочной работы по математике, 1 курс

Группы участников	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**			
		2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Омская обл.	3254	9,99	60,45	27,23	2,34
СПО Омская область	793	17,78	59,77	21,06	1,39
Омский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	92	3,26	45,65	50	1,09

Итоги Всероссийской проверочной работы по математике, 2 курс

Группы участников	**Кол-во участников**	**Статистика по отметкам**			
		2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Омская обл.	2961	5,47	66,9	24,96	2,67
СПО Омская область	548	2,55	62,23	34,12	1,09
Омский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	55	0	21,82	74,55	3,64

Средняя оценка обучающихся 1 курса по математике – 3,4; 2 курса – 3,8.

Доля обучающихся, имеющих индекс высоких результатов, на 1 курсе – 1,1 %, на 2 курсе – 3,6 %. Доля обучающихся, имеющих наименьшие баллы (2-4 баллов), на 1 курсе составила 3,2% от числа участников, на 2 курсе (наименьшие баллы -7) – 1,8%.

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов обучения отображены в таблице 8.

Таблица 8

Курс обучения	Количество участников	Статистика по отметкам				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс	84	10	66	8	0	90,4	100	30 из 42
2 курс	45	10	25	10	0	78	100	22,9 из 34
Итого	**129**	**20**	**91**	**18**	**0**	**86**	**100**	

Средний балл обучающихся на 1 и 2 курсах по оценке метапредметных результатов обучения составил 4. Доля обучающихся, имеющих индекс высоких результатов, на 1 курсе составила 3,6 %, на 2 курсе – 13%. Доля обучающихся, имеющих наименьшие баллы (13 баллов), на 1 курсе составила 1,2% от числа участников, на 2 курсе (наименьшие баллы 11) – 2,2%.

Процент выполнения заданий по оценке метапредметных результатов обучения в разрезе учебных дисциплин (таблица 9).

Таблица 9

Курс обучения	История, %	Обществознание,%	ОБЖ, %	География, %	Финансовая грамотность, %	% выполнения заданий
1 курс	72	68	69	82	74,5	73,1
2 курс	76	53	62	79,4	67	67,4
Итого	**74**	**60,5**	**65,5**	**80,7**	**71**	**70,2**

Результаты ВПР демонстрируют хороший уровень подготовки обучающихся 1 и 2 курсов, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Данный показатель свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на повышение качества образования. В таблицах 10-13 представлены результаты ВПР по Омскому филиалу РАНХиГС в сравнении с результатами ВПР по образовательным организациям Омской области, анализ которых свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся филиала по общеобразовательным предметам.

Таблица 10

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Численность участников, чел.	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Омская обл.	67	10380	8,73	53,82	33,91	3,54
СПО Омская область	24	2524	11,17	55,67	29,87	3,29
Омский филиал РАНХиГС		**84**	**0**	**9,52**	**78,57**	**11,9**

Таблица 11

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов, 2 курс (завершивших общеобразовательную подготовку)

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Численность участников, чел.**	**Статистика по отметкам**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Омская обл.	62	8395	17,95	43,51	33,8	5,14
СПО Омская область	20	1836	12	41,98	39,69	6,43
Омский филиал РАНХиГС		**45**	**0**	**22,22**	**55,56**	**22,22**

Таблица 12

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке результатов по «Математике», 1 курс

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Численность участников, чел.**	**Статистика по отметкам**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2389	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Омская обл.	36	3254	9,99	60,45	27,23	2,34
СПО Омская область	11	793	17,78	59,77	21,06	1,39
Омский филиал РАНХиГС		**92**	**3,26**	**45,65**	**50**	**1,09**

Таблица 13

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке результатов по «Математике», 2 курс (завершившие общеобразовательную подготовку)

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Численность участников, чел.**	**Статистика по отметкам**			
			2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Омская обл.	34	2961	5,47	66,9	24,96	2,67
СПО Омская область	10	548	2,55	62,23	34,12	1,09
Омский филиал РАНХиГС		**55**	**0**	**21,82**	**74,55**	**3,64**

Дополнительным источником информации об освоении образовательных программ является участие обучающихся Омского филиала РАНХиГС в открытых студенческих Интернет-олимпиадах, осуществляемое на регулярной основе. Участие в Интернет-олимпиадах направлено на выявление одаренных обучающихся, их профессиональную ориентацию, вовлечение студентов в решение практико-ориентированных заданий и в научно-исследовательскую работу.

Участие студентов филиала в олимпиадах в 2023 году:

- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Организация бухгалтерского учёта в банках», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад». Организатор: Всероссийское СМИ «Образовательный портал. «Академия интеллектуального развития»» (Кошель Е.- диплом за 1 место, Ронжина А.- диплом за 2 место, руководитель Тимошенко А.Р.);

- Областная олимпиада «Иностранный язык в моей профессии». Ассоциации «Совет директоров ПОО ОО», областное МО преподавателей иностранного языка г. Омска (Прусс М, Черникова Ю, Трифонова С. – диплом 3 степени, руководитель Власенко И.Г.);
- Всероссийская итоговая олимпиада по астрономии на открытом образовательном портале «Буковин» (Пугачева В. - диплом I степени, руководитель Воронков О.Ю.);
- Всероссийская онлайн олимпиада по экологии на открытом образовательном портале в рамках Национального проекта «Образование» (Хорева Е. - диплом I степени., Чернорай А. - диплом I степени, руководитель Воронков О.Ю.);
- II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов (Ляпина В. – диплом за 1 место, Литау В. – диплом за 1 место, Тютнева Д. – диплом за 1 место, Смагулова А. – диплом за 2 место, руководитель Алхимова К.В.);
- Онлайн-олимпиадах по английскому языку для студентов СПО (диплом 1 степени -5 студентов, диплом 2 степени– 2 студента, диплом 3 степени– 1студент, руководитель Власенко И.Г.);
- Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» портала УЧИ.ру (диплом победителя –29 студентов, руководитель Трушакова Е.А.).

Участие студентов филиала в открытых интеллектуальных, творческих, профессиональных конкурсах и чемпионатах в 2023 г.:

- Региональный страноведческий квест для студентов СПО г. Омска и Омской области (Гомолко К., Фоменко В., Кузнецова К.- диплом за 3 место. Руководитель Власенко И.Г.);
- 23-ий межбанковский Интернет-Чемпионат по банковскому делу и финансам. Командный тест «Современное банковское дело», Агентство ВЭП, г. Екатеринбург (команда 15 чел. студентов – 1 место, руководители Романчугова Н.А., Дубинина Т.А.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства по направлению «Агент банка», Уфимский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (10 человек участников –сертификаты, руководитель Лавренчук М.В.);
- Межвузовский фестиваль LingvoFest по иностранным языкам среди студентов неязыковых вузов г. Омска, ФГБОУ ВО СибГУФК (Бектимирова А., Хорева Е., Токабаева А., Исмоилова Л., Кузнецова А., Чернорай А. – сертификаты участника, руководитель Алхимова К.Р.);
- Всероссийский конкурс молодых переводчиков. Липецкий филиал РАНХиГС. (10 участников - сертификаты, руководитель Власенко И.Г.);
- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия (3 студента – сертификат, руководитель Черкасская Н.А.);
- Международный языковой конкурс КАКАДУ Ляпина В., Янова Т., Сурмач С., Регер К., Орлова А., Соколова Д., Хухрянская А., Темиркалина А. – дипломы за 1 место, Темертасова Д., Тарасова А., Чернорай А.Л. – дипломы за 2 место, руководитель Алхимова К.В.);
- Всероссийский цифровой конкурс профессиональной подготовки молодых специалистов. РАНХиГС совместно с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, участие в первом этапе тестирование “ЛигалТех-диктант (диплом победителя - 4 студента, руководитель Жумагулова А.Г.);
- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия (3 студента – сертификат, руководитель Черкасская Н.А.).

Независимая оценка качества образования филиала также обеспечивается ее участием в мониторинге системы образования, проводимой федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Так, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563), в период с 25 сентября 2023 года по 08 октября 2023 года Омский филиал РАНХиГС принял участие в аккредитационном мониторинге по программе подготовки специалистов среднего звена «Банковское дело на базе основного общего образования» по специальности 38.02.07 Банковское дело, соответствующей критериям вышеуказанной процедуры (наличие государственной аккредитации образовательной деятельности; наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах).

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга в 2023 году представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	57	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	65	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
	Итоговый балл по ОП (Минимальное значение итогового балла должно составлять при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов		70
	Достижение порогового значения итогового балла		Достигнут

Итоговый отчет по результатам проведенного аккредитационного мониторинга размещается на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" - до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности филиал проводит анкетирование следующих категорий респондентов:

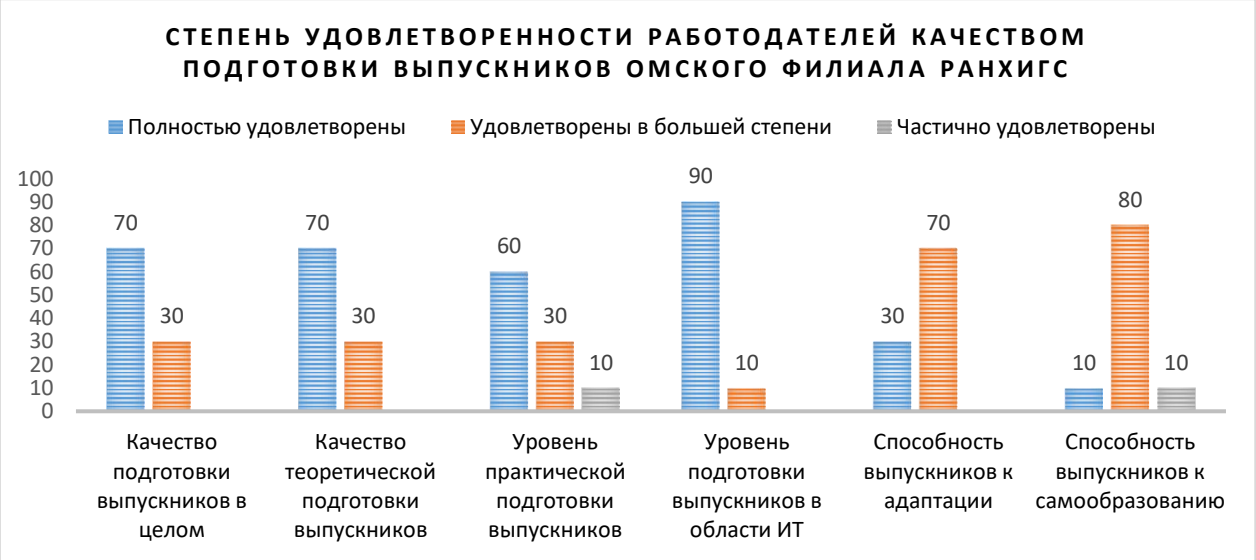
- работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся;
- педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся, в сентябре 2023 года проводилось по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Омского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также, умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

По итогам анкетирования работодателей в 2022/2023 учебном году, в котором приняли участие ПАО Сбербанк Омское отделение №8634, АО «Россельхозбанк», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Банк Синара» (СКБ-банк), ПАО «Банк Уралсиб», ПАО Банк «ФК Открытие», Акционерное общество «ОТП Банк», АКБ «Абсолют Банк» (ПАО), АО «Экспобанк», 70% кредитных организаций полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников филиала, 30% банков-респондентов удовлетворены в большей степени. Результаты опроса представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, о качестве подготовки выпускников филиала представлены на рисунке 4.

Рисунок 4



По иным реализуемым основным профессиональным программам анкетирование данной категории респондентов не проводилось в отчетном году, т.к. привлечение работодателей к реализации образовательных программ предусмотрено на более старших курсах.

Отдельное место в системе оценки качества занимает анкетирование работников Омского филиала РАНХиГС и обучающихся по реализуемым образовательным программам по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности, задачами которого являются:

а) получение и анализ сведений со стороны обучающихся филиала по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности и удовлетворенности оказанием образовательных услуг;

б) получение и анализ сведений со стороны работников филиала по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

в) своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования обучающихся (с учетом наличия контингента) и педагогических работников филиала в 2023 году представлены в таблицах 15-16.

