Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал РАНХиГС

Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2023.03.01 17:09:05 +06'00'

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета филиала
«27» февраля 2023 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
А.С. Бахта
(подпись)
27 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

2023

Отчет подготовлен:

Начальник учебного отдела _____ Е.В. Малахова

Согласовано:

Заместитель директора филиала _____ В.И. Талашок

Главный бухгалтер филиала _____ А.Ю. Иванова

Директор центра дополнительного образования _____ Н.С. Киселева

Начальник отдела информатизации _____ Ю.М. Беляков

Заведующий библиотекой _____ И.А. Рыжичкина

Начальник отдела делопроизводства и и кадровой работы _____ А.В. Грасс

Отчет о самообследовании Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организации высшего образования»; Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 21.03.2016 № АК-8/05вн), а также на основании приказа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 02.02.2023 № 02-150 «О проведении самообследования Академии в 2022 году».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть 5
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале 5
Общая информация об Омском филиале РАНХиГС 5
Информация о наличии правоустанавливающих документов 5
Миссия Омского филиала РАНХиГС 6
Система управления Омским филиалом РАНХиГС 7
Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС 10
РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность 12
Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 12
Оценка качества подготовки специалистов среднего звена 19
Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. 28
Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 31
Анализ кадрового обеспечения 37
Сведения об организации повышения квалификации преподавателей 38
РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность 39
Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику; анализ эффективности научной деятельности (публикации) 39
РАЗДЕЛ 4. Международная деятельность **46**
РАЗДЕЛ 5. Внеучебная работа **47**
Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 47
Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 53
РАЗДЕЛ. 7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . 57
Сведения об адаптированных образовательных программах и повышении квалификации работников Академии по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 57
II. Результаты анализа показателей деятельности филиала **60**

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об филиале

Полное наименование:	Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенные наименования:	Омский филиал РАНХиГС
Учредитель:	Правительство Российской Федерации
Место нахождения филиала:	644043, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д.35, пом.1П.
Телефоны:	8 (3812) 230703, 8 (3812) 238659
Электронный адрес:	omsk@ranepa.ru
Адрес www-сервера:	http://omsk.ranepa.ru/
Руководство:	
Директор филиала	Бахта Андрей Сергеевич
Заместители директора филиала	Талашок Владимир Иванович
Главный бухгалтер филиала	Иванова Алена Юрьевна

Общая информация об Омском филиале РАНХиГС

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 года № 903-р профессиональное образовательное учреждение «Омский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации» реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009 «О внесении изменений в приложение № 1 к уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в сентябре 2017 года был создан Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Омский филиал РАНХиГС, филиал) по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Омский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия, РАНХиГС) и осуществляет функции Академии на основании:

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 (с изменениями от 16 сентября 2021 года);

- Положения об Омском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Академии от 08 сентября 2017 года № 02-559.

В соответствии с Положением об Омском филиале РАНХиГС филиал при наличии соответствующей лицензии вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, а также выполняет фундаментальные прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Миссия Омского филиала РАНХиГС

В соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 года в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» (далее – Программа развития Академии) миссия Академии: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны. Миссия Академии отражает ее стратегическую цель и неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом. В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель, которая предусматривает:

создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров.

Обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

Миссия Омского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих гражданскими и нравственными качествами, способных к успешной профессиональной деятельности.

Основными целями деятельности Омского филиала РАНХиГС являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;

- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Для достижения поставленных целей поставлены и решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном,

культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- разработка, утверждение и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования (программ бакалавриата), дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- организация дополнительного профессионального образования работников Омского филиала РАНХиГС;
- обеспечение защиты охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Омский филиал РАНХиГС задачами и в пределах своей компетенции;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний о финансовой грамотности среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Система управления Омским филиалом РАНХиГС

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом Академии и Положением об Омском филиале РАНХиГС.

В отчетном году общее руководство филиалом осуществляют выборные представительные органы – ученый и педагогические советы филиала.

Ученый совет филиала сформирован на основании решения ученого совета Академии приказом от 01 июня 2022 года № 01-9217.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в состав ученого совета Академии входит 12 человек, из них 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 государственный советник РФ 2 класса. В состав ученого совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители. Другие члены учёного совета филиала избираются на собрании филиала путем тайного голосования.

Ученый совет Омского филиала РАНХиГС решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала, в том числе утверждает основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, устанавливает нормы учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава, решает вопросы координации учебных планов кафедры, принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы, а также другие вопросы учебно-научной деятельности филиала; заслушивает доклады директора, его заместителей, руководителей подразделений, преподавателей филиала по отдельным направлениям деятельности; рассматривает планы финансово-хозяйственной деятельности и социального развития филиала; рассматривает отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности филиала; проводит конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников; рассматривает вопросы организационной структуры филиала, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений филиала; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ филиала; принимает решение о рекомендации к опубликованию учебной, научной, методической и иной литературы; рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности; рассматривает проекты положений о структурных подразделениях филиала, иных локальных нормативных актов, регулирующих финансовые, трудовые и иные важные

вопросы деятельности филиала; решает другие вопросы, касающиеся деятельности филиала.

Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

До момента создания ученого совета общее руководство филиалом осуществляет Педагогический совет филиала. Полномочия Педагогического совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением об Омском филиале РАНХиГС и Положением о педагогическом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 25.01.2019 № 02-58.

Педагогический совет Омского филиала РАНХиГС сформирован приказом Академии от 26.10.2021 № 01-14556 на основании протокола общего собрания трудового коллектива Омского филиала РАНХиГС от 09.09.2021 №8.

В состав Педагогического совета филиала входят по должности: директор филиала и его заместители, председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Другие члены Педагогического совета филиала избираются на общем собрании коллектива филиала из числа педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся большинством голосов присутствующих на общем собрании открытым голосованием. По состоянию на 31 декабря 2022 г. в состав Педагогического совета филиала входят 22 человека.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета филиала являются: рассмотрение и обсуждение концепции развития филиала; вопросов организации образовательного процесса; планов учебно-воспитательной и методической работы филиала, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы; подведение итогов работы филиала, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации; правовых мер и мероприятий по выполнению филиалом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием; вопросов повышения квалификации педагогических работников филиала, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы; внесение предложений о поощрении педагогических работников филиала; вопросов приема, выпуска и отчисления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных или иных стипендий; вопросов по взаимодействию филиала с потенциальными работодателями, показателей трудоустройства выпускников и их готовности к профессиональной деятельности; материалов самообследования филиала при подготовке к аттестации; представление к награждению государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами работников и обучающихся филиала.

Непосредственное руководство деятельностью Омского филиала РАНХиГС осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Академии.

Директор филиала представляет Академию и Омский филиал РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Омского филиала РАНХиГС; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы Омского филиала РАНХиГС и повышение качества образования; определяет функциональные обязанности и

ответственность заместителей директора и других работников. Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора филиала.

Заместитель директора филиала в рамках своих должностных обязанностей обеспечивает выполнение всех функций, связанных с управлением учебными, учебно-методическими, организационно-воспитательными процессами; формированием профессионально и социально компетентной личности обучающегося; координацией усилий педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации специалистов.

Заместитель директора филиала, курирующий административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает выполнение функций, связанных с руководством хозяйственной деятельностью в соответствии с требованиями законодательных актов Российской Федерации, в том числе по организации закупок, обеспечению требований пожарной безопасности и обеспечению безопасности условий труда, а также осуществляет руководство деятельностью административно-хозяйственного отдела и студенческого общежития.

Учебный отдел осуществляют свою деятельность на основании Положения об учебном отделе, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Учебный отдел обеспечивает организацию и управление образовательной деятельностью по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Основной целью работы отдела является планирование, обеспечение учебно-воспитательного процесса в филиале, его координация и осуществление эффективного контроля за образовательной деятельностью педагогических работников и подразделений Омского филиала.

Отделение среднего профессионального образования осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделении среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами отделения являются организация учебной и воспитательной работы, текущее и перспективное планирование деятельности отделения, распределение педагогической нагрузки и контроль за ее выполнением, составление расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность на основании Положения о Центре дополнительного образования, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основной целью Центра является организация дополнительного профессионального образования слушателей с высшим и средним профессиональным образованием в соответствии с лицензией филиала на право осуществления образовательной деятельности. В функции центра дополнительного образования входит организация образовательного процесса, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на потребности слушателей и заказчиков образовательных услуг, составление расписания занятий, формирование аудиторного фонда, обеспечение надлежащего качества учебно-методической работы и учебного процесса, внутренняя оценка качества реализации программ дополнительного профессионального образования.

Библиотека является структурным подразделением филиала, осуществляет свою деятельность на основании Положения о библиотеке, утвержденного директором Омского филиала РАНХиГС и обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, слушателей, сотрудников (пользователей) библиотеки в соответствии с их информационными потребностями.

Отдел информатизации осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе информатизации, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами являются: проведение мероприятий по созданию,

обслуживанию, развитию и информационному обеспечению системы средств компьютерной техники филиала, администрирование, модернизация и обеспечение работоспособности локальной вычислительной сети, телефонной сети, оргтехники и программного обеспечения филиала, разработка нормативов и инструкций по использованию программно-аппаратных средств с целью повышения эффективности труда сотрудников, поддержка информационных систем и программно-технических средств обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности, защиты информации.

Омский филиал РАНХиГС имеет в своей структуре подразделения, осуществляющие вспомогательные функции.

Отдел бухгалтерского учета и отчетности осуществляет свою работу на основании Положения об отделе бухгалтерского учета и отчетности, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Основными задачами отдела являются ведение бухгалтерского и налогового учета, формирование полной и достоверной информации о деятельности филиала, его имущественном положении, обеспечение данной информацией руководства филиала, Академии и других пользователей бухгалтерской и бюджетной отчетности, контроль за сохранностью имущества, за законностью осуществляемых хозяйственных операций, за эффективным использованием ресурсов.

Отдел делопроизводства и кадровой работы осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе делопроизводства и кадровой работы, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Отдел работает по двум основным направлениям: кадровая работа и документационное обеспечение деятельности Омского филиала, архивное хранение документов. Структурное подразделение обеспечивает подбор, расстановку, учет кадров, ведение воинского учета, а также осуществляет координацию, контроль и реализацию работы со служебными документами, правовое сопровождение и претензионно-исковую деятельность филиала, правовую экспертизу локальных нормативных актов Омского филиала РАНХиГС.

Административно-хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность на основании Положения об административно-хозяйственном отделе, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС. Отдел обеспечивает хозяйственное обслуживание филиала, разрабатывает планы текущих и капитальных ремонтов, контролирует качество выполнения ремонтных работ и рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Для реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности филиала, развитие социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Омском филиале действует Студенческий совет на основании Положения о Студенческом совете, утвержденного приказом директора Омского филиала РАНХиГС.

Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС

Омский филиал РАНХиГС к 2030 году должен стать региональным конкурентоспособным центром качественного образования, воспитания и подготовки специалистов народного хозяйства, государственных гражданских и муниципальных служащих, предпринимателей, их переподготовки и повышения квалификации.

Это предусматривает:

- разработку и реализацию востребованных образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства, юриспруденции;
- разработку и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;
- организацию и проведение прикладных научных исследований;
- превращение филиала в региональный центр исследований, аналитических

разработок и внедрения в области управления, экономики и права, качество которых соответствует современному уровню;

- участие в реализации национальных проектов РФ.

Для достижения приоритетных направлений развития Омского филиала РАНХиГС должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие материально-технической базы филиала. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности.
2. Обеспечение эффективного функционирования образовательной деятельности филиала как системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти и муниципального управления, бизнес - структур в регионе.
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Совершенствование научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение конкурентоспособного уровня работников и обучающихся.
5. Развитие финансово-экономической деятельности, оптимизация расходов филиала.

Результатом реализации данных мероприятий должно стать предоставление каждому обучающемуся возможности формирования всех необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций путем комбинирования образовательных направлений среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Такой подход будет способствовать более эффективному планированию карьеры обучающихся и решать задачи кадрового обеспечения социально-экономической системы региона.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Омский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер № Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (далее – лицензия).

С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособрнадзором оформляются и размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа. Ссылка на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособорнадзора: https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0F0E0E-0E0C-130B-120A-0B0F0D0A0E0F11100F10/

Выданные ранее Рособрнадзором Академии действующая лицензия и приложения к ней на бумажных бланках также продолжают использоваться в работе (лицензия от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 2787, серия бланка 90Л01, номер бланка 0009904; приложение к лицензии № 53.1, серия бланка 90П01, номер бланка 0042708; приложение к лицензии № 53.2 (выписка из реестра лицензий)).

В декабре 2021 года произошло переоформление приложений к лицензии на право ведения образовательной деятельности в отношении Омского филиала РАНХиГС в связи с началом реализации новых образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, и высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В отчетном периоде Омский филиал вел образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по УГС 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с приложением № 47 к свидетельству о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 12 марта 2018 г., регистрационный № 2784, серия бланка 90А01, номер бланка 0017270.

В 2022 году Омский филиал впервые приступил к реализации новых ранее не реализуемых образовательных программ, в этой связи переоформление приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательных программ запланировано на 2023/2024 учебный год.

Омский филиал осуществлял в 2022 году реализацию образовательных программ следующих уровней:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: бакалавриат;
- дополнительное образование: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В Омском филиале РАНХиГС осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

среднее профессиональное образование:

- программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), внесенной решением ФУМО в реестр примерных образовательных программ СПО (дата включения ПООП в реестр 05.04.2019);

- ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма, разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69;

- ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма, разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, с учетом ПООП по специальности 38.02.06 Финансы, внесенной решением ФУМО в реестр примерных образовательных программ СПО (регистрационный номер 38.02.06-190129, протокол от 10.01.2019 № 1, дата включения ПООП в реестр 29.01.2019);

- ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма, разработанная на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65;

- ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, с учетом ПООП по специальности 38.02.07 Банковское дело, внесенной решением ФУМО в реестр примерных образовательных программ СПО (регистрационный номер 38.02.07-190129, протокол от 10.01.2019 г. № 1, дата включения ПООП в реестр 29.01.2019 г.);

- ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67;

высшее образование:

- программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», срок освоения 4 года 6 месяцев, очно-заочная форма обучения, разработанная в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом РАНХиГС от 29.03.2021 № 01-3037. Согласно решению Комиссии ректората Академии (Протоколы от 08.05.2020 № 14, от 04.12.2020 №18) данная образовательная программа «прошла процедуру внутренней аккредитации на срок 4 года и рекомендована к реализации».

Документы по реализации образовательных программ доступны на официальном сайте филиала. Информационные материалы для обучающихся: рабочие учебные планы, календарный учебный график, расписание экзаменов и консультаций также размещены на официальном сайте филиала и информационных стендах.

Реализуемые основные ообразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, для проведения

государственной итоговой аттестации, разработаны преподавателями и утверждены на заседаниях Педагогического совета Омского филиала (протокол от 29.05.2020 № 5 (набор 2020 года), протокол от 06.04.2021 № 5 (набор 2021 года), протокол от 26.01.2022 № 4 (набор 2022 года)).

Отличительной чертой реализуемых филиалом основных образовательных программ является их ориентация на требования профессиональных стандартов.

Важным этапом подготовки обучающихся к профессиональной деятельности является практическая подготовка. Практика является составной частью учебного плана.

В отчетном году практика в форме практической подготовки проводилась по специальности 38.02.07 Банковское дело:

учебная практика - на базе лабораторий «Учебный банк», «Учебная бухгалтерия» и учебных мастерских, которые содержат соответствующее оборудование и программное обеспечение, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills;

производственная практика - в кредитных организациях на основе заключенных договоров: Банк ВТБ (ПАО), (АО) «ОТП Банк», ОО «Омск» ФАКБ «Абсолют Банк», «Газпромбанк» (АО), ПАО Банк «ФК Открытие», (ОАО) «Россельхозбанк», Омское отделение № 8634 (ПАО) Сбербанк, ПАО «Банк УРАЛСИБ», ПАО СИНАРА Банк; ПАО Экспобанк, ДО «Омский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития», ПАО Росбанк Сибирский филиал.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальности 38.02.07 Банковское дело согласованы с работодателями, а оценочные средства для проведения экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов имеют экспертные заключения от работодателей.

Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 265 чел., в том числе по очной форме обучения – 246 чел., по очно-заочной форме обучения – 19 чел.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего, чел.	Численность, чел.		
			1 курс	2 курс	3 курс
на базе основного общего образования					
1	38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-
2	38.02.06 Финансы	**7**	7	-	-
3	38.02.07 Банковское дело	**198**	60	60	78
на базе среднего общего образования					
4	38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-
5	38.02.06 Финансы	-	-	-	-
6	38.02.07 Банковское дело	**41**	15	26	-
ИТОГО		**246**	**82**	**86**	**78**

Численность обучающихся по программам высшего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность обучающихся по программам высшего образования по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Всего, чел.	Контингент, чел.				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	19	19	-	-	-	-
ИТОГО			19	19	-	-	-	-

2.2. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Численность студентов филиала, получающих государственную академическую стипендию, по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года приведена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование уровня образования	Код и наименование специальности	2021	2022
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	27	80

Среднегодовая численность студентов филиала, получающих государственную академическую стипендию в 2022 году в сравнении с 2021 годом, приведена в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование уровня образования	Код и наименование специальности	2021	2022
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	27,5	56

Численность студентов филиала, получающих государственную социальную стипендию, по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года приведена в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование уровня образования	Код и наименование специальности	2021	2022
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	2	7

Среднегодовая численность студентов филиала, получающих государственную социальную стипендию в 2022 году в сравнении с 2021 годом, приведена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование уровня образования	Код и наименование специальности	2021	2022
1	Среднее профессиональное образование	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	2,50	4,50

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Академии от 21.11.2019 № 02-1378, приказа Академии от 01.09.2021 № 02-1029 «Об утверждении порядка оказания материальной помощи обучающимся Академии», в 2022 г. была оказана единовременная материальная помощь 6 студентам Омского филиала РАНХиГС.

2.3. Дополнительные профессиональные программы

Дополнительное профессиональное образование представлено 28 дополнительными профессиональными программами: 7 программ профессиональной переподготовки и 21 программа повышения квалификации.

Перечень разработанных программ представлен в таблице 7:

Таблица 7

№	Наименование программы	Количество часов
Программы профессиональной переподготовки		
1	Бухгалтерский учет	256
2	Государственное и муниципальное управление	504
3	Консультант по налогам и сборам	256
4	Психология в образовании и социальной сфере	256
5	Социальная работа	256
6	Техносферная безопасность. Охрана труда	256
7	Управление персоналом	256
Программы повышения квалификации		
1	1С: Предприятие	144
2	TWI: управление проектами и лидерство	20
3	Актуальные аспекты государственного управления	18
4	Антимонопольный комплаенс	24
5	Антикоррупционные технологии в сфере государственного и муниципального управления	18
6	Бережливое производство	72
7	Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	72
8	Государственно-и муниципально-частное партнерство как механизм решения задач на региональном и муниципальных уровнях	72
9	Каскадная обработка данных в системе Excel	36
10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	120
11	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	120
12	Основы управления образовательными проектами	72

№	Наименование программы	Количество часов
13	Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Омской области	36
14	Определение подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России и подлинности банкнот иностранных государств	19
15	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	72
16	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	36
17	Расширенные возможности Microsoft Excel	72
18	Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	72
19	Эффективная система бюджетирования	36
20	Эффективная система бюджетирования	72
21	Эффективный руководитель: личностные ресурсы. Техники позитивного влияния	72

Новые дополнительные профессиональные программы разработаны на основе аналитического обзора Министерства труда и социального развития Омской области о востребованных направлениях профессиональной переподготовки на территории региона.