Таблица 15

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, %

Показатель	Среднее профессиональное образование	Высшее образование, бакалавриат
	38.02.07 Банковское дело	38.03.01 Экономика
1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам(модулям) и практикам?	100 %	100%
2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?	63%	100%
3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки:		

Показатель	Среднее профессиональное образование	Высшее образование, бакалавриат
	38.02.07 Банковское дело	38.03.01 Экономика
30% теория/70% практика	45%	44%
50% теория/50% практика	28%	38%
70% теория/30% практика	27%	19%
4. Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	100%	100%
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	100%	100%
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта филиала?	100 %	100%

Таблица 16

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2023 г., %

Показатель	Результат опроса, %
1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?	100%
2. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	100%
3. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	100%
4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	100%
5. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?	100%
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100 %
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	82%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	73%
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	100%

В рамках мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности филиала проведено анкетирование студентов, преподавателей, выпускников и иных участников образовательных отношений. В опросе приняли участие 234 человек. Анализ результатов анкетирования показывает численность респондентов (%), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в филиале:

- открытость и доступность информации о филиале – 95,47%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97%;
- доступность услуг для инвалидов – 95,3%;
- доброжелательность, вежливость работников – 95,59%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 97,29%.

По итогам проведенного в 2023 году анкетирования в структурные подразделения филиала были направлены результаты опроса, а также отзывы и предложения респондентов, которые впоследствии будут использованы при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Результаты опросов размещаются на официальном сайте филиала в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе «Оценка качества: https://omsk.ranepa.ru/about/otsenka-kachestva/

Для сотрудников и обучающихся Академии доступны также сервисы обратной связи:

Сервис «Красная кнопка» доступен в личном кабинете работника и обучающегося, размещенном в электронной среде Академии, и создан для подачи отзывов о деятельности Академии. Функционирование сервиса осуществляется в соответствии с утвержденным Регламентом.

Сервис «Отзыв о преподавателе» доступен в личном кабинете обучающегося, размещенном в электронной среде Академии, и позволяет студентам оценить по 10-ти балльной шкале (от 1 до 10) деятельность преподавателя, который проводит у них занятия в текущем семестре. Помимо балльной оценки студенту предоставляется возможность оставить мнение о преподавателе в текстовом формате.

2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников филиала

В филиале вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал заведующего практикой отделения СПО и заведующего кафедрой экономики и управления.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии в филиале проводятся различные карьерные мероприятия с участием работодателей: встречи с работодателями, открытые вакансии профильных организаций, деловые игры и иные мероприятия.

В 2023 году количество работодателей-партнеров филиала, являющихся базами практик, составило 11 кредитных организаций: ПАО Сбербанк Омское отделение №8634, АО «Россельхозбанк», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), Ф-л Банка ГПБ (АО) «Западно-Сибирский», ПАО «Банк Синара» (СКБ-банк), ПАО «Банк Уралсиб», ПАО Банк «ФК Открытие», Акционерное общество «ОТП Банк», АКБ «Абсолют Банк» (ПАО), АО «Экспобанк», Азиатско-Тихоокеанский Банк (АО); а также филиалом заключены договора на организацию практической подготовки студентов с Администрацией города Омска, Управлением Федерального Казначейства по Омской области, Министерством образования Омской области, негосударственной некоммерческой организацией «Адвокатская палата Омской области», акционерным обществом «Группа компаний «Титан», закрытым акционерным обществом «РУСЬ», обществом с ограниченной ответственностью «Агро-мастер».

Выпускники филиала с квалификацией специалист банковского дела очень востребованы в регионе, о чем свидетельствуют тот факт, что, как правило, многие студенты филиала трудоустраиваются еще в период прохождения производственной, в т.ч. преддипломной, практики.

Численность трудоустроенных выпускников 2023 года по специальности 38.02.07 Банковское дело представлена в таблице 17.

Таблица 17

Код и наименование специальности	**Численность, чел.**					
	всего	**трудоустроены**	**продолжили обучение**	**проходят службу в армии**	**находятся в отпуске по уходу за ребенком**	**не трудо-устроены**
38.02.07 Банковское дело	92	из них				
		53	30	2	0	7

Численность трудоустроенных выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело за последние три года представлена в таблице 18.

Таблица 18

Код и наименование специаль-ности	2021 год		2022год		2023 год	
	Численность выпускников, чел.	Численность трудоустроенных, чел.	Численность выпускников, чел.	Численность трудоустроенных, чел.	Численность выпускников, чел.	Численность трудо-устроенных, чел.
38.02.07 Банковское дело	57	40	66	40	92	53

2.5. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Численность студентов филиала, получающих государственную академическую стипендию, по состоянию на 01 октября 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года приведена в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Уровень образования	Код и наименование специальности	2022	2023
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	80	140

Студентам филиала, проявившим себя в учебе и имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности и (или) принимающих участие в социально значимых проектах (в области охраны окружающей среды, образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта, содействия духовному развитию граждан, развитию гражданского общества), творческих конкурсах предоставляется возможность принять участие в конкурсах на отбор кандидатов на получение стипендий Правительства Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Омской области, иные стипендии. Так, в 2023 году филиал впервые принял участие в конкурсе на отбор кандидатов на назначение стипендии Губернатора Омской области, представив кандидатуры студентов 3-го курса, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования), Радаевой Софьи и Цеханович Ольги. По результатам участия в конкурсе сделаны выводы о дальнейших направлениях работы филиала с одаренными студентами.

Численность студентов филиала, получающих государственную социальную стипендию, по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года приведена в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Уровень образования	Код и наименование специальности	2022	2023
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	7	6

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

утвержденного приказом Академии от 21.11.2019 № 02-1378, приказа Академии от 01.09.2021 № 02-1029 «Об утверждении порядка оказания материальной помощи обучающимся Академии», в декабре 2023 г. была оказана единовременная материальная помощь 7 студентам-бюджетникам Омского филиала РАНХиГС, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из числа лиц, находящихся в тяжелом материальном положении и нуждающихся в срочной материальной помощи; в пределах имеющихся средств стипендиального фонда к государственным академическим стипендиям 13 студентам, обучающимся в течение двух последних семестров только на "отлично", установлены доплаты в форме единовременной выплаты.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), методические разработки теоретических и практических занятий, презентации, методические указания к практическим занятиям, оценочные средства, методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, дипломных работ.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом обеспечения качественного образовательного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах его построения. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, фонда оценочных средств и методических материалов. В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, о материально-техническом обеспечении.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы

(форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебные дисциплины (модули, в т.ч. профессиональные) обеспечены рекомендациями по освоению учебного материала, выполнению самостоятельной работы.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения в отчетном периоде проведены:

1) актуализация и систематизация УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание и структура УМК соответствует Положению об учебно-методическом комплексе Омского филиала РАНХиГС;

2) III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования».

В 2023 году преподавателями продолжена учебно-методическая работа по адаптации учебных материалов (лекций, практических занятий, оценочных средств и других материалов) к размещению в системе дистанционного обучения Академии (далее – СДО), по применению информационных образовательных технологий в образовательном процессе.

По программе бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебным планом предусмотрены дисциплины, которые частично или полностью осваиваются на основе общеакадемических электронных (онлайн) курсов (далее – ЭК). В отчетном году такие как, Безопасность жизнедеятельности (дисциплина реализуется на основе ЭК), Физическая культура и спорт (дисциплина реализуется с применением ЭК), Микроэкономика (дисциплина реализуется с применением ЭК).

По учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык» в рамках реализации ППССЗ для обучающихся на базе основного общего образования использовались образовательные порталы: «Якласс», «УЧИ.РУ».

Преподаватели филиала применяют в своей работе современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС СПО, СУОС ВО, такие как: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, кейс-технология, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии. Реализация данного педагогического комплекса дает возможность достичь гарантированных результатов как в процессе обучения, так и на выпуске будущих специалистов и бакалавров. Приоритетными в обучении являются дифференцированный, практико-ориентированный и личностно-деятельностный подходы, которые создают в образовательной среде эффект учебного успеха и поддерживают высокий уровень мотивации к получению будущей специальности. На всем протяжении обучения создаются воспитательно-педагогические условия для индивидуальной траектории развития студента, что несомненно повышает уровень конкурентоспособности выпускников филиала среди других специалистов в области экономики, финансов и банковского дела.

Планирование и организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования осуществлялись в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, и Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, утвержденным приказом Академии от 13.08.2021 № 02-835.

Каждая дополнительная профессиональная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение слушателей в соответствии с установленными требованиями.

При реализации основных и дополнительных профессиональных программ обеспечено функционирование дистанционной электронной системы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Омского филиала РАНХиГС является одним из ведущих учебно-вспомогательных подразделений, обеспечивающим библиотечно-информационными ресурсами образовательный, научно-исследовательский и воспитательный процессы. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, внутренней документацией.

Организационная структура библиотеки: абонемент, читальный зал.

Оснащенность читального зала: 34 посадочных места, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки Омского филиала РАНХиГС по состоянию на 31 декабря 2023 г. составил 25 448 экземпляров, из них основную долю занимает учебная и учебно-методическая литература - 18 565 экземпляров.

Пользователи библиотеки обеспечены учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, электронными периодическими изданиями и прочими документами. Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее одного печатного издания и (или) электронного издания по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Основные сведения по формированию библиотечного фонда представлены в таблице 21.

Таблица 21

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года**	**Выдано экземпляров за отчетный год**	**в том числе обучающимся**
Объём библиотечного фонда - всего	134		25448	7205	6093
Из него литература:					

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
учебная	134		16 770		
в том числе обязательная	120		8 230		
учебно-методическая			1 795		
в том числе обязательная			917		
художественная			4 041		
научная			279		
печатные документы	134		25 151		
электронные издания			196		

В 2023 году был заключен 1 договор с издательством «Просвещение» на поставку учебной литературы по специальностям среднего профессионального образования на общую сумму 95 335 рублей 90 копеек, фонд библиотеки был пополнен основной учебной литературой на 134 экземпляра.

Была обновлена основная литература по 4-м учебным дисциплинам по специальностям среднего профессионального образования, таким как: Химия, 10 и 11 классы; Физика, 10 и 11 классы; Биология, 10 и 11 классы, География, 10 и 11 классы.

Основные данные по книгообеспеченности СПО (среднее профессиональное образование) представлены в таблицах 22-30 (печатные издания).

Таблица 22

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Основная лит-ра / наименований	Основная лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	288	54	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8 (э)	8 (э)	8	107
ОП	Общепрофессиональный цикл	56	487	95	285
ПЦ	Профессиональный цикл	12	362	12	61
	Итого	**100**	**1145**	**169**	**674**

**В 2023 году, на 01 сентября, количество студентов, изучающих Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, Общепрофессиональный и Профессиональный цикл - 155 человек.*

Таблица 23

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 24

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОУП	Общие учебные предметы	56	1133	58	769
ОУД.02	Общеобразовательные учебные дисциплины углубленного уровня (профильные)	10	466	7	284
ДОУД.01	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией	10	384	18	18
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	288	54	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8 (э)	8 (э)	8	107
ОП	Общепрофессиональный цикл	56	487	95	285
ПЦ	Профессиональный цикл	12	362	12	61
	Итого	**176**	**3128**	**252**	**1745**

** В 2023 году, на 01 сентября, количество студентов на базе основного общего образования изучающих Общие учебные предметы, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и Дополнительные учебные предметы по выбору, - 53 человека.*

Таблица 25

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общие учебные предметы	1
Общеобразовательные учебные дисциплины углубленного уровня (профильные)	1
Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией	1
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 26

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе среднего общего образования)

Индекс	**Наименование учебных циклов дисциплин**	**Основная лит-ра / наименований**	**Основная лит-ра/ экз.**	**Доп. лит-ра/ наименований**	**Доп. лит-ра/ экз.**
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	288	54	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8 (э)	8 (э)	8	107
ОП	Общепрофессиональный цикл	54	385	95	114
ПЦ	Профессиональный цикл	19	53	26	26
	Итого	**105**	**734**	**183**	**468**

**В 2023 году, на 01 сентября, количество студентов, изучающих Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, Общепрофессиональный и Профессиональный цикл - 15 человек.*

Таблица 27

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе среднего общего образования)

Циклы дисциплин	**Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося**
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 28

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)

Индекс	**Наименование учебных циклов дисциплин**	**Осн. лит-ра /наименований**	**Осн. лит-ра/ экз.**	**Доп. лит-ра/ наименований**	**Доп. лит-ра/ экз.**
ОУП	Общие учебные предметы	56	1133	58	769
ОУД.02	Общеобразовательные учебные дисциплины углубленного уровня (профильные)	10	466	7	284