Информация по реализации дополнительных профессиональных программ доступна для слушателей на официальном сайте филиала.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в различных формах с использованием системы дистанционного обучения Академии (СДО): очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Авторами-разработчиками дополнительных профессиональных программ в Омском филиале являются 3 доктора наук, 13 кандидатов наук и 4 преподавателя высшей квалификационной категории, а также 8 представителей экспертного сообщества, практикующих специалистов по профилю программ и работодателей. Ряд программ прошли внешнюю экспертизу и имеют положительные заключения ученых и экспертов Министерства имущественных отношений Омской области, Центрального Банка России (Омский филиал), ФГБОУ ВО «Омская Академия МВД», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТиУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

С 2021 года в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» (далее – федеральный проект) реализуются мероприятия по дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан согласно Постановлению Правительства РФ от 27.05.2021 № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».

В 2022 году всего обучен 421 слушатель по 16 программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Из них: 223 слушателя по 8 программам профессиональной переподготовки и 198 слушателей по 8 программам повышения квалификации, в том числе в рамках федерального проекта было реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, обучение прошли 389 слушателей, из них

150 человек были направлены службами занятости в статусе «незанятые лица /безработные». Организовано взаимодействие с 44 Центрами занятости населения (ЦЗН): 23 ЦЗН Омской области (Марьяновский, Черлакский, Саргатский, Полтавский, Павлоградский, Таврический, Омский, Москаленский, Нижнеомский, Азовский немецкий национальный, Калачинский, Муромцевский, Называевский, Крутинский, Тарский, Большереченский, Калачинский, Горьковский, Исилькульский, Любинский, Оконешниковский, Шербакульский муниципальные районы и город Омск), а также ЦЗН других регионов: Кемеровская, Курганская, Ленинградская, Сахалинская, Тюменская области; Краснодарский, Красноярский, Приморский край; Республика Хакасия; городов Нижний Новгород, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Томск, Ярославль и др.

Подготовка специалистов по программам ДПО проводилась с учетом потребностей в квалифицированных кадрах предприятий и организаций, расположенных на территории Омской области и города Омска, других регионов России.

Так, в 2022 году обучение прошли 19 государственных и муниципальных служащих из Омской области и других регионов России, а также граждане, проходящие воинскую и иную государственную службу:

- Аппарат Губернатора и Правительства Омской области;
- Законодательное Собрание Омской области;
- Министерство труда и социального развития Омской области;
- Министерство здравоохранения Омской области;
- Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области;
- Администрации сельских и городских поселений муниципальных районов Омской области;
- Структурные подразделения Администрации города Омска;
- Администрация ЗАТО Железногорск Красноярского края;
- Администрация Вагайского района Тюменской области;
- Администрация города Углегорск Сахалинской области;
- Пограничное управление Федеральной службы безопасности Омской области;
- Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная университет материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске;
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская академия Министерства Внутренних Дел Российской Федерации».

В Омском филиале РАНХиГС в 2022 году обучение прошли 252 работника предприятий и организаций. Из общего количества слушателей 110 человек имели среднее профессиональное образование, 311 человек – высшее образование.

Подготовка слушателей осуществлялась по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местных бюджетов, а также за счет средств физических и юридических лиц.

Распределение слушателей по программам и источникам финансирования в 2022 году представлено в таблице 8:

Таблица 8

Вид программы обучения	Численность принятых слушателей	В том числе приняты				
		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств	
					физических лиц	юридических лиц
Программы профессиональной переподготовки	223	212	3	0	8	0
Программы повышения квалификации	198	179	0	6	13	0
ИТОГО	**421**	**391**	**3**	**6**	**21**	**0**

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Омском филиале освещалась в региональных СМИ: 3 новостных сюжета о реализации Национального проекта «Демография», публикации в газете «Биржа труда», а также размещалась в открытых Интернет-источниках и страницах социальных сетей.

По итогам внутреннего мониторинга качества и удовлетворенности обучением по программам дополнительного профессионального образования, а также отзывам об организации обучения слушателей получены положительные оценки, деятельность Центра дополнительного образования отмечена благодарственными письмами организаций-партнеров.

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена

Обеспечение качества образования в Академии и филиале основано на требованиях федеральных государственный образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно. Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практике;

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;

итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках следующих процедур:

опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц по инициативе структурных подразделений (тематические опросы структурных подразделений).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились в 2022 году проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 30.01.2018 № 02-66.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся с использованием разработанных оценочных средств и проводился в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);

Видами текущего контроля успеваемости являлись:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем учебных дисциплин, МДК;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения практических работ, рефератов, проектов и т.д.

В соответствии с графиком проведения рубежного контроля, в рамках внутреннего контроля оценки качества образования по учебным предметам, дисциплинам (модулям) проводились контрольные мероприятия.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ориентирована на требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО и обеспечивает контроль уровня освоения дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов (МДК) и оценку компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществлялась согласно календарному учебному графику преимущественно в традиционной форме (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены по модулю, квалификационные экзамены).

В ходе освоения ППССЗ семестр завершался одной из форм промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю), МДК, учебной и производственной практикам. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем учебным дисциплинам, МДК были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание ФОС в полной мере позволило оценить уровень освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и степень сформированности компетенций.

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 Банковское дело по результатам промежуточной аттестации за летний период 2022 года представлены в таблице 9.

Таблица 9

Специальность 38.02.07 Банковское дело	**Допущено студентов к промежуточной аттестации (%)**	**Успеваемость общая (%)**	**Успеваемость качественная (%)**
Программа на базе основного общего образования	100	96	86
Программа на базе среднего общего образования	100	98	80
Итого	**100**	**97**	**83**

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за зимний период 2022 года представлены в таблице 10.

Таблица 10

Специальности 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы	Допущено студентов к промежуточной аттестации (%)	Успеваемость общая (%)	Успеваемость качественная (%)
Программа на базе основного общего образования	100	96	86
Программа на базе среднего общего образования	100	91	67
Итого	**100**	**94**	**77**

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за 2022 года в разрезе учебных групп представлены в таблице 11.

Таблица 11

Учебная группа	Общая успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
	Летняя экзаменационная сессия	Зимняя экзаменационная сессия	Летняя экзаменационная сессия	Зимняя экзаменационная сессия
на базе основного общего образования				
Набор 2022 года				
БО-221	-	100	-	100
БО-222	-	100	-	100
БО-223	-	100	-	100
ФО-221	-	100	-	79
Набор 2021 года				
БО-21-1	100	100	97	98
БО-21-2	99	96	92	79
БО-21-3	98	96	86	84
Набор 2020 года				
БО-20-1	94	86	80	69
БО-20-2	98	93	77	74
БО-20-3	92	87	82	72
на базе среднего общего образования				
Набор 2022 года				
БС-221	-	95	-	66
Набор 2021 года				
БС-21-1	98	90	80	68

Обучающиеся, выполнившие в полном объеме теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, допускаются к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело является составной частью ППССЗ, составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФГОС СПО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Выпуск 2022 года по специальности 38.02.07 Банковское дело составил 66 обучающихся, из них 17 – получили дипломы с отличием. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Таблица 12

Выпуск 2022	**Численность, чел.**	**Результаты ГИА**			**Успеваемость общая, %**	**Успеваемость качественная, %**
		«5»	«4»	«3»		
Итого	66	33	14	19	100	71

Средний балл составил 4,22.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Численность трудоустроенных выпускников 2022 года по специальности 38.02.07 Банковское дело представлена в таблице 13.

Таблица 13

Код и наименование специальности	**Численность, чел.**					
	всего	**трудоустроены**	**продолжили обучение**	**проходят службу в армии**	**находятся в отпуске по уходу за ребенком**	**не трудо-устроены**
38.02.07 Банковское дело	66	из них				
		40	20	1	0	5

Численность трудоустроенных выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело за последние три года представлена в таблице 14.

Таблица 14

Код и наименование специаль-ности	2020 год		2021 год		2022 год	
	Численность выпускников, чел.	Численность трудоустроенных, чел.	Численность выпускников, чел.	Численность трудоустроенных, чел.	Численность выпускников, чел.	Численность трудо-устроенных, чел.
38.02.07 Банковское дело	37	27	57	40	66	40

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Омского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также, умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

По итогам анкетирования работодателей в декабре 2022 г., в котором приняли участие ПАО Сбербанк Омское отделение №8634, АО «Россельхозбанк», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Банк Синара» (СКБ-банк), ПАО «Банк Уралсиб», ПАО Банк «ФК Открытие», Акционерное общество «ОТП Банк», АКБ «Абсолют Банк» (ПАО), АО «Экспобанк», 70% кредитных организаций полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников филиала, 30% банков-респондентов удовлетворены в большей степени. Результаты опроса представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы среднего профессионального образования по

специальности 38.02.07 Банковское дело, о качестве подготовки выпускников филиала представлены на рисунке 1.

Рисунок 1



В процедурах, нацеленных на обеспечение гарантии качества образования, участвуют ученый совет филиала, руководство филиала, структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, предметно-цикловые комиссии.

Так, например, одной из форм работы филиала по обеспечению гарантии качества образования является административный контроль и взаимопосещение преподавателями филиала учебных занятий, проводимых в ходе реализации образовательных программ.

В течение 2022 года в рамках административного контроля и графика взаимопосещения учебных занятий посещены 56 учебных занятий, в т.ч. через дистанционные подключения, из них 94 % проведены на высоком методическом уровне, 6 % - на хорошем. Основными целями посещения учебных занятий являлось: контроль за деятельностью преподавателей по соблюдению требований ФГОС по учебным предметам, дисциплинам (модулям), курсам; методическая помощь в выполнении профессиональных задач; определение профессионализма и компетентности преподавателей; обмен педагогическим опытом. Посещенные учебные занятия показали:

- преподаватели филиала профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС СПО по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям;
- высокий уровень компетентности преподавателей в области планирования и организации учебной деятельности;
- комплексное формирование предметных и метапредметных знаний и умений, личностных результатов на учебных занятиях по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- использование современных технологий, разнообразных методов и приемов обучения: цифровые технологии (Трушакова Е.А., Власенко И.Г., Лавренчук М.В., Макарова Е.В., Черкасская Н.А., Стаурский С.С.), проблемно-поисковый метод обучения (Лавренчук М.В., Власенко И.Г., Щур А.Ф., Тимошенко А.Р., Романчугова Н.А.), технологию критического мышления (Тимошенко А.Р.), технология сотрудничества

(Грошева Т.М.), групповая форма организации учебной деятельности (Трушакова Е.А., Воронкова Е.С.).