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ДОУД. 01	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией	10	384	18	18
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	288	54	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8 (э)	8 (э)	8	107
ОП	Общепрофессиональный цикл	54	385	95	114
ПЦ	Профессиональный цикл	19	53	26	26
	Итого	**181**	**2717**	**266**	**1539**

** В 2023 году, на 01 сентября, количество студентов на базе основного общего образования изучающих Общие учебные предметы, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и Дополнительные учебные предметы по выбору, - 22 человека.*

Таблица 29

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общие учебные предметы	1
Общеобразовательные учебные дисциплины углубленного уровня (профильные)	1
Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией	1
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 30

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОУП	Общие учебные предметы	56	1133	58	769
ОУД.02	Общеобразовательные учебные дисциплины углубленного уровня (профильные)	10	466	7	284
ДОУД. 01	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией	10	384	18	18

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	288	54	221
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8 (э)	8 (э)	8	107
ОП	Общепрофессиональный цикл	60	372	93	156
ПЦ	Профессиональный цикл	13	57	14	14
	Итого	**181**	**2708**	**252**	**1569**

** В 2023 году, на 01 сентября, количество студентов на базе основного общего образования изучающих Общие учебные предметы, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и Дополнительные учебные предметы по выбору, - 28 человек.*

Основные данные по книгообеспеченности программ бакалавриата (высшее образование) представлены в таблице 31 (печатные и/или электронные издания):

Таблица 31

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по дисциплинам (модулям) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Индекс	Дисциплины (модули)	Основная лит-ра /наименований	Основная лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
Б.1.О	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	32	32	120	120
Б.1.В	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	84	84	210	210
КМ	Комплексные модули	25	25	75	75
ФТД	Факультативные дисциплины	14	14	38	38
		155	**155**	**443**	**443**

**В 2023 году, на 01 сентября, численность студентов составила - 29 человек.*

Таким образом, коэффициент обеспеченности по дисциплинам рабочих учебных планов составляет 1 экземпляр на одного студента.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся

Таблица 32

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	7	220

2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	15 эл.	15 эл.
3	Отраслевые и научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	10 эл.	10 эл.
4	Справочно-библиографические издания		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые	71	169
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	149	359
4.3	Текущие, ретроспективные, отраслевые библиографические пособия по профилю (направленности) образовательных программ	1 эл.	1 эл.
5.	Научные издания по профилю реализуемых образовательных программ	119	279

За счет подписки на электронно-библиотечные системы и предоставление доступов к различным электронным библиотекам и базам данных, в учебном процессе используется не мене 70% учебной литературы в электронном виде, а периодические издания в электронном виде составляют 100%.

Для информирования участников образовательного процесса и контроля за книгообеспеченностью ведутся «Справки укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям), официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями» (далее - Справки). В 2023 году Справки обновлялись дважды: в сентябре и в декабре, в связи с закупкой учебной литературы и актуализацией данных электронных библиотечных систем.

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными запросами. В своей работе библиотека использует следующие информационные ресурсы: библиотечный фонд, электронные локальные и удаленные ресурсы.

Таблица 32

Информация о информационном и справочно-библиографическом обслуживании

№ п/п	Наименование показателей	Величина показателя
1	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	342
	из них обучающиеся в организации	302
2	Число посещений, человек	7781
	из них обучающимися	6093
3	Информационное обслуживание:	
	число абонентов, единиц	144
	выдано справок, единиц	146

В 2023 году студентам обеспечивался доступ к 5 электронно-библиотечным системам и платформам: образовательная платформа «ЮРАЙТ», электронно-библиотечные системы «ЛАНЬ», «IPRbooks», «ZNANIUM» и «Ibooks», а также к электронным библиотекам и базам данных, таким как: «НЭБ (Национальная электронная библиотека), информационный ресурс «East View» (Коллекции электронных ресурсов из России, включая научные и практические журналы), платформа EBSCO Publishing – крупнейший поставщик научных ресурсов ведущих издательств мира, библиотека «ИД

Гребенников» – периодические издания, справочно-правовая система «Консультант Плюс», интернет-сервис «Антиплагиат.ВУЗ».

Все вышеперечисленные ресурсы входят в информационно-образовательную среду филиала, включая официальный сайт, открытые Интернет-ресурсы и личные кабинеты обучающихся.

За отчетный период в электронных библиотеках было зарегистрировано и перерегистрировано 319 человек: 304 студента (слушателя) и 15 преподавателей и сотрудников, включая слушателей и преподавателей Центра дополнительного образования.

Статистические данные по посещаемости электронных библиотек

Таблица 33

№ п/п	Название электронного ресурса	Посещение (студенты, чел.)	Книговыдача, экз.	Посещение (преподаватели, чел.)	Книговыдача, экз.
1	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	123	928	16	479
2	ЭБС «ЛАНЬ»	13	42	5	61
3	ЭБС «IPRbooks»	16	49	4	54
4	ЭБС «ZNANIUM»	198	1441	12	349
5	ЭБС «Ibooks»	83	116	3	44
	Итого по всем ЭБС	**433**	**2576**	**40**	**987**

В 2023 году проведено пять библиотечных уроков «Электронные ресурсы и Электронно-библиотечные системы как часть информационно-образовательной среды РАНХиГС» для студентов 1-х и 2-х курсов, а также 4 обзорных информационно-познавательных экскурсии по Омской государственной областной научной библиотеке имени А. С. Пушкина.

В целом, библиотечно-информационная деятельность в 2023 году соответствовала нормативным правовым актам и локальным нормативным актам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования и самостоятельно установленных образовательных стандартов Академии по программам высшего образования, и способствовала качеству образования и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

В отчетном периоде в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования принимали участие 38 человек, из них 20 штатных преподавателей (в т.ч. внутренние совместители – 1 человек), 2 внештатных преподавателя, 17 человек – лица, привлекаемые к реализации учебного процесса на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Экономика и управление (руководство производственной практикой, руководство дипломными работами, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

К проведению государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело в состав ГЭК включены практические работники – 5 человек, а также лица, имеющие ученую степень (доктор наук, кандидат наук) и (или) ученое звание - 3 человека; в состав экспертной группы для приема демонстрационного экзамена было привлечено 10 линейных экспертов, в т.ч. 4 чел. из числа практических работников.

В реализации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в отчетном году было задействовано 7 преподавателей и 1 научный сотрудник, в том числе по внутреннему совместительству - 3 человека, внутреннему совмещению - 3 человека; из них имеют ученую степень и (или) ученое звание – 6 человек (75%).

Качественный состав лиц, привлекаемых к реализации основных образовательных программ, представлен в таблице 34:

Таблица 34

	Уровень квалификации преподавателей			
Ученая степень и /или ученое звание	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Практические работники	Без категории
10	7	3	8	10

По итогам обучения по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» и (или) прохождения процедуры признания статуса эксперта демонстрационного экзамена в реестр экспертов демонстрационного экзамена https://e.dp.firpo.ru/ в качестве эксперта/главного эксперта по специальности «Банковское дело» включены 8 преподавателей филиала (Дубинина Т.А., Жукова Л.А., Романчугова Н.А., Щур А.Ф., Лавренчук М.В., Тимошенко А.Р., Трушакова Е.А., Макарова Е.В.), по специальности «Финансы» - 4 преподавателя (Дубинина Т.А., Макарова Е.В., Щур А.Ф., Тимошенко А.Р.,) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 4 преподавателя (Макарова Е.В., Дубинина Т.А., Щур А.Ф., Тимошенко А.Р.).

Педагогические работники Омского филиала имеют ведомственные и правительственные награды: Почетная грамота Банка России – 4 человека; Почетная грамота Министерства образования Омской области - 5 человек; Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - 1 человек, Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек, Заслуженный работник образования Омской области – 1 человек.

Средний возраст штатных педагогических работников филиала составляет 47 лет. Сведения о педагогических работниках филиала по возрасту представлены ниже.

Таблица 35

Менее 25 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	56 и старше
1	1	2	2	6	4	3

В реализации программ дополнительного профессионального образования в Центре дополнительного образования Омского филиала приняли участие около 80 преподавателей и специалистов, включая работу в учебных группах и работу в итоговых аттестационных комиссиях, из них: 1 член-корреспондент Международной академии психологических наук, 4 доктора наук, 25 кандидатов наук, 13 преподавателей, 22 представителя экспертного сообщества, высококвалифицированных практикующих специалистов по профилю программ и работодателей.

Работники филиала постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Академии и ее филиалах, иных организациях.

Омский филиал РАНХиГС осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников производится системно, в соответствии с перспективным и ежегодным планированием повышения квалификации, сроки повышения квалификации устанавливаются не реже одного раза в 3 года. Целью повышения квалификации педагогических работников является обеспечение высокого уровня профессиональной квалификации, педагогического мастерства, расширения знаний в преподаваемой области.

Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за отчетный период, составляет 14 человек, из них 9 человек по программам повышения квалификации, 1 человек по программе профессиональной переподготовки, 5 человек прошли стажировку по профилю образовательной деятельности.

Повышение квалификации прошли по следующим программам:

Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) по математике (1 человек);

Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования (4 человека);

Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 (1 человек);

Теория и методика преподавания делового общения в организациях среднего профессионального образования (1 человек);

Активные и интерактивные технологии в работе педагога в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (1 человек);

Разработка и реализация образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП "Молодые профессионалы" (2 человека);

Современные педагогические технологии с учетом ФГОС (1 человек);

Расширенные возможности Microsoft Excel (1 человек);

Технология цифровой экономики (1 человек).

По программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель физики образовательной организации в условиях ФГОС» прошел обучение 1 преподаватель. На базе кредитных организаций 4 преподавателя отделения СПО, реализующие профессиональные модули, прошли стажировку по теме «Осуществление кредитных операций» и 1 преподаватель по теме «Ведение расчетных операций».

Повышение профессионализма педагогических, научно-педагогических работников филиала достигается и путем их участия в качестве независимых экспертов в работе конкурсных комиссий, работе в составе государственных экзаменационных комиссий Омской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Омской области, составе экспертных групп по приему демонстрационного экзамена, диссертационном совете, городских методических объединениях.

В филиале создаются условия и оказывается необходимое содействие преподавателям для участия в методологических и проблемных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, подтверждаемых сертификатами, публикациями и пр.

Педагогические работники Омского филиала РАНХиГС в 2023 году приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Лидер среднего профессионального образования» среди руководителей организаций СПО. (преподаватель Щур А.Ф. –диплом 2 степени; преподаватель Власенко И.Г. – диплом участника, преподаватель Тимошенко А.Р.- диплом – 2 степени);

- Всероссийский конкурс "Мастер года" (преподаватель Макарова Е.В. сертификат участника);
- Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2023» (преподаватели Щур А.Ф., Тимошенко А.Р. – диплом за участие;
- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности" Педагогический портал «ФГОС ПРОВЕРКА» (преподаватель Романчугова Н.А. – диплом за 2 место);
- Всероссийская метапредметная олимпиада “Команда большой страны” (преподаватели Воронков О.Ю., Жумагулова А.Г., Грошева Т.М., Черкасская Н.А. – сертификаты участников);
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (преподаватель Воронкова Е.С. – диплом призера регионального этапа);
- Всероссийский онлайн-профессиональный конкурс «Педагог СПО» организатор: SPOTEST.RU, диплом участника;
- Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных организаций «Лучший план-конспект урока», организатор Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников, разработка урока по теме «Computers in our life» (преподаватель Власенко И.Г.- диплом 1 степени);
- VIII Всероссийском семинаре-совещании с международным участием для преподавателей философско-обществоведческого цикла на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (преподаватель Черкасская Н.А. - сертификат участника).

Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом, взаимопосещения занятий, обучение по программам магистратуры (2 человека), иных форм. Результаты работы преподавателей по самообразованию отражаются в индивидуальных планах-отчетах и заслушиваются на заседаниях кафедры, предметно-цикловых комиссий.

2.9. Организация и качество приема поступающих на обучение в филиал

Основной целью работы приемной комиссии Омского филиала РАНХиГС является организация процесса формирования контингента поступающих при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соблюдение прав граждан на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы лиц, а также гласность и открытость работы приемной комиссии Академии.

В своей деятельности Приемная комиссия руководствуется законодательством об образовании, Правилами приема в Академию, а также иными локальными нормативными актами Академии.