По итогам посещения учебных занятий проведены собеседования и даны рекомендации для улучшения образовательно процесса и качества подготовки студентов филиала.

Внешняя оценка качества образования в Омском филиале РАНХиГС в 2022 году обеспечивается следующими процедурами:

участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО),

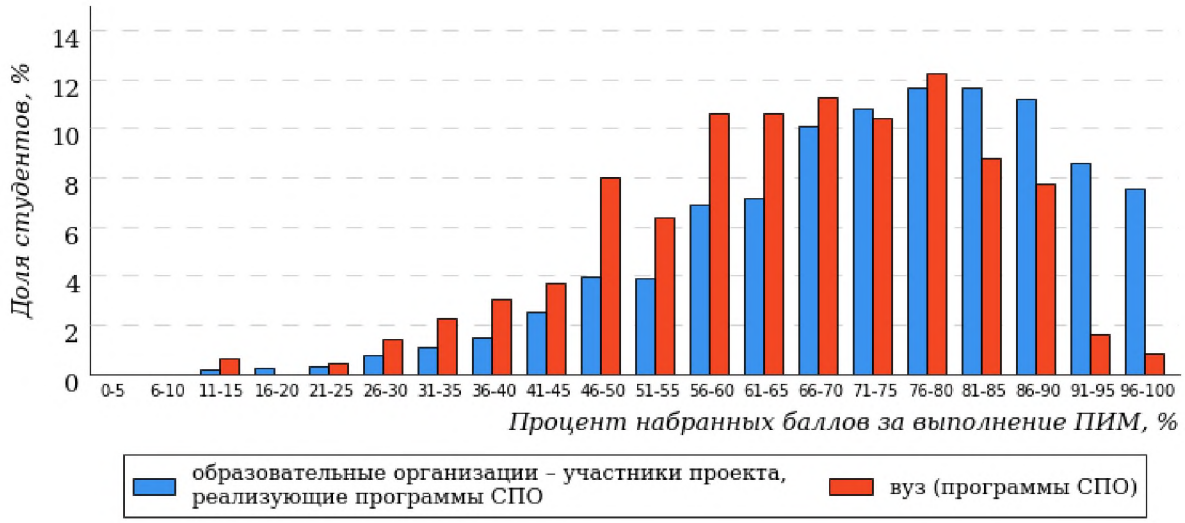
участием во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

В 2022 году в филиале продолжались мероприятия по мониторингу системы образования, направленные на повышение качества образовательной деятельности. Значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие филиала в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов.

Результаты тестирования студентов Омского филиала РАНХиГС (далее - студентов специальности) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

Рисунок 2

Распределение результатов тестирования студентов Омского филиала РАНХигС (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.



Распределение результатов тестирования студентов Омского филиала РАНХиГС, обучающихся по специальности «Банковское дело» (программы СПО), и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.

Рисунок 3.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности



Омский филиал РАНХиГС

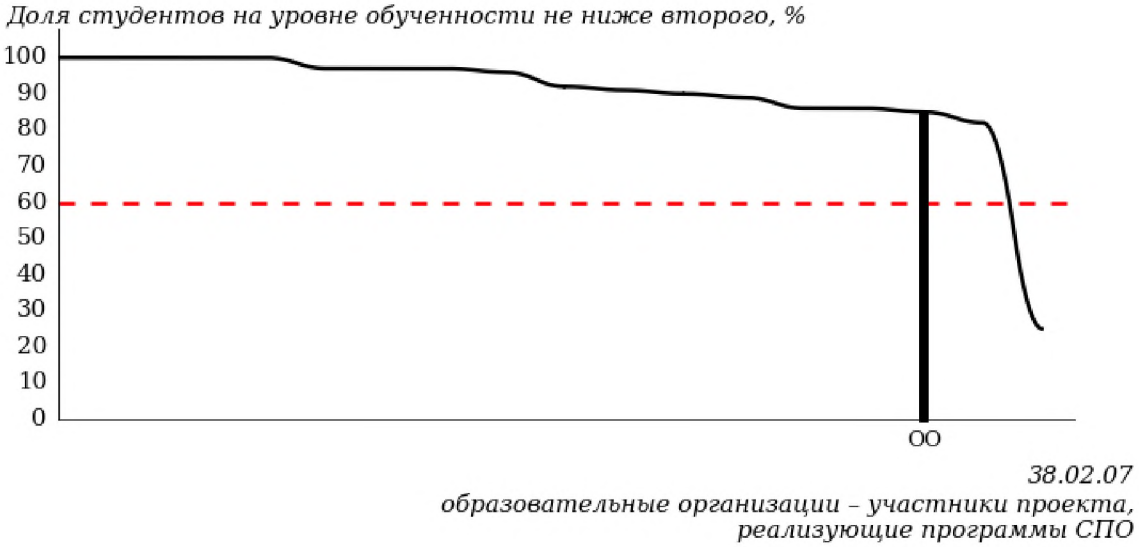
образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Как видно из рисунка 3, доля студентов филиала, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 85%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта в целом).

На диаграмме (рисунок 4) темным столбиком отмечен результат Омского филиала РАНХиГС по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Банковское дело» на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).

Рисунок 4

Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».



На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов филиала с достижениями студентов других образовательных организаций. Результаты

ФЭПО учитываются руководством филиала и структурными подразделениями филиала в целях повышения качества образования.

Еще одним значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие филиала во Всероссийских проверочных работах.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», проведены проверочные работы по математике и оценке метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курса и 2 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых приняли участие 110 обучающихся филиала.

Целью проведения Всероссийских проверочных работах является: совершенствование общероссийской системы оценки качества образования, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Итоги Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Курс обучения	**Количество участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Успеваемость, %**	**Средний балл**
1 курс	58	18	32	8	0	86	100	13 из 18
2 курс	53	28	24	1	0	98	100	15 из 19
Итого	**111**	**46**	**56**	**9**	**0**	**92**	**100**	

Средняя оценка обучающихся 1 курса по математике – 4,1; 2 курса – 4,5.

Доля обучающихся, имеющих индекс высоких результатов, на 1 курсе – 13,8 %, на 2 курсе – 28,3 %. Доля обучающихся, имеющих наименьшие баллы (5-9 баллов), на 1 курсе составила 8,6% от числа участников, на 2 курсе (наименьшие баллы 6-7) – 1,8%.

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов обучения отображены в таблице 16.

Таблица 16

Курс обучения	**Количество участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Успеваемость, %**	**Средний балл**
1 курс	54	4	47	3	0	94,4	100	33 из 46
2 курс	50	3	44	3	0	94	100	28 из 35
Итого	**104**	**7**	**91**	**6**	**0**	**94,2**	**100**	

Средний балл обучающихся на 1 и 2 курсах по оценке метапредметных результатов обучения составил 4. Доля обучающихся, имеющих индекс высоких результатов, на 1 курсе составила 7,4 %, на 2 курсе – 20%. Доля обучающихся, имеющих наименьшие баллы (18-19 баллов), на 1 курсе составила 3,7% от числа участников, на 2 курсе (наименьшие баллы 17-19) – 6%.

Процент выполнения заданий по оценке метапредметных результатов обучения в разрезе учебных дисциплин (таблица 17).

Таблица 17

Курс обучения	История, %	Обществознание, %	ОБЖ, %	География, %	% выполнения заданий
1 курс	79,2	57,1	72	85,8	73,5
2 курс	78,2	63	72,5	75,2	72,2
Итого	**78,7**	**60**	**72,2**	**80,5**	**72,8**

Результаты ВПР демонстрируют хороший уровень подготовки обучающихся 1 и 2 курсов, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Данный показатель свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на повышение качества образования. В таблицах 18-21 представлены результаты ВПР по Омскому филиалу РАНХиГС в сравнении с результатами ВПР по образовательным организациям Омской области, анализ которых свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся филиала по общеобразовательным предметам.

Таблица 18

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Численность участников, чел.	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633892	9,91	45,28	39,71	5,1
Омская обл.	67	9746	7,54	45,99	41,98	4,49
СПО Омская область	23	2167	8,54	46,47	39,96	5,03
Омский филиал РАНХиГС		**54**	**0**	**5,56**	**87,04**	**7,41**

Таблица 19

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов, 2 курс (завершивших общеобразовательную подготовку)

Группы участников	Кол-во ОО	Численность участников, чел.	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534986	25,84	41,15	27,9	5,11
Омская обл.	62	8209	17,66	44,62	33,12	4,59
СПО Омская область	20	1828	13,62	45,68	36,82	3,88
Омский филиал РАНХиГС		**50**	**0**	**6**	**88**	**6**

Таблица 20

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке результатов по «Математике», 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Численность участников, чел.	2	3	4	5
Вся выборка	2356	199023	12,42	54,53	29,07	3,99
Омская обл.	30	2667	7,2	57,41	30,78	4,61
СПО Омская область	7	404	11,63	55,2	26,24	6,93
Омский филиал РАНХиГС		**58**	**0**	**13,79**	**55,17**	**31,03**

Таблица 21

Итоги Всероссийской проверочной работы по оценке результатов по «Математике», 2 курс (завершившие общеобразовательную подготовку)

Группы участников	Кол-во ОО	Численность участников, чел.	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171758	8,75	66,09	23,09	2,06
Омская обл.	27	2295	4,92	69,46	23,4	2,22
СПО Омская область	6	368	1,9	58,97	30,43	8,7
Омский филиал РАНХиГС		**53**	**0**	**1,89**	**45,28**	**52,83**

Дополнительным источником информации об освоении образовательных программ является участие обучающихся Омского филиала РАНХиГС в открытых студенческих Интернет-олимпиадах, осуществляемое на регулярной основе. Участие в Интернет-олимпиадах направлено на выявление одаренных обучающихся, их профессиональную ориентацию, вовлечение студентов в решение практико-ориентированных заданий и в научно-исследовательскую работу.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей).

В декабре 2022 года в рамках мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности филиала проведено анкетирование студентов, преподавателей, выпускников и иных участников образовательных отношений. В опросе приняли участие 234 человека. Анализ результатов анкетирования показывает численность респондентов (%), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в филиале:

- открытость и доступность информации о филиале – 95,47%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97%;
- доступность услуг для инвалидов – 95,3%;
- доброжелательность, вежливость работников – 95,59%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 97,29%.