Задачами деятельности приемной комиссии являются:

– размещение на официальном сайте филиала информации, утвержденной Приемной комиссией Академии;

- исполнение установленных требований к информационной открытости в части размещения и обновления на официальном сайте филиала информации, отражающей материалы приемной кампании;

- формирование составов экзаменационных и апелляционных комиссий, технического секретариата;

- подготовка совместно с экзаменационными комиссиями к проведению вступительных испытаний, проводимых самостоятельно;

- осуществление личного приема поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц по вопросам приема на обучение в Омский филиал РАНХиГС;

- принятие решения о допуске поступающих к вступительным испытаниям, проводимым самостоятельно;

- соблюдение требований к проведению вступительным дополнительных вступительных испытаний и правил подачи и рассмотрения апелляции по их результатам;

- формирование конкурсных списков и проведение конкурса;

– принятие решения о зачислении поступающих по различным формам обучения и источникам финансирования.

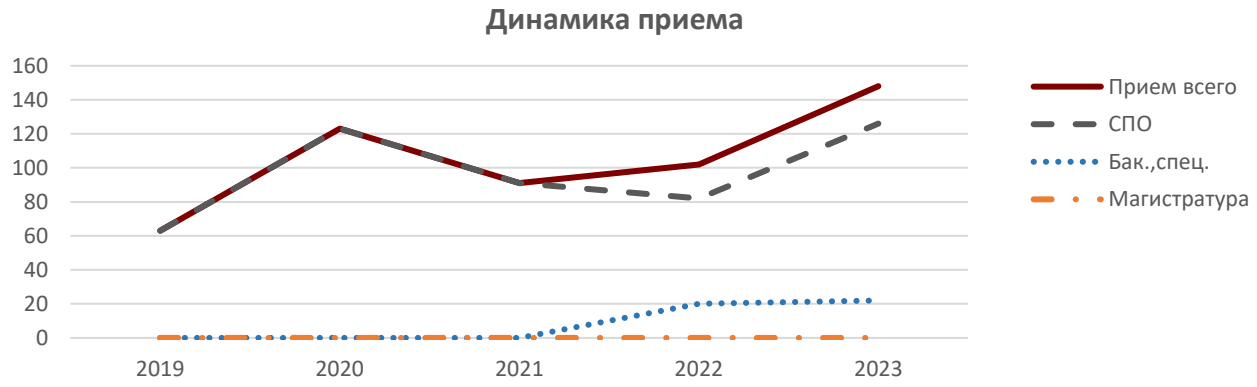
Состав приемной подкомиссии филиала утверждается приказом ректора Президентской академии.

Прием граждан на обучение в Омский филиал на 2023/2024 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, программы подготовки специалистов среднего звена: 38.03.01 Экономика; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 36

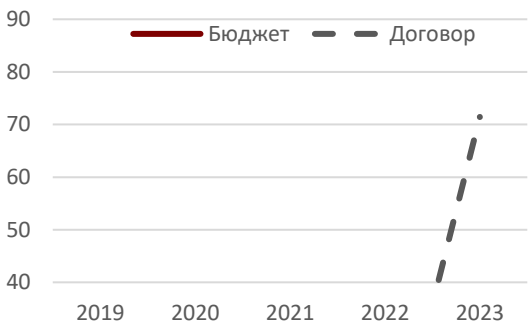
Динамика приема в Омский филиал за последние пять лет

Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
	Бюдж	Дог.	Бюдж	Дог.	Бюдж	Дог.	Бюдж	Дог.	Бюдж	Дог.
Принято всего, чел.	**63**		**123**		**91**		**102**		**148**	
	-	**63**	**15**	**108**	**20**	**71**	**50**	**52**	**90**	**58**
По формам обучения:										
Очная	-	63	15	108	20	71	50	32	90	40
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	20	-	18
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По уровню образования:										
СПО	-	63	15	108	20	71	50	-	90	36
ВО (бакалавриат, спец-тет)	-	-	-	-	-	-	-	20	-	22
ВО (магистратура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



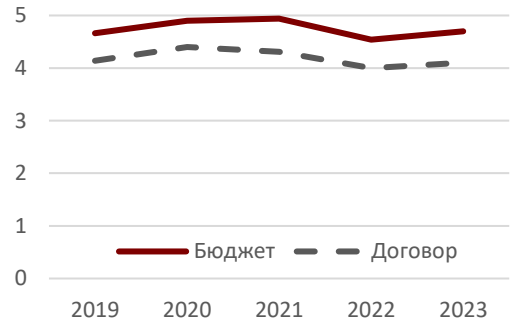
Средний балл ЕГЭ

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ЕГЭ	-	-	-	-	**71,44**
Бюджет	-	-	-	-	-
Макс. сред. по направл.	-	-	-	-	-
Мин. сред. по направл.	-	-	-	-	-
Договор	-	-	-	-	71,44
Макс. сред. по направл.	-	-	-	-	*71,44*
Мин. сред. по направл.	-	-	-	-	*71,44*



Средний балл аттестата (СПО)

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл аттестата	**4,4**	**4,65**	**4,625**	**4,27**	**4,4**
Бюджет	4,66	4,9	4,94	4,54	4,70
Макс. сред. по специал.	*4,66*	*4,9*	*4,94*	*4,54*	*4,856*
Мин. сред. по специал.	*4,66*	*4,9*	*4,94*	*4,54*	*4,585*
Договор	4,14	4,4	4,310	4,0	4,10
Макс. сред. по специал.	*4,14*	*4,4*	*4,310*	*4,1*	*4,153*
Мин. сред. по специал.	*4,14*	*4,4*	*4,310*	*4,070*	*4,074*



РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику; анализ эффективности научной деятельности (публикации)

Научно-исследовательская деятельность Омского филиала является неотъемлемой частью образовательного процесса и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, выполнении научно-исследовательских работ, в т.ч. в рамках защиты дипломных работ.

В 2023 году кафедра экономики и управления вела научно-исследовательскую деятельность по двум научным направлениям: социальное самочувствие молодежи и тенденции развития педагогической деятельности (Журавлева И.А., Алхимова К.В., Адельшин А.В.); социально-экономические и политические аспекты развития современного государства (Стаурский С.С., Черкасская Н.А., Трушакова Е.А.).

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников отделения СПО строилась исходя из методической темы «Повышение качества профессиональной подготовки студентов через эффективное использование современных технологий обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования».

В 2023 году опубликовано 31 статья и 3 методических пособия, из них в изданиях РИНЦ – 29 статей, в изданиях ВАК – 4 статьи.

Таблица 37

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	Бахта А.С.	Расследование уголовного дела при истечении сроков	Труды Академии управления МВД России. 2023. № 2 (66). С. 60-67. Издание ВАК	0,5/ 0,25	Нуриев И.Н.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
		давности уголовного преследования (статья)			
2	Стаурский С.С.	Эволюция института государственной службы в Российской Федерации (статья)	Общество: политика, экономика, право. 2023. № 5. С. 163–168. Издание ВАК	0,5/ 0,18	Денисов Ю.П., Стаурский Е.С.
3	Стаурский С.С.	Тенденции Развития Современных Технологий Обучения (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Омск: СИБАДИ, 21 марта 2023. С.93-99. Издание РИНЦ	0,3	-
4	Стаурский С.С.	Возможности искусственного интеллекта на этапе планирования государственных закупок (статья)	Научный журнал "Управленческий учет" № 6. 2023. С.223-229. Издание ВАК	0,4/ 0,15	Стаурский Е.С., Немцова Н.В.
5	Журавлева И.А.	Концептуальные характеристики принципа конституционализма (статья)	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. Материалы двадцать первой международной научно-практической конференции / под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2023. – Ч. 2. С.89–90. Издание РИНЦ	0,1	-
6	Журавлева И.А.	Деформация ценностных ориентиров как препятствие в системе патриотического воспитания (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, 21 марта 2023 / РАНХиГС, Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. – с.149–152. Издание РИНЦ	0,3/ 0,1	Санникова Н.Д., Чайкина Т.С.
7	Журавлева И.А.	Основы проектирования образовательных программ в кадетском образовании (статья)	Современный ученый. 2023. № 5. С.180-185. Издание ВАК	0,3/ 0,15	Асриев А.Ю.
8	Журавлева И.А.	Академические деликты как	Совершенствование образовательных программ,	0,2/ 0,1	Николаев К.Д.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
		негативное последствие применения it-технологий в образовании (статья)	планирование и реализация образовательного процесса. Материалы всероссийской научно-методической конференции с международным участием. Пред. редколлегии М.С. Десятов. Омск, 2023. С.165-167. Издание РИНЦ		
9	Журавлева И.А.	Конституционализм как один из принципов современной уголовной политики РФ (статья)	Сибирский юридический форум: современные проблемы науки и практики в уголовном праве и криминологии. Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией Ю.В. Анохина. Барнаул, 2023. С.18-19. Издание РИНЦ	0,1	-
10	Антоненко А.С.	Проблемы сыгранности игроков в настольном теннисе в парном разряде (статья)	Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XVII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина, Е.Н. Бобковой. Смоленск, 2023. С.291-294. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Сокур Б.П., Павлий А.А.
11	Антоненко А.С.	Условия формирования мотивации и сознательного отношения к занятиям физической культурой обучающихся нефизкультурных вузов (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования. Сборник материалов III международной научно-практической конференции. 21 марта, 2023 года / РАНХиГС, Омский филиал. – Омск : СибАДИ, 2023. С.160-163. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Сокур Б.П., Павлий А.А.
12	Черкасская Н.А.	Антропологический поворот и преподавание истории (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и высшего образования. Материалы 3й международной научно-практической конференции. 21 марта, 2023 г. С.153-156. Издание РИНЦ	0,4	-
13	Черкасская Н.А.	Методические указания для практических занятий по дисциплине К.М.02.01 «История»	Издание РАНХИГС Омский филиал, г. Омск. 2023. 30 с.	1,9	-

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
		для студентов очной, очно-заочной форм обучения по специальности 38.03.01 Экономика (методическая разработка)			
14	Адельшин А.В.	О математической подготовке школьников к перечневым олимпиадам (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования. Материалы III международной научно-практической конференции. Омск. 21 марта, 2023, С. 76-80. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Латыпов И.А.
15	Адельшин А.В.	Методические рекомендации по решению задач по дисциплине Б1.О.03 Алгебра для очной и очно-заочной форм обучения по специальности 38.03.01 Экономика (методическая разработка)	Издание РАНХИГС Омский филиал, г. Омск. 2023. 34 с.	2,1	-
16	Алхимова К.В.	Требования работодателей к овладению иностранными языками в профессиональной деятельности (Статья на русском и английском языках)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 21 марта, 2023 года. РАНХиГС, Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.129-139. Издание РИНЦ	0,8	-
17	Алхимова К.В.	Язык как ресурс конструирования идентичности (статья)	Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. Материалы IX Международной научно-практической конференции. 19 мая 2023 г. – Омск: ОАБИИ, 2023. – С.5-9. Издание РИНЦ	0,2/ 0,1	Бойко М.Г.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
18	Алхимова К.В.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия для очной и очно-заочной форм обучения по специальности 38.03.01 Экономика (методическая разработка)	РАНХиГС, Омский филиал, 2023.	0,4	-
19	Алхимова К.В.	Сохранение многонационального разнообразия Омской области (статья)	Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия России. Международная научно-практическая конференция молодых исследователей. Брянск. 21 февраля 2023 г. Брянский филиал РАНХиГС. 2023. С.24-31. Издание РИНЦ	0,3/ 0,15	Чернорай А.Л.
20	Алхимова К.В.	Preservation of the multinational cultural diversity of the Omsk region (статья)	Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия России. Международная научно-практическая конференция молодых исследователей. Брянск. 21 февраля 2023 г. Брянский филиал РАНХиГС. 2023. С.28-31. Издание РИНЦ	0,2/ 0,1	Чернорай А. Л.
21	Алхимова К.В.	Роль языка и культуры народов России в формировании общей культуры молодёжи (статья)	Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия России. Международная научно-практическая конференция молодых исследователей. Брянск. 21 февраля 2023 г. Брянский филиал РАНХиГС. 2023. С.126-130. Издание РИНЦ	0,25/ 0,13	Хорева Е.Я.
22	Алхимова К.В.	The role of the language and culture of the widespread people of the world in the formation of a common youth culture (статья).	Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия России. Международная научно-практическая конференция молодых исследователей. Брянск. 21 февраля 2023 г. Брянский филиал РАНХиГС. 2023. С.131-135. Издание РИНЦ	0,25/ 0,12	Khoreva E.Y.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
23	Трушакова Е.А.	Эффективные способы организации обратной связи в условиях онлайн обучения (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.36-40. Издание РИНЦ	0,25/ 0,12	-
24	Трушакова Е.А.	Использование цифровых инструментов при подготовке презентационных материалов в ходе учебной практики при освоении модуля «Агент банка» (статья).	Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона. Материалы XI международной Конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений. – Омск, 2023. С.56-60.	0,25/ 0,13	Лавренчук М.В.
25	Щур А.Ф.	Проблемы обучения студентов в условиях компетентностного подхода при подготовке специалистов банковского дела (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.55-60. Издание РИНЦ.	0,3/ 0,15	Тимошенко А.Р.
26	Лавренчук М.В.	Использование приемов визуализации при освоении профессиональных модулей по специальности «банковское дело» (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.68-74. Издание РИНЦ	0,3/ 0,15	Романчугова Н.А.
27	Власенко И.Г.	Формирование читательской грамотности как элемента функциональной грамотности на уроках иностранного языка	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция.	0,2	-