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация ППССЗ осуществляется на основе учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей по специальности, которые включают в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические разработки теоретических и практических занятий, презентации, методические указания к практическим занятиям, оценочные

средства, методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, дипломных работ.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом обеспечения качественного образовательного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах его построения. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств и методических материалов. В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, о материально-техническом обеспечении.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рекомендациями по

выполнению самостоятельной работы.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение качества профессиональной подготовки студентов через эффективное использование современных технологий обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования».

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения в отчетном периоде проведены:

1) актуализация и систематизация УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание и структура УМК соответствует Положению об учебно-методическом комплексе Омского филиала РАНХиГС;

2) II международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования».

В 2022 году преподавателями продолжена учебно-методическая работа по адаптации учебных материалов (лекций, практических занятий, оценочных средств и других материалов) к размещению в системе дистанционного обучения Академии (далее – СДО), по применению информационных образовательных технологий в образовательном процессе.

По программе бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебным планом предусмотрены дисциплины, которые частично или полностью осваиваются на основе общеакадемических электронных (онлайн) курсов (далее – ЭК).

Онлайн-курс (осенний семестр 2022/2023)	Численность подключенных студентов, чел.
Безопасность жизнедеятельности (дисциплина реализуется на основе ЭК)	19
Физическая культура и спорт (дисциплина реализуется с применением ЭК)	19

По учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык» для обучающихся на базе основного общего образования использовались образовательные порталы: «Якласс», «УЧИ.РУ».

Преподаватели филиала применяют в своей работе современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС, такие как: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, кейс-технология, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии. Реализация данного педагогического комплекса дает возможность достичь гарантированных результатов как в процессе обучения, так и на выпуске будущих специалистов. Приоритетными в обучении являются дифференцированный, практико-ориентированный и личностно-деятельностный подходы, которые создают в образовательной среде эффект учебного успеха и поддерживают высокий уровень мотивации к получению будущей специальности. На всем протяжении обучения создаются воспитательно-педагогические условия для индивидуальной траектории развития студента, что несомненно повышает уровень конкурентоспособности выпускников филиала среди других специалистов в области банковского дела.

Планирование и организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования осуществлялись в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, и Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, утвержденным приказом Академии от 13.08.2021 № 02-835.

Каждая дополнительная профессиональная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение слушателей в соответствии с установленными требованиями.

При реализации основных и дополнительных профессиональных программ обеспечено функционирование дистанционной электронной системы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Омского филиала РАНХиГС является одним из ведущих учебно-вспомогательных подразделений, обеспечивающим библиотечно-информационными ресурсами образовательный, научно-исследовательский и воспитательный процессы. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, программой развития Омского филиала РАНХиГС, внутренней документацией.

Организационная структура библиотеки: абонемент, читальный зал.

Оснащенность читального зала: 34 посадочных места, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки Омского филиала РАНХиГС по состоянию на 31.12.2022 составил 25 314 экземпляров, из них основную долю занимает учебная и учебно-методическая литература - 18 431 экземпляр.

Пользователи библиотеки обеспечены учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, электронными периодическими изданиями и прочими документами. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Основные сведения по формированию библиотечного фонда представлены в таблице 22.

Таблица 22

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объём библиотечного фонда - всего	442		25314	2476
Из него литература:				
учебная	394		16 636	
в том числе обязательная	328		8 110	
учебно-методическая			1 795	
в том числе обязательная			917	
художественная			4 041	
научная	45		279	

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
печатные документы	442		25 017	
электронные издания			196	

В 2022 году было заключено 4 договора с издательствами на поставку учебной литературы по специальностям среднего профессионального образования на общую сумму 324 269 рублей 86 копеек.

Всего в 2022 году фонд библиотеки был пополнен на 442 экземпляра на общую сумму 352 111 рублей 50 копеек.

Была обновлена основная и дополнительная литература по 6 учебным дисциплинам по специальностям среднего профессионального образования, таким как: Русский язык, 10 и 11 классы; Иностранный язык, 10 и 11 классы; Математика (Алгебра и начала математического анализа, 10 и 11 классы), Математика (Геометрия. 10-11 классы), Экономика, 10 и 11 классы; Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности.

Основные данные по книгообеспеченности СПО (среднее профессиональное образование) представлены в таблицах 23-28 (печатные издания).

Таблица 23

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Основная лит-ра / наименований	Основная лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	21	348	54	203
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8	104	8	8
ОП	Общепрофессиональный цикл	51	466	105	465
ПЦ	Профессиональный цикл	11	444	20	204
	Итого	**91**	**1362**	**187**	**880**

**В 2022 году, на 01 сентября, количество студентов, изучающих Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, Общепрофессиональный и Профессиональный цикл - 180 человек.*

Таблица 24

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0,57

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 25

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОУП	Общие учебные предметы	36	1536	64	1223
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	7	320	20	263
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору 1	3	157	15	15
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору 2	6	284	18	18
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	21	348	54	203
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8	104	8	8
ОП	Общепрофессиональный цикл	51	466	105	465
ПЦ	Профессиональный цикл	11	444	20	204
	Итого	**143**	**3659**	**304**	**2399**

** В 2022 году, на 01 сентября, количество студентов на базе основного общего образования изучающих Общие учебные предметы, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и Дополнительные учебные предметы по выбору, - 61 человек.*

Таблица 26

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общие учебные предметы	1
Учебные предметы по выбору	1
Дополнительные учебные предметы по выбору 1	1
Дополнительные учебные предметы по выбору 2	1
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

Таблица 27

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин	Осн. лит-ра /наименований	Осн. лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
ОУП	Общие учебные предметы	36	1536	64	1223
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	7	320	20	263
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору 1	3	157	15	15
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору 2	6	284	18	18
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	21	348	54	203
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8	104	8	8
ОП	Общепрофессиональный цикл	46	362	102	254
ПЦ	Профессиональный цикл	18	71	34	34
	Итого	**145**	**3182**	**315**	**2018**

** В 2022 году, на 01 сентября, количество студентов на базе основного общего образования изучающих Общие учебные предметы, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и Дополнительные учебные предметы по выбору, - 7 человек.*

Таблица 28

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)

Циклы дисциплин	Обеспеченность, 1 экз. на 1 обучающегося
Общие учебные предметы	1
Учебные предметы по выбору	1
Дополнительные учебные предметы по выбору 1	1
Дополнительные учебные предметы по выбору 2	1
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1
Общепрофессиональный цикл	1
Профессиональный цикл	1

В 2022 году был осуществлен набор на высшее образование, бакалавриат, направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Основные данные по книгообеспеченности ВО (высшее образование, бакалавриат) представлены в таблице 29 (печатные и/или электронные издания):

Таблица 29

Обеспеченность дисциплин учебной литературой по дисциплинам (модулям) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Индекс	Дисциплины (модули)	Основная лит-ра /наименований	Основная лит-ра/ экз.	Доп. лит-ра/ наименований	Доп. лит-ра/ экз.
Б.1.О	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	32	32	120	120

Б.1.В	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	84	84	210	210
КМ	Комплексные модули	25	25	75	75
ФТД	Факультативные дисциплины	14	14	38	38
		155	**155**	**443**	**443**

**В 2022 году, на 01 сентября, численность студентов составляет -20 человек.*

Таким образом, коэффициент обеспеченности по дисциплинам рабочих учебных планов составляет 1 экземпляр на одного студента.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся

Таблица 30

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	7	220
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	15 эл.	15 эл.
3.	Отраслевые и научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	10 эл.	10 эл.
4	Справочно-библиографические издания		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые	71	169
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	149	359
4.3	Текущие, ретроспективные, отраслевые библиографические пособия по профилю (направленности) образовательных программ	1 эл.	1 эл.
5.	Научные издания по профилю реализуемых образовательных программ	119	279

За счет подписки на электронно-библиотечные системы и предоставление доступов к различным электронным библиотекам и базам данных, в учебном процессе используется не мене 60% учебной литературы в электронном виде, а периодические издания в электронном виде составляют 100%.

Для информирования участников образовательного процесса и контроля за книгообеспеченностью ведутся «Справки укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям), официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями» (далее - Справки). В 2022 году Справки обновлялись трижды: в апреле, сентябре и в декабре, в связи с закупкой учебной литературы и актуализацией данных электронных библиотечных систем.

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными

запросами. В своей работе библиотека использует следующие информационные ресурсы: библиотечный фонд, электронные локальные и удаленные ресурсы.

Таблица 31

Информация о информационном и справочно-библиографическом обслуживании

№ п/п	Наименование показателей	Величина показателя
1.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	282
	из них обучающиеся в организации	246
2.	Число посещений, человек	3062
	из них обучающимися	2637
3.	Информационное обслуживание:	
	число абонентов, единиц	75
	выдано справок, единиц	77
4.	Книговыдача, экз.	2476
	из них обучающимся	2186

В 2022 году студентам обеспечивался доступ к электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и базам данных, таким как: Образовательная платформа «ЮРАЙТ», Электронно-библиотечные системы: «ЛАНЬ», «IPRbooks», «ZNANIUM» и «Ibooks», «НЭБ (Национальная электронная библиотека), Информационный ресурс East View (Коллекции электронных ресурсов из России, включая научные и практические журналы), Платформа EBSCO Publishing – крупнейший поставщик научных ресурсов ведущих издательств мира, Библиотека «ИД Гребенников» – периодические издания, База данных научного цитирования CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC: Russian Science Citation Index, Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Интернет-сервис «Антиплагиат.ВУЗ».

Все вышеперечисленные ресурсы входят в информационно-образовательную среду филиала, включая сайт, открытые Интернет-ресурсы и личные кабинеты обучающихся.

За отчетный период в электронных библиотеках было зарегистрировано и перерегистрировано 274 человека: 257 студентов и 17 преподавателей и сотрудников, включая слушателей и преподавателей Центра дополнительного образования.