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
		(статья).	г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.144-148. Издание РИНЦ		
28	Воронкова Е.С.	Развитие творческих способностей студентов СПО в учебной и внеучебной деятельности (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.157-159. Издание РИНЦ	0,2	-
29	Макарова Е.В.	Наставничество в среднем профессиональном образовании: классификация форм и механизмов взаимодействия (статья)	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.185-189. Издание РИНЦ	0,25	-
30	Воронков О.Ю.	Индикаторы условий труда как инструмент оценки уровня гуманизации условий труда (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.238-245. Издание РИНЦ.	0,4	-
31	Тимошенко А.Р.	Проблемы обучения студентов в условиях компетентностного подхода при подготовке специалистов банковского дела (статья).	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.55-60. Издание РИНЦ	0,3/ 0,15	Щур А.Ф.
32	Романчугова Н.А.	Использование приемов визуализации при освоении профессиональных модулей по специальности	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования. Материалы международная научно-	0,3/ 0,15	Лавренчук М.В.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
		«банковское дело» (статья).	практическая конференция. г. Омск, 21 марта 2023 г. РАНХиГС. Омский филиал. – Омск: СибАДИ, 2023. С.68-74. Издание РИНЦ		
33	Лавренчук М.В.	Использование цифровых инструментов при подготовке презентационных материалов в ходе учебной практики при освоении модуля «Агент банка» (статья).	Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона. Материалы XI международной Конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений. – Омск, 2023. С.56-60.	0,25/ 0,13	Трушакова Е.А.
34	Жукова Л.А.	Роль банка России в защите прав потребителей при дистанционных продажах дополнительных услуг в банке	Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и финансов. Сборник научных статей IX международной научно-практической конференции. (7 декабря 2023 г.) Часть I. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2023. – 248 с. – С. 74	0,2	

Преподаватели и сотрудники, студенты филиала принимают активное участие в работе научных конференций, форумов, семинаров, как регионального, так и международного уровня.

В марте 2023 года на базе Омского филиала РАНХиГС проведена III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования», приуроченная к Году педагога и наставника в России.

В апреле 2023 года проведена II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность студента».

В отчетном году педагогические работники Омского филиала РАНХиГС приняли участие в следующих конференциях:

- X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (преподаватели Щур А.Ф., Тимошенко А.Р., Романчугова Н.А., Лавренчук М.В., Трушакова Е.А. – грамоты участников);
- III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования» (преподаватели Власенко И.Г., Трушакова Е.А., Воронкова Е.С., Лавренчук

М.В., Макарова Е.А., Романчугова Н.А., Стаурский С.С., Адельшин А.В., Тимошенко А.Р., Черкасская Н.А., Щур А.Ф., Воронков О.Ю., Журавлева И.А., Алхимова К.В.; сертификаты);

- IX Международной научно-практической конференции «Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты» (преподаватель Алхимова К.В. – сертификат участника);
- VIII научно-практическая конференция «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития», г. Омск, «Омская академия экономики и предпринимательства» (преподаватель Щур А.Ф. - сертификат участника, преподаватель Тимошенко А.Р. –сертификат участника);
- XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы», Челябинский филиал РАНХиГС (преподаватель Лавренчук М.В. –сертификат участника, преподаватель Романчугова Н.А. –сертификат участника);
- VI Международная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли» Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Нижний Новгород (преподаватель Алхимова К.В.- сертификат участника);
- Всероссийская конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие регионов в условиях цифровой трансформации», ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (Журавлева И.А., научный сотрудник - сертификат участника;
- XI Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона», БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Тема статьи: «Опыт организации квалификационного экзамена по профессиональным модулям в ходе подготовки специалистов банковского дела» (преподаватели Щур А.Ф., Тимошенко А.Р. – сертификаты участника);
- III Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы математического образования", ОмГПУ (преподаватель Терджанян А.А. – сертификат участника);
- Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2023», Союз молодых ученых РГУ им. А.Н. Косыгина, г. Москва (статья, преподаватель Терджанян А.А.).

Обучающиеся филиала приняли участие в отчетном году в 11 конференциях и 1 конкурсе научно-исследовательских работ:

- Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия России», г. Брянск (Хорева Е.Я., Чернорай А.Л. – сертификаты, статьи в сборнике НПК с размещением в РИНЦ. Руководитель Алхимова К.В.);
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Проектно-исследовательская деятельность студента», г. Омск, Омский филиал РАНХиГС (Гуляр Ю.А., Копылова Д.Н. - руководитель Алхимова К.В.; Прусс М.- руководитель Лавренчук М.В.; Цеханович О., Радаева С.- руководитель Романчугова Н.А.; Григорьева А., Рубцова А. – руководитель Тимошенко А.Р.; Староста С., Москаленко В., Битюкова А., Мирошникова С., Дегтярева А. – руководитель Щур А.Ф.; Фризина Е. – руководитель Макарова Е.В.; Гейнц В., Арцыбашева В., Журило Е., Комарова И., Байбородина Н. – руководитель Стаурский С.С.; Черникова Ю., Мирошникова С., Моисеева К., Хорева Е., Гомолко К., Радковская А., Иванова В. – Воронков О.Ю.; Черникова Ю, Гомолко К., Хорева

Е., Фоменко В. – руководитель Власенко И.Г.; Айтуганова А., Бектимирова А., Хорева Е., Чернорай А. - руководитель Черкасская Н.А.; Бакун А. – руководитель Журавлева И.А.; Кузнецова К., Токарева А., Реутова Л., Федорова А., Исмаилова Л., Чернорай А. - руководитель Трушакова Е.А.; Бектимирова А., Тарасова В. –руководитель Воронкова Е.С. –сертификаты, статьи в электронном сборнике материалов конференции);

- VIII студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве», АНПОО «Омская академия экономики и предпринимательства» (Москаленко В. –диплом 1 степени, руководитель Щур А.Ф.; Арцыбашева В.- диплом 2 степени, Журило Е.- диплом 3 степени, руководитель Лавренчук М.В.; Кузнецова А, Токабаева А.- благодарственное письмо, руководитель Трушакова Е.А., Фоменко В. – почетная грамота за 2 место, руководитель Власенко И.Г.);
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности», Казанский филиал РАНХиГС. (Байдаков М.- диплом за победу в номинации "За научный подход в решении практических задач", руководитель Романчугова Н.А.; Глебова В. - диплом за победу в номинации «За актуальность и практическую значимость исследования», Фризина Е. - диплом за победу в номинации «За научный подход в решении практических задач», руководитель Макарова Е.В.);
- Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ, Дзержинский филиал РАНХиГС (Кузнецова А., Токабаева А. – диплом за 3 место, руководитель Трушакова Е.А.; Фоменко В.- свидетельство, руководитель Власенко И.Г.);
- XXI Международная студенческая НПК «Социально-правовые системы: современное видение» в рамках IX студенческого Международного форума «Бизнес. Наука. Творчество» организатор: АНОО ВО «СИБИТ», Омск. (Гомолко – диплом 2 степени, Черникова Ю. – диплом 3 степени, Фоменко В. – сертификат участника, руководитель Власенко И.Г.);
- XIX Международная научно-практическая конференции студентов и магистрантов «Студенческая весна-2023», Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (Чернорай А. – сертификат, статья в сборнике материалов конференции, руководитель Трушакова Е.А.);
- III Межрегиональная научно-практическая студенческая конференции «Современные информационные технологии в науке и социально-экономических процессах», Нижегородский Институт Управления-Филиал Ранхигс (Ромашко А. – грамота за 1 место, Чернорай А. – грамота за 1 место, руководитель Трушакова Е.А.);
- XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум» (Чернорай А. – сертификат, статья, руководитель Трушакова Е.А.);
- Онлайн конференции УМКО-2023 (Иванова В. - 2 место, руководитель Дубинина Т.А.);
- VIII Студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве», проводимая в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Омская академия экономики и предпринимательства» (Кузнецова А.Д., Токабаева А.К, - сертификат участника, руководитель Трушакова Е.А.);
- XIX Международная научно-практическая конференции студентов и магистрантов «Студенческая весна-2023», Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (Чернорай А.Л.- сертификат участника, публикация статьи, руководитель Трушакова Е.А.);
- III Межрегиональная научно-практическая студенческая конференции «Современные информационные технологии в науке и социально-экономических

процессах», Нижегородский Институт Управления-Филиал Ранхигс (Ромашко А. – грамота за 1 место, Чернорай А. – грамота за 1 место, руководитель Трушакова Е.А.).

Омский филиал стремится к развитию у студентов устойчивой профессиональной мотивации к научно-исследовательской деятельности, поддерживает и развивает студенческие научные инициативы. Студенческая научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на поощрение творческой активности студентов. С целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальностям или направлению подготовки, развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей как молодых ученых, а также формирования у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к экономическим процессам, происходящим в России, в Омском филиале РАНхИГС на постоянной основе организована работа студенческого научно-исследовательского кружка под руководством Журавлевой И.А., к.ю.н., научного работника. Студенческий научный кружок – одна из форм научной деятельности обучающихся, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыка научно-исследовательской деятельности, объединяющая на добровольной основе обучающихся, занимающихся научными исследованиями и проектной деятельностью.

Работа со студентами предполагает определение не только целей взаимодействия и задач, как способов их достижения, также необходимо закреплять приоритетные направления, в частности:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным направлениям науки и техники в рамках профессиональной подготовки обучающихся;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

За отчетный период в рамках заседаний студенческого научного кружка (СНК) проведены экспертная встреча по проблеме борьбы с терроризмом и экстремизмом «Нет терроризму! Нет экстремизму!» (участники: студенты филиала, члены СНК, Тевриз, СОШ № 37, СОШ № 96, Лицей № 137); открытое занятие-встреча с практическими работниками Газпромбанка на тему: «Секреты профессионального мастерства: как стать успешным в банковской сфере»; посетили экспозицию «Навечно в памяти» Музейного комплекса воинской славы омичей. В отчетном периоде члены СНК приняли участие в следующих мероприятиях: Большом предпринимательском турнире, в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность студента», международном конкурсе студенческих научных работ на базе Липецкого филиала РАНХиГС, региональном финале предпринимательских турниров в г. Омске на базе БПОУ «КИТЭК», во Всероссийской квест-олимпиаде в г. Нижний-Новгород по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», в Интернет-Чемпионате «300 лет Екатеринбургу», УМКО-2023.

Студенческий научный кружок не только способствуют активной научно-исследовательской деятельности обучающихся, но и помогает выявить наиболее талантливых, способных и активных студентов.

РАЗДЕЛ 4. Международная деятельность

В отчетном периоде в филиале обучалось 2 иностранных студента – граждане Республики Казахстан, из них один по программам среднего профессионального образования и один по программам бакалавриата. Выпуск студентов из числа иностранных граждан в 2023 году по реализуемым филиалом образовательным программам составил – 0 человек.

В рамках международной деятельности в Омском филиале РАНХиГС в марте 2023 года состоялась III международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования» (далее – МНПК).

МНПК, приуроченная к Году педагога и наставника в России, прошла в очном и дистанционном форматах по направлениям:

- цифровая образовательная среда;
- современные подходы к подготовке специалистов финансово-экономической сферы;
- проблемы и перспективы физико-математического и технологического образования;
- тенденции развития естественно-научного образования;
- актуальные вопросы преподавания и профессиональной подготовки будущих юристов;
- роль гуманитарных знаний в подготовке успешных специалистов;
- наставничество как механизм обеспечения качества образования;
- современные подходы к оценке качества образования.

В конференции приняли участие 70 человек, из них, по качественному составу: 2 доктора наук, 22 кандидата наук, по регионам участников: 1 представитель Монголии, 3 представителя Республики Казахстан, 5 представителей из других регионов РФ, 54 участника Омского региона, в т.ч. работники высшего образования, профессиональных образовательных организаций. С докладами на конференции выступили 15 преподавателей филиала. По итогам конференции издан сборник материалов международной научно-практической конференции с размещением в РИНЦ (ISBN 978-5-001 13-234-9, ББК 74.4; УДК 37).

По иным направлениям международная деятельность в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде не осуществлялась.

РАЗДЕЛ 5. Внеучебная работа

Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Омском филиале созданы благоприятные условия для самореализации, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Воспитательная работа, проводимая в Омском филиале РАНХиГС, является составной частью образовательного процесса.

Организация воспитательной деятельности в филиале осуществляется в соответствии с Концепцией развития воспитательной системы и Рабочей программой воспитания Академии, а также рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы филиала, которые являются одной из частей реализуемых образовательных программ. В центре рабочих программ воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программ станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программы воспитательной работы призваны

обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программ воспитания, являются частью образовательной деятельности и способствуют адаптации студентов к образовательной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Целью воспитания является формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Омском филиале РАНХиГС, российском студенчестве, направленных на формирование у студентов представлений о престижности выбранной ими образовательной организации, профессии, специальности;
- формирование способности обучающегося обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом и направленности на профессиональный личностный рост в контексте будущей профессии;
- формирование и развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, окружающему миру, природе, родной земле;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование правовой культуры и привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;
- развитие духовно-нравственных качеств личности, толерантности личности обучающегося, открытой к восприятию других культур;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов банковской сферы и средства развития социальной активности студенческой молодежи.

За время существования Омского филиала РАНХиГС уже стал традиционным определенный перечень мероприятий, которые в настоящее время являются неотъемлемой частью студенческой жизни. В 2023 году в Омском филиале в рамках воспитательной работы было организовано и проведено более 30 мероприятий по разным направлениям.

Студенческое самоуправление

Количество членов Студенческого совета филиала – 24.

Общая численность волонтеров - 40 человек.

Ежемесячно в Омском филиале проходят заседания Студенческого совета, где лидеры студенческого самоуправления проводят анализ мероприятий за прошедший месяц,

планируют организацию проведения будущих мероприятий, принимают активное участие в разработке Положений о конкурсах и фестивалях для студентов Омского филиала, проводят профилактические акции. За весь отчетный период проведено 8 заседаний.

Участники студенческого Совета активно ведут работу в социальной сети филиала в группе ВК, ежемесячно записывают видео ролики к календарным праздникам и памятным датам:

ко дню Российской науки: https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_4147

ко Дню Победы https://vk.com/sc.omsk.ranepa?w=wall-215871353_355

ко Дню космонавтики https://vk.com/sc.omsk.ranepa?w=wall-215871353_351

ко Дню матери https://vk.com/sc.omsk.ranepa?w=wall-215871353_378

ко дню России https://vk.com/sc.omsk.ranepa?w=wall-215871353_357

к Международному женскому Дню https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_4204

к Новому году https://vk.com/sc.omsk.ranepa?w=wall-215871353_402

За отчетный период студенты организовали и приняли участие в ряде мероприятий:

- конкурс видеороликов, приуроченный ко Дню российского студенчества (январь 2023);

- комплекс интерактивных игр для студентов, в рамках акции «Добрые дела»;

- ярмарка блинов, посвященная к празднованию Масленицы;

- массовые зарядки для студентов и преподавателей филиала. Массовые зарядки были посвящены Дню знаний, Всемирному Дню трезвости, Дню Академии, Всемирному Дню здоровья (https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_4266), Дню народного единства.

В период с марта по июнь студенты актива участвовали в городском студенческом конкурсе «КОМАНДА». Команда филиала «Ва-банк» награждена Дипломом 1 степени в номинации «Лучший студенческий Совет города Омска».

Лидеры студенческого Совета приняли участие в заключительном этапе городского молодёжного форума «ПРОГРЕССиЯ», команде Омского филиала Президентской академии вручили сертификат в номинации «РИТМ Сибири».

Председатель Студенческого Совета принял участие в Форуме органов студенческого самоуправления Академии. ФОССА – это платформа, на которой активисты филиалов РАНХиГС обмениваются опытом и создают стратегии развития успешного студенчества.

Благодарственным письмом за вклад в развитие молодежной политики за 2023 год на территории Омской области наградили председателя студенческого Совета Омского филиала Президентской академии - Амбассадора молодежной политики на территории Омской области - Гульмиру Аяганову.

Активисты приняли участие в форуме «Команда ПРОФИ», который прошел для студентов средних профессиональных образовательных организаций города Омска. В рамках Форума прошли обучающие программы по разным направлениям и по развитию надпрофессиональных компетенций.

В сентябре на базе филиала открылось первичное отделение «Движения первых», это общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

В рамках работы Первичного отделения студенты приняли участие в мероприятиях:

- мастер-класс по МЕДИА;

- флешмоб, приуроченный к съемке ролика на конкурс «Молодежная столица России»;

- собрание Совета Первых среди студентов профессиональных образовательных организаций.

На базе филиала прошла отчетно-выборная конференция первичных отделений среди профессиональных образовательных организаций города Омска Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (декабрь 2023 г.).

Представители студенческого самоуправления участвуют во всех мероприятиях филиала, оказывают организационную поддержку, ведут группу в социальной сети ВК https://vk.com/sc.omsk.ranepa.

Профессиональная деятельность

Активное участие студенты принимают в формировании позитивного имиджа Омского филиала Президентской академии и популяризации экономических специальностей среди школьников города Омска и Омской области, через проведение презентационных мероприятий в рамках областных профориентационных площадок.

Целью деятельности является:

- оказание максимальной информационной поддержки выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

За отчетный период для студентов были организованы и проведены ряд мероприятий с представителями кредитных организаций города Омска, в т.ч. встреча по организации и проведению практической подготовки с представителями (ОАО) Россельхозбанк, (ПАО) Сбербанк.

Студенты филиала в отчетном периоде приняли участие в следующих мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс профессиональных знаний по специальности 38.02.07 Банковское дело «Банкир – 2023», ставший уже доброй традицией филиала. Участники конкурса – студенты выпускных курсов. В игровом формате обучающиеся филиала продемонстрировали свои знания, умения и навыки в профессиональной сфере, а также уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- V интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп», проводимой Омским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ (участники игры - студенты выпускных курсов);
- командная познавательная игра «Марафон знаний» для студентов 1 курса Омского филиала РАНХиГС по станциям: «Экономика, математика, информатика», «История, право, общество», «Лингвистическая» (май 2023 г.);
- Всероссийский квест-олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для студентов выпускного курса;
- онлайн-диктант по финансовой грамотности, организатор – Центральный банк Российской Федерации;
- встреча с представителями Студенческих отрядов проводников «САПСАН» и «АЛЬФА» для организации трудоустройства в летний период;
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- Единый профориентационный день «Билет в будущее», который прошел в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации (ноябрь 2023 г.);
- Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее», диктант проходил в онлайн-формате в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (ноябрь 2023 г.);
- общеакадемические Дни открытых дверей, которые прошли одновременно во всех филиалах Президентской академии (апрель 2023 г.)

- Дни специальности 38.02.07 Банковское дело, организованные филиалом в рамках реализации долгосрочного регионального профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения»;

- проведение профориентационных уроков в средних образовательных организациях Омской области;

- экскурсия в АО «Азиатско-Тихоокеанский банк»;

- «Слет отличников» - церемония награждения студентов за отличную учебу в День российского студенчества, студенты филиала подготовили праздничный концерт;

- выпуск студентов отделения среднего профессионального образования Омского филиала Президентской академии (июнь 2023 г.).

В феврале прошел «Большой предпринимательский турнир» в рамках всероссийской программы «Я в деле». Организатор турнира - благотворительный фонд поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ», при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках третьего сезона программы развития предпринимательства «Я в деле». Участие приняли студенты выпускных групп. Одна команда вышла в финал турнира. В марте студенты Омского филиала РАНХиГС приняли участие в региональном финале предпринимательских турниров в рамках всероссийской программы «Я в деле».

В апреле на сайте Интернет-Чемпионатов и сертификаций Агентства «ВЭП» состоялось традиционное, ежегодное интеллектуальное соревнование: 23-й Интернет-Чемпионат по банковскому делу и финансам. Студенты филиала заняли 1 место среди СУЗов.

Студенты выпускного курса стали участниками регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Омской области в 2023 году, в рамках профориентации школьников «Фестиваль профессий» студенты представили мастер-класс по развитию навыков по специальности 38.02.07 Банковское дело https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_4299.

Основной целью проведения таких мероприятий профессиональной направленности в Омском филиале является развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, направленных на освоение основных видов профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Целями **гражданско-патриотического воспитания** являются:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к своей Родине;

- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения;

- развитие ответственности за сохранение культурно исторических ценностей нашей страны.

В течение отчетного года проведены мероприятия, в которых студенты филиала приняли участие:

- Студенческий совет Омского филиала Президентской академии принял участие в торжественном возложении венков «Искры Победы», посвященном 10 главным сражениям, знаменательным датам Великой Отечественной войны 1943 года, которое состоялось в парке им. 30-летия Победы;

- к празднику Великой Победы студенты первого и второго курсов, а также преподаватели приняли участие в патриотической акции «Мой герой», они разместили в группе «ВК» рассказы о своих дедушках и прадедушках (всего 12 публикаций, более 500 просмотров);

- в преддверии 9 мая в Омском филиале Президентской академии прошла акция «Георгиевская ленточка»;

- накануне Дня Победы студенты написали письма солдатам, участвующим в СВО;

- в рамках городского Конкурса «Команда» среди обучающихся СПО студенты прияли участие в акции «Окна Победы»;

- участие в онлайн-викторине, посвященной Дню воинской славы Отечества;

- кураторские часы и внеаудиторные занятия, посвященные памятным датам: «Вторая мировая война в искусстве», «Нюрнбергский процесс», «Итоги Второй мировой войны», «Урок мужества», «Снятие блокады Ленинграда», «Космос НАШ». Всего в данных мероприятиях было задействовано около 170 студентов 1 и 2 курса, проведено 10 кураторских часов;

- встреча-беседа с ветераном боевых действий, председателем комиссии по патриотическому воспитанию Омского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - подполковником Анатолием Евгеньевичем Полижаевым;

- встреча представителей общественного движения «Народный фронт» со студентами 1-ого и 2-ого курсов, на котором лидеры общественного движения презентовали цели и задачи молодёжного крыла «Народного фронта»;

- кинопоказ фильма «Воссоединение Крыма с Россией» в рамках открытого урока «Разговоры о важном» для студентов 1 курса;

- встреча с Виктором Николаевичем Николаевым - членом Союза писателей России, лауреатом премии Союза писателей России «Честь имею» (2000 г.), литературной премии «Прохоровское поле» (2002 г.), Большой литературной премии России (2002 г.) и Патриаршей литературной премии (2012 г.);

- в рамках празднования дня Победы в Омском филиале Президентской академии прошел открытый урок Мужества, посвященный героям Великой Отечественной Войны. Гостями мероприятия стали участники специальной военной операции, ныне курсанты Омского автобронетанкового инженерного института (ОАБИИ ВА МТО): сержант Исин Азамат Рахимович, прапорщик Прокопенко Игорь Евгеньевич;

- обучающиеся 1 и 2 курсов посетили мультимедийную выставку «Украина. На переломах эпох», которая прошла в историческом парке «Россия – Моя история»;

- посетили ряд мероприятий в бюджетном учреждении культуры Омской области «Областной дом ветеранов», такие как: литературно-музыкальная композиция «БлокАда», посвященная 79-й годовщине полного снятия блокады города Ленинграда, литературный час, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы, кинолекторий к 80-летнему юбилею Ржевской битвы;

- посетили Музейный комплекс Воинской Славы омичей, ознакомились с экспозицией «Навечно в памяти», прослушали экскурсионный рассказ о вкладе в Великую победу жителей Омска и Омской области, как на фронте, так и в тылу.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях всероссийского уровня:

- на базе филиала была организована площадка для проведения Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!», участие приняли студенты филиала;

- участие в онлайн-викторине «Снятие Блокады Ленинграда», посвященной Дню воинской славы Отечества;

- участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» в онлайн-формате;

- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» в онлайн формате.