Статистические данные по посещаемости электронных библиотек

Таблица 32

№ п/п	**Название электронного ресурса**	**Посещение (студенты, чел.)**	**Книговыдача, экз.**	**Посещение (преподаватели, чел.)**	**Книговыдача, экз.**
1.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	94	918	11	305
2.	ЭБС «ЛАНЬ»	20	52	3	65
3.	ЭБС «IPRbooks»	31	49	4	44
4.	ЭБС «ZNANIUM»	15	217	6	315
5.	ЭБС «Ibooks»	18	136	2	20
	Итого по всем ЭБС	**178**	**1372**	**26**	**749**

В 2022 проведено пять библиотечных уроков «Электронные ресурсы и Электронно-библиотечные системы как часть информационно-образовательной среды РАНХиГС» для студентов 1 и 2 курсов.

В целом, библиотечно-информационная деятельность в 2022 году соответствовала нормативным правовым актам и локальным нормативным актам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования и самостоятельно установленных образовательных стандартов по программам высшего образования, и способствовала качеству образования и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ кадрового обеспечения

В отчетном периоде в реализации основных образовательных программ принимали участие 43 человека, из них 18 – штатных преподавателей, 10 – внештатных преподавателей, 15 человек – лица, привлекаемые к реализации учебного процесса на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Экономика и управление (руководство производственной практикой, руководство дипломными работами, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

К проведению государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 в состав ГЭК включены практические работники – 4 человека, а также лица, имеющие ученую степень кандидата экономических наук, - 2 человека; в состав экспертной группы для приема демонстрационного экзамена привлекалось 9 линейных экспертов, в т.ч. 5 чел. из числа практических работников.

Внештатные преподаватели проводили учебные занятия по учебным дисциплинам: ОБЖ, БЖД, информатике, астрономии, экологии, экологическим основам природопользования, экономика, основы финансовой грамотности, деловая этика.

Качественный состав лиц, привлекаемых к реализации основных образовательных программ, представлен в таблице 33:

Таблица 33

Уровень квалификации преподавателей			
Ученая степень и /или ученое звание	Высшая квалификационная категория	Практические работники	Без категории
8	10	9	21

Из числа преподавателей отделения СПО без категории 5 человек имеют дипломы о присуждении степени кандидата наук, из них 4 - аттестаты о присвоении ученого звания доцента.

2 штатных преподавателя филиала имеют право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона, 3 преподавателя имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.

Средний возраст педагогических работников филиала составляет 45,72 лет, анализ возрастного состава:

Таблица 34

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	56 и старше
6	2	7	6	9	6	7

К реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном году было привлечено 41 человек, в том числе 28 внешних преподавателей, 13 преподавателей и сотрудников Омского филиала РАНХиГС, из них: докторов наук - 2, кандидатов наук - 20, преподавателей высшей квалификационной категории – 3, практических работников - 9.

Сведения об организации повышения квалификации преподавателей

Омский филиал РАНХиГС осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников производится системно, в соответствии с перспективным и ежегодным планированием повышения квалификации, сроки повышения квалификации устанавливаются не реже одного раза в 3 года. Целью повышения квалификации педагогических работников является обеспечение высокого уровня профессиональной квалификации, педагогического мастерства, расширения знаний в преподаваемой области, через участие в мероприятиях, организованных в соответствии с программами профессионального образования на курсах, семинарах, а также в ходе обучающих семинаров, тренингов, вебинаров.

Сведения о количественном показателе повышении квалификации преподавателями Омского филиала РАНХиГС в 2022 году:

Таблица 35

Всего, чел.	Повышение квалификации, чел.	Стажировка по профилю образовательной деятельности, чел.	Профессиональная переподготовка, чел.
16	16	-	-

Сведения о качественном показателе повышении квалификации преподавателями Омского филиала РАНХиГС в 2022 году:

Таблица 36

Повышение квалификации по программам
Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства – 7 человек; Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа – 1 человек; Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации – 3 человека; Основы управления образовательными проектами – 2 человека; Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия – 2 человека; Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) в 2022 году по математике – 1 человек

РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику; анализ эффективности научной деятельности (публикации)

Научно-исследовательская деятельность филиала реализуется путем проведения научных исследований в рамках защиты дипломных работ и других научно-исследовательских работ студентов; участия преподавателей, в т.ч. из числа профессорско-преподавательского состава, и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, подготовка публикаций в периодических изданиях.

Участие педагогических и научных работников в конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикационная активность в 2022 году

В 2022 году педагогическими работниками филиала были опубликованы следующие научные и учебно-методических работы:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Стаурский С.С., к.э.н., доцент, преподаватель отделения СПО, заведующий кафедрой экономики и управления					
1	Особенности протекания социально-экономических процессов в России (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 1(1). С.60-69. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С.
2	Тенденции развития рынка труда России (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 1(1). С.70-81. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С.
3	Гендерные особенности российского рынка труда (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 2(2). С.48-59. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С.
4	Особенности структурной безработицы в современной России (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 2(2). С.60-70. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С.
5	Тенденции развития современных технологий обучения и особенности их внедрения (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 13-20	0,4	-
6	Особенности социальной политики в России (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 7(7). С.55-64. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С., Голубчиков А.Р.
7	К вопросу о понятии публичной службы (статья)	Электронная	Научный журнал «Аналитика Родис» 5А`2022. Сентябрь 2022. С. 55-62. Издание ВАК.	0,5/ 0,2	Денисов Ю.П., Стаурский Е.С.
8	Особенности развития предпринимательской сферы в современных условиях (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 9(9). С.36-48. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С. Искаков Д.М.
9	Проблемы оценки эффективности деятельности и развития предпринимательского сектора на региональном уровне (статья)	Электронная	Вестник Университета «Кластер». Электронный научный журнал. 2022. № 9(9). С.49-58. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Стаурский Е.С.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
10	Административно-правовые аспекты политики памяти в Российской Федерации (статья)	Электронная	Научный журнал «Аналитика Родис» 4А`2022. Декабрь 2022. С. 85-93. Издание ВАК	0,5/ 0,2	Денисов Ю.П., Стаурский Е.С.
Журавлева И. А., к.ю.н., научный работник					
11	Юридическая оценка необходимой обороны по уголовному законодательству РФ: теория и практика (статья)	Печатная	Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 1А. 305-317. DOI: 10.34670/AR.2022.86.51.031. Издание ВАК	0,3/ 0,1	Власов Ю.А., Юсова Ю.С., Николаев К.Д.
12	Некоторые аспекты уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних (статья)	Печатная	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Экономика и право» 12.00.08 – 2022. – № 1. Издание ВАК	0,3/ 0,1	Николаев К.Д.
13	Идеи конституционализма в уголовном праве России (статья)	Печатная	Реализация Конституции Российской Федерации: состояние и перспективы : мат.-лы VI международной науч.-практ. конф. – Омск : Омская академия МВД России, 2022. – 164 с. (С. 93 – 95) Издание РИНЦ	0,3	-
14	Психолого-педагогические методы приобщения младших школьников к культурному наследию родного края по материалам г. Омска, Омской области (статья).	Электронная	Педагогическое образование. 2022, Том 3, №10. С.20 – 23. https://po-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/ped-obrazovanie-t-3-10-2022.pdf Издание ВАК	0,3/ 0,1	Амелин С.Г., Поправка П.Г
15	Педагогический дизайн в системе патриотического воспитания современной молодежи как элемент эффективной профориентации (статья)	Печатная	Наука и инновации: исследование и достижения: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2022. – 164 с. Издание РИНЦ	0,3/ 0,1	Николаев К.Д.
Алхимова К.В., к.филос.н., преподаватель отделения СПО, доцент кафедры экономики и управления					
6	Аффиксация как способ образования военных терминов (статья)	Печатная	Сборник научных работ 1(8) «Лингвистическая мозаика» - Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С.75-80. ISBN 978-5-907526-11-2 Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Замятин А.В.
17	Аффиксация в военной терминосистеме английского языка (статья)	Печатная	Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. [Текст]: материалы VIII Международной научно-методической конференции 20 мая 2022 г. – Омск: ОАБИИ, 2022. – С. 35-38. Издание РИНЦ	0,4/ 0,2	Замятин А.В.
18	Особенности внеаудиторной самостоятельной работы курсантов по иностранному языку (статья)	Печатная	Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. [Текст]: Материалы VIII Международной научно-методической конференции 20 мая 2022 г. – Омск: ОАБИИ, 2022. – С.131-135. Издание РИНЦ	0,4	нет
Антоненко А.С., преподаватель отделения СПО, преподаватель кафедры экономики и управления					

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
19	Повышение уровня скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей юношей 15–16 лет, занимающихся теннисом, мини-футболом и баскетболом (статья)	Электронная	Сборник докладов XV Международной научно-практической конференции «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных условиях» (9–10 июня 2022 г.). С. 286-290.	0,4/ 0,2	Сокур Б.П., Артамонова К.Б.
20	Оценка технической подготовленности и пути ее повышения у теннисистов-колясочников в настольном теннисе (статья)	Электронная	Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» №7 (209) – 2022 год. С.357-360. Издание ВАК	0,4/ 0,2	Сокур Б.П, Павлий А.А.
Черкасская Н.А., к.и.н., преподаватель отделения СПО, преподаватель кафедры экономики и управления					
21	Историческая память и коммеморация на занятиях по дисциплине «История» (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 24-28	0,2	-
Щур А.Ф., преподаватель отделения СПО; Тимошенко А.Р., преподаватель СПО					
22	Практико-ориентированное обучение как основа успешной подготовки специалистов банковского дела (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 35-40	0,2	
Лавренчук М.В., преподаватель отделения СПО; Романчугова Н.А., преподаватель СПО					
23	Трансформация технологии обучения и оценки педагогической деятельности при освоении профессионального модуля ПМ.03 Агент банка в условиях дистанционного формата обучения (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 62-67	0,2	
Власенко И.Г., преподаватель отделения СПО; Трушакова Е.А., преподаватель отделения СПО, преподаватель кафедры экономики и управления					
24	Применение современных педагогических технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 72-77	0,2	
Воронкова Е.С., преподаватель СПО					
25	Развитие творческих способностей на уроках литературы через активные формы обучения (статья)	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. – Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 92-95	0,15	
Макарова Е.В., преподаватель СПО					
26	Применение информационных технологий обучения при проведении учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» в условиях цифровизации среднего	Печатная	Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 16 марта 2022 г. / РАНХиГС. –	0,15	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
	профессионального образования (статья)		Омск: РАНХиГС, 2022 – 153 с. – С. 113-116		
Бахта Андрей Сергеевич, директор филиала, д.ю.н., профессор					
27	Правовое регулирование получения образцов для сравнительного исследования в принудительном порядке в ходе досудебного производства	Печатная	Научный вестник Омской академии МВД России № 2 (85), 2022. – С.127-131. Издание ВАК	0,2 / 0,1	Нуриев И.Н.
28	Совместное исчисление сроков предварительного следствия (дознания) и срока содержания под стражей, как искусственный тормоз предварительного расследования	Печатная	Вестник Сибирского юридического института МВД России №2 (47) -2022. – С. 24-30. Издание ВАК.	0,3 / 0,15	Нуриев И.Н.