Формирование здорового образа жизни и профилактика негативных явлений

Цели:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений и вредных привычек среди молодежи, а также безопасного поведения в социуме.

- укрепление и сохранение репродуктивного здоровья студенческой молодежи, института молодой семьи.

За отчетный период прошли мероприятия:

- массовые зарядки для студентов и преподавателей;

- экспертные встречи для студентов и преподавателей «Нет - экстремизму! Нет - терроризму!», спикерами выступили докторант Омской академии МВД России, полковник полиции, к.ю.н. К. Н. Карпов и адвокат, медиатор, член Ассоциации юристов России И. И. Русина (апрель 2023, сентябрь 2023);

- в рамках «Недели правовой грамотности» Антиэкстремистский тренинг;

- конкурс социальных плакатов на тему «Нет - Экстремизму! Нет - терроризму!» среди студентов филиала;

- участие в X Форуме по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои». Форум проводится по инициативе администрации Центрального округа. Его соорганизаторами являются Департамент общественных отношений и социальной политики администрации города Омска, Межрегиональное национальное культурно-спортивное объединение «Сибирь» (Дом Дружбы) и Сибирский юридический университет;

- открытый урок в онлайн-формате, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;

- открытый урок, посвященный Дню войск Гражданской обороны МЧС России;

- соревнования по волейболу «Предновогодний матч - 2023» между студентами Омского филиала РАНХиГС и курсантами Омской академии МВД России. Цель соревнований: популяризации игры в волейбол среди студентов, пропаганда здорового образа жизни и привлечения студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом. По итогам соревнований команда филиала выиграла кубок (декабрь 2023 г.);

- участие в межвузовском фестивале национальных культур «МИР»;

- внеучебная работа по дисциплине «Физическая культура» - секция по волейболу.

- социально-психологическое тестирование (СПТ) всех студентов филиала, по итогам которого никаких отклонений от норм не выявлено. СПТ ставит целью ВЫЯВИТЬ детей, употребляющих ПАВ, но тест направлен на выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Омский филиал РАНХиГС ежегодно принимает участие в общефедеральном тестировании ЕМ СПТ (Единая методика Социально-психологического тестирования) в рамках Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних на территории Омской области. В 2023 велась активная работа с муниципальным оператором ЕМ СПТ – БУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения города Омска». Была получена нормативно-правовая база и методические рекомендации, касающиеся проведения ЕМ СПТ, отчетности по его проведению, работы с результатами тестирования. Проведенная аналитическая работа по результатам тестирования позволила выявить группы риска и разработать профилактические и коррекционные меры для данных групп;

- просветительские мероприятия. Психологом филиала разработаны и проведены лекции-ликбезы, повышающие психологические знания и компетентность студентов, развивающие у них навыки психологической самопомощи. Данные лекции направлены на профилактику тревоги, стресса, профессионального и студенческого выгорания, фрустраций, заниженной самооценки, социальных фобий, и, таким образом, препятствуют развитию проблем невротического спектра и ряда других психологических явлений, снижающих эффективность учебы и качество жизни. Лекция «Как не стать жертвой тревоги и стресса?» содержит короткое пояснение сущности тревоги и стресса и объясняет, почему они могут быть опасны. Студентам предлагается изучить способы борьбы с излишней тревогой и перенапряжением. Лекция «Жизненный баланс. Как стать хозяином своей жизни и добиваться поставленных целей?» направлена на обучение основным приемам осознанности и самоанализа содержания жизни, обучение анализу целей и выработке рационального плана путей по их достижению. Лекция «Профессиональная ориентация для студентов выпускных курсов СПО» знакомит с современными системами

классификации профессий. Студентам предлагается пройти online-тестирование по нескольким профориентационным методикам;

- психологическое консультирование студентов (индивидуальное и групповое), их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников филиала по различным психологическим вопросам. Основные темы консультаций со студентами: успеваемость или проблемы с учебой, отношения в семье, проблемы в общении, проблемное поведение (девиации, нарушение дисциплины и потенциально опасное поведение), фрустрации (разочарования) разного генеза, личностный рост.

- профилактическая работа со студентами строилась по нескольким векторам: групповая и индивидуальная диагностика на наличие проблем (тревога, фрустрация, склонности к девиантному поведению разных типов и пр.), т.е. выявление групп риска; наблюдение и / или прямая коррекционная работа со студентами, замеченными в девиантном или проблемном поведении или входящими в группы риска. С сотрудниками филиала и общежития была налажена система эффективной обратной связи, позволяющая выявлять случаи проблемного поведения студентов и принимать своевременные коррекционные и профилактические меры. В течение года совместно с заведующим общежития и студсоветом общежития велся контроль соблюдения студентами правил проживания в общежитии и поддержания санитарных норм (периодические проверки санитарного содержания комнат и мест общего пользования (холлы, кухни). Велось наблюдение за участием студентов в собраниях по самоуправлению общежитием; просветительские лекции, для популяризации психологического знания, расширения компетенций студентов в сфере психологической самодиагностики и развития у них навыков психологической самопомощи – массово для всех желающих.

Организация досуга

За отчетный период в филиале проведены:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День Академии;
- конкурс презентаций на тему «Моя Академия»;
- поздравительная открытка ко Дню учителя;
- конкурс «Новогоднее окно»;
- конкурс видео-роликов на тему «Студенческая жизнь»;
- обзорные экскурсии по городской библиотеке имени А. С. Пушкина;
- выставки во врубелевском корпусе Омского областного Музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля;
- бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный академический театр драмы»;
- бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный музыкальный театр».

Добровольческая (волонтерская) деятельность

Участие студентов в добровольческой (волонтерской) деятельности формирует базовые личностные и социальные компетентности, необходимые в профессиональной деятельности. Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших сторон в формировании всесторонне образованной и воспитанной личности. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, ориентированы на повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся, приобщение их к искусству, музыке, литературе. Мероприятия направленны на формирование гуманистических ценностей, добра, чести, справедливости. Цель мероприятий – воспитание социально-гражданской активности молодежи, через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других.

На базе филиала создано волонтерское объединение «Твори добро». Волонтеры (40 студентов филиала) активно принимают участие как филиальных, так и общегородских мероприятиях, в благотворительных и социальных акциях.

Мероприятия, в которых волонтеры участвовали в отчетном году:

- общегородской субботник на территории сквера библиотеки имени А.С. Пушкина;
- посвящение в студенты новоиспеченных первокурсников филиала (ноябрь 2023 г.);
- сбор корма и посещение приюта для собак «Друг»;
- благотворительная акция «Праздник в каждый дом» - сбор гуманитарной посылки для детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- организация и проведение дней открытых дверей, дней специальности;
- участие в организации демонстрационных экзаменов;
- организация танцевального флешмоба для студентов и преподавателей филиала ко Дню знаний.

В Омском филиале Президентской академии с декабря 2023 года реализуется Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся отделения СПО. Он нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Омский филиал РАНХиГС располагал в 2022 году и располагает в настоящее время:

- учебным корпусом общей площадью 4 969 кв. метров, из которой 1825,1 кв. метра приходится на учебно-лабораторную площадь, 714 кв. метров на учебно-вспомогательную площадь, 292,9 кв. метра площадь пунктов общественного питания и 420,8 кв. метра площадь спортивных и тренажерных залов. В здании учебного корпуса расположены учебные аудитории, в том числе кабинет «Учебный банк» и кабинет «Безопасности жизнедеятельности», компьютерные классы, аудитория для проведения круглых столов, конференц-зал, библиотека с читальным залом на 34 места, столовая на 120 посадочных мест, тренажёрный и спортивный залы, лыжная база, административные и хозяйственные помещения;
- благоустроенным общежитием, общей площадью 3 727,1 кв. метров (45,5 кв. метров на одного студента) и жилой площадью 1 925,9 кв. метров (23,5 кв. метров на одного студента).

Здания учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС введены в эксплуатацию в 1971 году. В 2011 году был окончен капитальный ремонт в здании учебного корпуса и в 2012 году был завершен капитальный ремонт здания общежития.

На все указанные здания (помещения), расположенные на территории города Омска, в Едином государственном реестре недвижимости зарегистрированы право собственности Российской Федерации, право оперативного управления и право постоянного (бессрочного) пользования Академии.

В Омском филиале РАНХиГС созданы все условия для обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для реализации каждой образовательной программы Омский филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В филиале предусмотрены учебные кабинеты, аудитории, лаборатории и мастерские с необходимой материально-технической базой и учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, картами, тестами для текущего, рубежного и итогового контроля.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудиторный фонд учебного корпуса Омского филиала состоит из 16 учебных аудиторий, в том числе: 6 учебных лабораторий («Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная бухгалтерия», «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы сектора государственного (муниципального) управления», «Учебный банк», «Лаборатория информационных технологий», «Лингафонная лаборатория»), 2 учебные мастерские («Финансы», «Бухгалтерский учет»), специализированный кабинет «Безопасности жизнедеятельности», 7 компьютерных классов, аудитория для проведения круглых столов.

В лаборатории информационных технологий установлена конференц-система, имеющая в своем составе блок управления, аудиомикшер, усилитель, акустические системы, один пульт председателя и 16 пультов участников.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В учебных кабинетах на рабочем месте преподавателя установлено специализированное программное обеспечение, позволяющее удаленно управлять компьютерами студентов и осуществлять трансляцию экрана с любого рабочего места преподавателя или студента на мультимедиа проектор или экраны персональных компьютеров студентов – система управления компьютерным классом NetopVision PRO.

Кабинеты 102, 211, 303 оснащены жидкокристаллическими панелями, остальные учебные кабинеты оснащены проекционными экранами и мультимедийными проекторами.

Информационная база Омского филиала РАНХиГС

Всего в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде - 335 единиц персональных компьютеров, из них использовалось 214, остальные были выведены из эксплуатации. 69 компьютеров используются для обеспечения учебного процесса, 158 компьютеров - в учебных целях (из них 4 доступны для обучающихся в свободное от занятий время для самостоятельной работы). Также имеются 21 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 40 многофункциональных устройств.

Все компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, установлено в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке (читальном зале), актовом зале. Остальное оборудование находится на рабочих местах сотрудников, преподавателей и серверных комнатах учебного корпуса и общежития.

Локальная сеть Омского филиала РАНХиГС объединяет все компьютеры, установленные в учебном корпусе и в общежитии и подключена к провайдеру сети Интернет.

В актовом зале и во всех учебных аудиториях к преподавательским компьютерам подключены стационарно установленные мультимедийные проекторы либо жидкокристаллические панели с диагональю 130 см. Каждый компьютерный класс имеет в своем составе от 14 до 21 компьютеров, сетевое печатающее устройство и систему управления компьютерным классом. В фойе учебного корпуса функционирует электронная доска объявлений. Актовый зал оснащен системой аудио- и видео- сопровождения коллективных мероприятий.

Для обеспечения качественного учебного процесса в филиале имеется все необходимые программные средства: профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствуют требованиям подготовки обучающихся.

В целях обеспечения безопасности деятельности Омского филиала РАНХиГС были проведены следующие мероприятия:

- разработан, согласован с местными органами администрации, МЧС, МВД, ФСБ, национальной гвардии и Министерством образования Омской области Паспорт безопасности Омского филиала;
- разработаны и доведены до всех структурных подразделений Омского филиала РАНХиГС инструкции руководящему составу, преподавателям, рабочим, служащим и студентам на случай возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- в течение года с кураторами учебных групп, преподавателями, рабочими и служащими Омского филиала РАНХиГС проводятся занятия по вопросам безопасности.

Здания учебного корпуса и общежития филиала находятся под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП, в них установлены и поддерживаются в рабочем состоянии:

- системы видеонаблюдения, охранно-тревожной и пожарной сигнализации (сигнал о срабатывании выведен на посты охраны учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС и далее на центральный пульт пожарной охраны);
- системы оповещения и управления эвакуацией студентов, преподавателей, рабочих и служащих при пожаре и других чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- кнопки тревожной сигнализации (экстренного вызова) круглосуточно (сигнал о срабатывании выведен в Отдел вневедомственной охраны полиции УМВД России по городу Омску);
- системы контроля доступа, включающие посты пропуска, турникеты, считыватели электронных карт.

Вход и выход с территории учебного корпуса и общежития осуществляется по персональным электронным картам доступа.

Состояние материально-технической базы в отчетном периоде соответствовало всем требованиям организации учебного процесса, а также санитарным, противопожарным и требованиям антитеррористической защищённости объектов.