Всего на отчетную дату опубликовано 28 статей, из них в изданиях ВАК – 8, в изданиях РИНЦ – 21.

Преподаватели и сотрудники, студенты филиала принимают активное участие в работе научных конференций, форумов, семинаров, как регионального, так и международного уровня.

В сентябре 2022 г. в Омском филиале РАНХиГС организован и проведен круглый стол «Экспертная встреча с возможностью участия в онлайн формате на тему «Современные требования работодателей к выпускникам ССУЗов и ВУЗов». В мероприятии приняли участие руководитель комитета по образованию и кадрам Омского областного союза предпринимателей Владимир Самотой, представители Омской академии МВД России, Омского государственного педагогического университета, Омского государственного аграрного университета, члены Ассоциации юристов России, преподаватели и студенты филиала.

В марте-апреле 2022 г. на базе Омского филиала РАНХиГС проведены II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования» и Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Цифровые технологии в исследовательской деятельности студента» с международным участием.

Участие педагогических работников Омского филиала РАНХиГС на конференциях и конкурсах

- V Всероссийская научная конференция «Омские научные чтения» (Адельшин А.В., к .ф.-м.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления; сертификат);
- XVI Международная научно-практическая конференция «Динамика систем, механизмов и машин» в рамках IV Евразийского технологического форума, посвященного 80-летнему юбилею ОмГТУ (Адельшин А.В., к .ф.-м.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления; сертификат);
- II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования» (преподаватели отделения СПО: Власенко И.Г., Трушакова Е.А., Воронкова Е.С., Лавренчук М.В., Макарова Е.А., Романчугова Н.А., Стаурский С.С., Тимошенко А.Р., Черкасская Н.А., Щур А.Ф.; сертификаты);

• Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» (преподаватели отделения СПО Щур А.Ф., Власенко И.Г., Романчугова Н.А.; Журавлева И.А., к.ю.н., научный сотрудник; благодарственное письмо);

• XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров» (Лавренчук М.В., преподавателя отделения СПО; сертификат);

• Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» (Щур А.Ф., преподаватель отделения СПО, сертификат);

• X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (преподаватели отделения СПО: Щур А.Ф, Тимошенко А.Р., Лавренчук М.В., Романчугова Н.А., Власенко И.В., Трушакова Е.А.; грамота);

• XV научно-практическая конференция «Тенденции развития физической культуры, спорта в современных условиях» в рамках Программы развития Московского государственного строительного университета (Антоненко А.С., сертификат);

• IV Международный научно-исследовательский конкурс «Наука года-2022» (преподаватель отделения СПО Власенко И.Г., диплом);

• конкурс «Лидер среднего профессионального образования (преподаватели отделения СПО: Власенко И.Г., Тимошенко А.Р., Щур А.Ф.; дипломы);

• серия экспертных вебинаров, проводимых Центром экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС (Малахова Е.В., Журавлева И.А, Стаурский С.С.);

• X Всероссийская научно-методическая конференция «Приоритетные направления повышения качества подготовки военных специалистов технического обеспечения» (Малахова Е.В., Киселева Н.С.; сертификаты);

• форум «Институты гражданского общества как ресурс развития Омской области» – «Люди дела», организованный Общественной палатой Омской области (Журавлева И.А., к.ю.н., научный сотрудник);

• Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации: исследование и достижения» (Журавлева И.А., к.ю.н., научный сотрудник);

• VII Международная научно-практическая конференции «Реализация Конституции: состояние и перспективы» (Журавлева И.А., к.ю.н., научный сотрудник).

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах в 2022 году

• участие студента Омского филиала РАНХиГС Гуляр Ю.А. в соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы» (г. Уфа), диплом, медальон за профессионализм;

• участие студента Омского филиала РАНХиГС Красовской А.Ю. в V студенческой научно-практической конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития», диплом за I место;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Красовской А.Ю., Копыловой Д. Н., Ванина К.В. в V студенческой научно-практической конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития», диплом за III место;

• участие студента Омского филиала РАНХиГС Гудовой Д.И. в VIII Международном студенческом форуме «Бизнес. Наука. Творчество», диплом 1 степени;

• участие студента Омского филиала РАНХиГС Битюковой А.Н. во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и перспективы», диплом за II место;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Мирошниковой С.О., Москаленко В.В., Староста С.М., Фоменко Р.А. во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и перспективы», сертификаты;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Черняковой В.С., Мухаметчиной К.Р. в VIII региональном конкурсе чтецов «Стихов пленительная сладость», сертификат;

• участие студента Омского филиала РАНХиГС Лазурченко О.О. в V Областной научно-практической конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития», сертификат;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Лазурченко О.О., Прониной Е.В., Гудовой Д.И., Мирошниковой С.О., Дехтяревой А.С., Шулубаевой Д.Р., Шевченко А.Н. в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Цифровые технологии в исследовательской деятельности студента», сертификат;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС в I Всероссийской олимпиаде по истории (Мир Олимпиад), диплом за 1 место 4 человека; руководитель Черкасская Н.А.;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС во II Всероссийской олимпиаде по английскому языку (Мир Олимпиад), дипломы: 1место - Григорьева А., Рубцова А., 2 место - Радаева С.; руководитель Власенко И.Г.;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС во II Всероссийской олимпиаде по обществознанию (Мир Олимпиад), диплом за 1 место – Черникова Ю.; руководитель Черкасская Н.А.;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС во II Всероссийской олимпиаде по обществознанию (Мир Олимпиад), диплом за 2 место – Иванова В.; руководитель Черкасская Н.А.;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС в Международной олимпиаде по математике (Инфоурок), сертификаты: 1 место - 5 человек, 2 место - 1 человек, 3 место - 4 человека; руководитель Трушакова Е.А.

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Фоменко Р.А., Хоревой Е.Я., Кисловой К.Н., Кручининой В.С., Полижаевской К.С., Вайн У.В., Зыковой А.Е. в Международном межкультурном онлайн форуме «Student's Vision of the World» (язык форума – английский);

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Бектимировой А.С., Хоревой Е.Я., Токабаевой А.К., Исмоиловой Л.Р., Кузнецовой А.Д., Чернорай А.Л., Нурахметовой К.Р., Вайн У.В., Гуляр Ю.А., Копыловой Д.Н. в Региональном межвузовском фестивале по иностранному языку Lingvo Fest, сертификат;

• участие студентов Омского филиала РАНХиГС Гуляр Ю.А., Копыловой Д.Н. в региональном проекте «Контрактный управляющий. Дорогу молодым», организованным Главным управлением контрактной системы Омской области совместно с электронной площадкой «РТС-Тендер», куратор - начальник учебного отдела Е.В. Малахова.

Омский филиал стремится к развитию у студентов устойчивой профессиональной мотивации к научно-исследовательской деятельности, поддерживает и развивает студенческие научные инициативы. Студенческая научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на поощрение творческой активности студентов. С сентября 2022 г. с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальностям или направлению подготовки, развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей как молодых ученых, а также формирования у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к экономическим процессам, происходящим в России, в Омском филиале РАНхИГС организована работа студенческого научно-исследовательского кружка под руководством Журавлевой И.А., к.ю.н., научного работника.

Работа со студентами предполагает определение не только целей взаимодействия и задач, как способов их достижения, также необходимо закреплять приоритетные направления, в частности:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным направлениям науки и техники в рамках профессиональной подготовки обучающихся;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

За отчетный период в рамках заседаний студенческого научного кружка проведены лекции по основам трудового законодательства, проблемам развития малого и среднего бизнеса, в т.ч. самозанятости; практическое занятие по теме «Предпринимательский риск. Основы авторского и патентного права». В рамках работы кружка в ноябре 2022 г. студенты филиала 2-го и 3-го курса приняли участие в работе II Международного форума молодых лидеров, который открывался Губернатором Омской области, представителями МИД России и посольств стран-участниц Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Туркменистана, а также федеральных и региональных властей. Форум проходил в Областном Экспоцентре и студенты смогли поучаствовать в дискуссиях, обзорах и мастер-классах. Формат мероприятия позволил пообщаться с экспертами в области молодежной политики и предпринимательства.

Студенческий научный кружок не только способствуют активной научно-исследовательской деятельности обучающихся, но и помогает выявить наиболее талантливых, способных и активных студентов.

РАЗДЕЛ 4. Международная деятельность

В отчетном периоде в филиале по программам среднего профессионального образования обучался 1 иностранный гражданин из Республики Казахстан, по программам высшего образования – 0. Выпуск студентов из числа иностранных граждан в 2022 году (июнь) по программам среднего профессионального образования составляет 1 человек, по программам высшего образования – 0 человек.

В рамках международной деятельности в Омском филиале РАНХиГС в марте 2022 года состоялась II международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования» (далее – МНПК).

МНПК прошла в очном и дистанционном форматах по 4 направлениям:

- инновационные подходы в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена;
- преподавание общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании;
- мотивация на обучение: формы и способы формирования, модели внедрения;
- современные средства мониторинга и контроля качества образования.

В МНПК приняли участие представители Омской области и других регионов РФ – 25 человек, от Республики Казахстан участвовало 14 человек, из Республики Беларусь - 3 человека, общий состав участников – 42 человека.