Социально-бытовые условия: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Медицинский кабинет Омского филиала РАНХиГС полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник является внештатным сотрудником по договору с Бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Городская поликлиника №1».

В медицинском кабинете проводятся плановые профилактические мероприятия, оказывается доврачебная медицинская помощь.

Программа работы медицинского кабинета включает в себя следующий комплекс мероприятий:

– оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
– организация и проведение работы по иммунопрофилактике;
– организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний;
– организация и проведение ежегодных скрининг-обследований обучающихся;
– медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающее в себя мероприятия, направленные

на диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения;

– медицинское сопровождение спортивных, культурно-массовых и прочих мероприятий, проводимых филиалом;

– организация санитарно-просветительской работы среди студентов и сотрудников, направленной на популяризацию здорового образа жизни.

Омский филиал РАНХиГС имеет помещение столовой на 120 мест с производственными помещениями, оснащенные современным оборудованием, посудой и мебелью. Сотрудники и обучающиеся филиала обеспечены питанием в соответствии с нормами законодательства.

Для осуществления занятий физической культурой и спортом в Омском филиале РАНХиГС имеются спортивный и тренажерные залы, душевая, лыжная база.

Филиал располагает благоустроенным общежитием для студентов на 205 мест, в том числе 51 место - в изолированных блоках с номерами повышенной комфортности для оказания услуг по проживанию слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В общежитии имеются две спортивные комнаты, две компьютерные комнаты для индивидуальных занятий, три зоны отдыха в рекреациях на этажах, а также два учебных класса для самоподготовки, комната отдыха.

Общежитие филиала отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов (планировки), и укомплектовано мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами. Для улучшения условий проживания в общежитиях проводятся необходимые мероприятия: ремонт помещений общежития, обновление мебели, приобретение необходимого оборудования и инвентаря (дооснащение).

Для организации питания проживающих в общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием, созданы условия для беспрепятственного доступа проживающих к питьевой воде.

В близости от общежития расположены объекты социально-бытовой инфраструктуры города Омска: продуктовые магазины, супермаркеты, торгово-развлекательные центры, аптеки, и иные объекты для обеспечения быта и досуга проживающих.

Таким образом, в Омском филиале РАНХиГС в 2023 году были созданы необходимые социально-бытовые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об адаптированных образовательных программах и повышении квалификации работников Академии по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Омском филиале РАНХиГС созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Официальный сайт (https://omsk.ranepa.ru/) адаптирован для пользователей с ОВЗ, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (https://omsk.ranepa.ru/sveden/ovz/).

Территория учебного корпуса полностью адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с проектной документацией на мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в учебный корпус, согласованного с Казенным учреждением Омской области «Социальная защита» и Академией и

соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. На калитке установлена кнопка вызова сотрудника охраны для оказания помощи при доступе в здание. Вход в здание оборудован пандусами и поручнями и имеет расширенные дверные проемы. На пути следования выложена тактильная плитка. Установлены мнемосхемы и информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и шрифта Брайля для инвалидов по зрению. Установлена система усиления звука на пост охраны и переносная индукционная петля для инвалидов по слуху. Вход в аудитории, столовую и спортзал имеет расширенные дверные проемы. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания и оснащены специальными столами. На 1 этаже здания оборудован сан узел для маломобильных групп населения (далее - МГН) (специальный унитаз, раковина, поручни, сенсорный смеситель, поворотное зеркало, кнопка вызова помощи, крючки). На прилегающей территории учебного корпуса, в т.ч. на внутреннем дворе, имеются парковочные места для инвалидов.

Для подъема на 2 этаж имеется лестничный (гусеничный) подъемник и мобильное кресло для инвалидов. Гардероб, столовая, библиотека, актовый зал и спортивный зал адаптированы для МГН. Имеется помещение для занятий ЛФК.

В соответствии утвержденным Планом мероприятий («Дорожная карта») доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС на период до 2030 года, в отчетном периоде проводилась работа по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых для них услуг:

- приобретены Портативное устройство для чтения / увеличения и Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих, а также Радиомикрофон для индивидуального использования лицами с нарушенными функциями слуха и речи;

- территория общежития полностью адаптирована для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с проектной документацией на мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в учебный корпус, согласованного с Казенным учреждением Омской области «Социальная защита» и Академией и соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. На крыльце установлена кнопка вызова сотрудника охраны для оказания помощи при доступе в здание. Вход в здание оборудован пандусами и поручнями и имеет расширенные дверные проемы. На пути следования выложена тактильная плитка. Установлены мнемосхемы и информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и шрифта Брайля для инвалидов по зрению. Помещение для проживания лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находится на 1 этаже здания и оснащена специальными кроватями. Помещение состоит из двух спальных, кухни и санитарной комнаты с туалетом и душем, адоптированных для МГН (специальный унитаз, душевая со скамейкой, раковина, поручни, сенсорный смеситель, поворотное зеркало, кнопка вызова помощи, крючки). На прилегающей территории общежития на внутреннем дворе выделено парковочное место для инвалидов.

Оба задания (учебный корпус и общежитие) полностью оснащены системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.

В Омском филиале разработаны следующие локальные нормативные акты по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС;

- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг общежития Омского филиала РАНХиГС;

- план мероприятий («Дорожная карта») доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС на период до 2030 года;

- инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг Омского филиала РАНХиГС;

- Регламент взаимодействия сотрудников Омского филиала РАНХиГС по сопровождению и оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- приказ РАНХиГС от 01.11.2017 № 02-735 «Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным образовательным программам, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья филиалом заключены соглашения о сотрудничестве с Омской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» от 19.07.2021, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» от 29.06.2021 № ЗП/00168-21 (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В 2023 году в Омском филиале РАНХиГС отсутствовали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в создании специальных условий.

Реализуемые филиалом образовательные программы предусматривают адаптированные дисциплины: Коррекция нарушений развития, Социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные технологии, Адаптивные элективные курсы по физической культуре и спорту, Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде.

В структуре филиала отсутствует специальное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с приказом директора филиала назначены ответственные лица по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.

Виды помощи обучающимся лицам с ОВЗ:

1) техническая помощь обучающимся инвалидам с нарушениями зрения, обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в части обеспечения доступа в здания Омского филиала РАНХиГС, передвижения по образовательной организации, получения информации;

2) подготовка информации, учебных материалов для обучающихся инвалидов с нарушениями зрения: перевод письменных материалов в аудиоформат, помощь в подготовке материалов, напечатанных шрифтом Брайля (с привлечением ресурсов ТюмГУ, Омской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Центра инклюзивного образования РАНХиГС, учебного отдела Омского филиала РАНХиГС);

3) помощь в использовании технических средств обучения;

4) обеспечение индивидуального рабочего места для подготовки к занятиям (перечень технических средств для оборудования индивидуального рабочего места указывается в личном заявлении обучающегося, лица с ОВЗ);

5) помощь в предоставлении учебно-методических материалов, имеющихся в библиотеке Омского филиала РАНХиГС;

6) помощь при организации питания обучающихся.

Взаимодействие с преподавателями Омского филиала РАНХиГС:

1) проведение инструктажей в соответствии с графиком:

первичный инструктаж по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг (в том числе электронный инструктаж) для всех сотрудников, поступающих на работу;

дополнительные инструктажи по вопросам соблюдения правил оказания помощи с учетом нозологии обучающегося, лица с ОВЗ и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями;

2) дополнительное консультирование:

- по проведению вступительных испытаний и организации выполнения учебных заданий для лиц с ОВЗ;

- подготовка, адаптация материалов для текущей и промежуточной аттестации.

В период работы Приемной подкомиссии ассистент оказывает следующую помощь:

1) консультирование членов Приемной подкомиссии, абитуриентов, их законных представителей по оказанию технической помощи;

2) преодоление препятствий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры Омского филиала РАНХиГС абитуриентами и обучающимися с ОВЗ;

3) обеспечение коммуникаций между членами Приемной подкомиссии и абитуриентами и обучающимися с ОВЗ, в том числе при проведении вступительных испытаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омском филиале РАНХиГС доступны следующие технические средства обучения и программного обеспечения:

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована, компьютерной техникой, колонками, видеотехникой (мультимедийный проектор, жидкокристаллическая панель), мультимедийной системой. При подаче учебного материала используются видеоматериалы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебные аудитории расположены на 1-м этаже, в которых предусмотрено стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями. Стол с регулируемой по высоте столешницей позволяет работать стоя или сидя, удобен для людей, передвигающихся на инвалидных колясках, а также для людей с различными формами ограничения по здоровью, например, тем, кому тяжело или противопоказано садиться.

В локальной сети Омского филиала РАНХиГС доступна справочно-правовая система "КонсультантПлюс", оборудованная специальной функцией увеличения шрифта.

Имеется возможность дистанционного обучения в СДО РАНХиГС: https://my.ranepa.ru/lms/

Для использования других информационных систем на рабочих местах студентов установлено специализированное ПО, встроенное в систему Windows:

- экранная лупа (представляет собой программное решение, благодаря которому возможно увеличивать изображение монитора. Многократное приближение даёт возможность не только ориентироваться человеку с ослабленным зрением, но и также делает возможным чтение текста;

- экранный диктор (программа представляет собой приложение и синтезатор речи и может переводить текстовую информацию в голос);

- экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Свободное программное обеспечение, установленное на компьютерах:

Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих людей NVDA Доступная Россия 1.0. - это программа невизуального доступа к рабочему столу

компьютера, работающая за счёт речевого оповещения пользователя об объектах на рабочем столе и окнах, действиях и процессах. Комплекс программ для незрячих позволяет работать на компьютере и в интернете. Читает все, что находиться на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Предусмотрена контрастная цветовая схема. Базируется на пакете NVDA. Адаптирован для русского языка.

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям:

- ЭБС «Юрайт»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги;
- ЭБС IPR SMART: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, позволяющая выбрать вид и размер шрифта; изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов, увеличить масштаб текста на 300% без потери качества изображения;
- ЭБС «Лань»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним как на сайте, так и в мобильном приложении;
- ЭБС «ZNANIUM.COM»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для всех ресурсов доступны адаптированные для слабовидящих версии сайтов/функция увеличения шрифта. ЭБС «Лань» предоставляет возможность прослушивания книг с помощью синтезатора речи.

В читальном зале библиотеки, помещении для самостоятельной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются:

- портативный ручной видеоувеличитель Ruby;
- компьютер со специализированным программным обеспечением для слабовидящих: экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура (встроенное ПО в систему Windows); NDVA – бесплатный свободно распространяемый (на условиях лицензии GPL v.2) «экранный ридер», позволяющий озвучить голосом текст, отображенный на экране;
- наушники;
- доступ к ЭИОС, ЭБС, адаптированных для инвалидов.

Расписание занятий размещено на сайте филиала – «версия для слабовидящих», в фойе 1 этажа учебного корпуса на мониторе с возможностью увеличения текста и выходом на сайт филиала – «версия для слабовидящих».

Все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО»; «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»; «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Таким образом, в Омском филиале РАНХиГС осуществляется системная работа по развитию инклюзивного образования и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Результаты анализа показателей деятельности филиала
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Регион: г. Омск

Почтовый адрес: 644119, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 35, пом. 1П

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало 2023/24 учебного года по состоянию на 1 октября 2023 года (далее - форма ВПО-1)	34
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	34
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" за 2022 год (далее - форма 1-НК)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало 2022/23 учебного года по состоянию на 1 октября 2022 года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	270
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	270
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	71,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и	81,55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	Численность студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета / Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения/ Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2023 году	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, СПО-1, 1-НК	304

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100. Численность НПР (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПР, умноженное на 100	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100	1238
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПР, умноженное на 100	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100	1142,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" за 2023 год (далее - форма 2-наука)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за 2023 год (далее - форма ВПО-2)	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР,	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	образовательной организации от НИОКР		выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения N 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.	1 / 100%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПР филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно	1 / 100%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
3. Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных	1 / 2,94%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	1 / 2,94%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Выпуск студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных	человек/%	Выпуск студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	Численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.	0
4. Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	65 031,17
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	65 031,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	54 473,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата	106,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
5. Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле a + (b x 0,25) + ((c + d) x 0.1), где a - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	584,59
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	584,59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	18,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ)	1,16%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	1972,95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	92 / 100%
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на 01.10.2022 г.)				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	Нет методики	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	Нет методики	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Нет методики	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Нет методики	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	Нет методики	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	Нет методики	1 / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:			
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Нет методики	1 / 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Нет методики	0 / 0