Качественный состав участников: 1 доктор наук, 6 кандидатов наук, преподаватели, работодатели. По итогам конференции издан сборник материалов II международной научно-практической конференции (ISBN 978-5-905-548-50-5, ББК 74.47; УДК 377.1).

По иным направлениям международная деятельность в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде не осуществлялась.

РАЗДЕЛ 5. Внеучебная работа

Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Омском филиале созданы благоприятные условия для самореализации, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Воспитательная работа, проводимая в Омском филиале РАНХиГС, является составной частью образовательного процесса.

Воспитательная работа в филиале строится на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются одной из частей реализуемых образовательных программ. В центре рабочих программ воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программ станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программы воспитательной работы призваны обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программ воспитания, являются частью образовательной деятельности и способствуют адаптации студентов к образовательной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Целью воспитания является формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Омском филиале РАНХиГС, российском студенчестве, направленных на формирование у студентов представлений о престижности выбранной ими образовательной организации, профессии, специальности;
- формирование способности обучающегося обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом и направленности на профессиональный личностный рост в контексте будущей профессии;
- формирование и развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, окружающему миру, природе, родной земле;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование правовой культуры и привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

- развитие духовно-нравственных качеств личности, толерантности личности обучающегося, открытой к восприятию других культур;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения;

- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;

- развитие студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов банковской сферы и средства развития социальной активности студенческой молодежи.

За время существования Омского филиала РАНХиГС уже стал традиционным определенный перечень мероприятий, которые в настоящее время являются неотъемлемой частью студенческой жизни. В 2022 году в Омском филиале в рамках воспитательной работы было организовано и проведено более 30 мероприятий по разным направлениям.

Студенческое самоуправление

Количество членов Студенческого совета филала – 24 человека.

Общая численность волонтеров - 40 человек.

Ежемесячно в Омском филиале проходят заседания Студенческого совета, где лидеры студенческого самоуправления проводят анализ мероприятий за прошедший месяц, планируют организацию проведения будущих мероприятий, принимают активное участие в разработке Положений о конкурсах и фестивалях для студентов Омского филиала, проводят профилактические акции. За весь отчетный период проведено 8 заседаний.

Участники студенческого Совета активно ведут работу в социальной сети филиала в группе ВК, ежемесячно записывают видео ролики с поздравлениями к календарным праздникам и памятным датам:

ко Дню защитника Отечества https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3691,

ко Дню матери https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_4011,

ко Дню народного единства https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3931,

ко Дню пожилого человека https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3899,

ко Дню государственного флага https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3827,

ко дню России https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3782,

к Международному женскому Дню https://vk.com/omskranepa?w=wall-25555200_3697.

В период с марта по июнь студенты актива участвовали в городском студенческом конкурсе «КОМАНДА». Среди образовательных организаций среднего профессионального образования команда из числа студентов Омского филиала заняла третье место.

В сентябре студенческий актив стал организатором «Марафона национальной кухни» в рамках празднования Дня Академии. Студенты представили в национальных костюмах блюда русской, татарской, казахской кухни. Всего в мероприятии приняли участие 200 человек.

В ноябре лидеры студенческого совета организовали «Экологический квест» для первокурсников в рамках Акции по энергосбережению.

22 ноября 2022 г. студенты Омского филиала Президентской Академии приняли участие в торжественном открытии II Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион», которое состоялось в областном Конгресс-холле.

На протяжении всего периода актив Студенческого совета организовал и провел массовые зарядки для студентов и преподавателей филиала. Массовые зарядки были посвящены Дню знаний, Всемирному Дню трезвости, Дню Академии, Всемирному Дню ходьбы, Дню народного единства.

Представители студенческого самоуправления участвуют во всех мероприятиях филиала, оказывают организационную поддержку, ведут группу в социальной сети ВК https://vk.com/sc.omsk.ranepa.

Профессиональная деятельность

Активное участие студенты принимают в формировании позитивного имиджа

Омского филиала Президентской академии и популяризации экономических специальностей среди школьников города Омска и Омской области, через проведение презентационных мероприятий в рамках областных профориентационных площадок.

Целью деятельности является:

- оказание максимальной информационной поддержки выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии;

- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

За отчетный период для студентов были организованы и проведены ряд мероприятий с представителями кредитных организаций города Омска:

- презентация проекта «Школа ВТБ», встреча с представителями банка ВТБ;

- встреча по организации и проведению практической подготовки с представителями (ОАО) Россельхозбанк, (ПАО) Сбербанк;

- организация проведения онлайн лекций в рамках проекта «Шаг в будущее со Сбером».

Студенты филиала в отчетном периоде приняли участие в следующих мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс профессиональных знаний по специальности 38.02.07 Банковское дело, ставший уже доброй традицией филиала. Участники конкурса – студенты выпускных курсов. В игровом формате обучающиеся филиала продемонстрировали свои знания, умения и навыки в профессиональной сфере, а также уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности;

- IV интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп», проводимом Омским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ (участники игры - студенты выпускных курсов);

- командная познавательная игра «Марафон знаний» для студентов 1 курса Омского филиала РАНХиГС по станциям: «Экономика, математика, информатика», «История, право, общество», «Лингвистическая» (апрель 2022 г.);

- Выставка «Образовательная карта города» для обучающихся школ города Омска на базе Университетского колледжа агробизнеса Омского аграрного университета им. П.А. Столыпина. Организаторы: Областной центр профориентации и Департамент образования Администрации города Омска. Студенты филиала презентовали реализуемые в филиале специальности;

- онлайн диктант по финансовой грамотности, организатор – Центральный банк Российской Федерации (декабрь 2022 г., число участников от филиала - 200 студентов).

- экскурсия по операционному офису Сбербанка, организованная в рамках проекта «Шаг в будущее со Сбером» для студентов 1 и 2 курсов филиала;

- конкурс видеороликов о профессии #тывхорошейкомпании в номинации «Мы команда и можем всё», посвященный Дню среднего профессионального образования (студентами представлено 4 видео-ролика);

- Всероссийский онлайн конкурс «СПОсоб открыть мир», приуроченный ко Дню СПО. Цель конкурса: повышение престижа рабочих профессий, формирование позитивного имиджа выпускника СПО, а также привлечение, поддержка и развитие молодых педагогов и мастеров производственного обучения в систему СПО. Омский филиал РАНХиГС представил 4 конкурсные работы;

- Единый профориентационный день «Билет в будущее», который прошел в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации (ноябрь 2022 г.);

- Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее» (ноябрь 2022 г.);

- Дни специальности 38.02.07 Банковское дело, организованные филиалом в рамках реализации проекта «Выставка «Образовательная карта города»;

- презентация специальности «Банковское дело» для учащихся средних школ Омского региона на Дне открытых дверей в онлайн формате для будущих абитуриентов и их родителей. В рамках этого мероприятия студенты филиала рассказали о студенческой жизни и перспективах будущей профессии. Так же информационный материал о будущей профессии был продублирован во все средние образовательные организации г. Омска и размещен на официальном сайте филиала (февраль 2022 г.). За весь период проведен ряд профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов – Дни открытых дверей и Дни специальности. Всего приняли участие 20 студентов, более 100 абитуриентов;

- «Слет отличников» - церемония награждения студентов за отличную учебу в День российского студенчества, студенты филиала подготовили праздничный концерт;

- пятый юбилейный выпуск студентов Омского филиала Президентской академии, 66 выпускников филиала - специалистов банковского дела, из них 15 человек получили дипломы с отличием (июнь 2022 г.).

Основной целью проведения таких мероприятий профессиональной направленности в Омском филиале является развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, направленных на освоение основных видов профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к своей Родине;

- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения;

- развитие ответственности за сохранение культурно исторических ценностей нашей страны.

В течение года проведены мероприятия, в которых студенты филиала приняли участие:

- кураторские часы на темы: «Блокада Ленинграда», «Сталинград», «День воина-интернационалиста», «Крым», «День Победы», «Герои Отечества»;

- городские патриотические акции: митинг, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, возложение белых бумажных голубей к мемориалу - камень «Народы мира против терроризма»; онлайн акция «Мой герой», размещение в группе «ВК» рассказы о своих дедушках и прадедушках;

- VII легкоатлетический пробег «Неделя бега - Эстафета памяти», проводимый под девизом «Гордись своим именем, Улица» и посвященный 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Студенты Омского филиала РАНХиГС приняли участие в митинге с возложением цветов у мемориальной доски Н.Я. Клыпину, Герою Советского Союза, а затем стартовали в эстафете (май 2022 г., территория ЦАО города Омска);

- урок мужества для студентов 1 курсов с ветераном боевых действий, председателем комиссии по патриотическому воспитанию Омского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - подполковником Анатолием Евгеньевичем Полижаевым (сентябрь 2022 г.);

- Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя - Россия», вопросы которого были посвящены истории России, литературе, искусству и культурным ценностям нашей страны. Акция проводилась в рамках мероприятий «Молодежной политики» программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (ноябрь 2022 г., онлайн-участие).

Формирование здорового образа жизни и профилактика негативных явлений

Цели:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений и вредных привычек среди молодежи, а также безопасного поведения в социуме.

- укрепление и сохранение репродуктивного здоровья студенческой молодежи, института молодой семьи.

За отчетный период прошли мероприятия:

- массовые зарядки для студентов и преподавателей;

- профилактическая акция «Первокурсник»: "Первокурсник" - один из масштабных проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции. В ноябре в рамках данной акции организован ряд мероприятий, посвященных профилактике ВИЧ-инфицирования, наркомании и алкоголизму, правилам дорожного движения и экстремизму в молодежной среде. Спикерами выступили специалисты организаций г. Омска: БУЗОО «Клинический кожно-венерологический диспансер»; БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД, Центр по противодействию экстремизму УМВД по Омской области; БУ Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий». Всего в мероприятиях приняли участие 70 человек;

- конкурс презентаций на тему: «Мир без наркотиков». Участники конкурса - студенты филиала в творческих работах показали свое отношение к проблеме наркозависимости в молодежной среде;

- брейн-ринг по профилактике ПАВ «Фактор здоровья», в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России». Это мероприятие направленно на привлечение внимания молодого поколения к проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ) и развитие представлений о здоровом образе жизни;

- открытый урок в онлайн-формате, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;

- участие студентов Омского филиала РАНХиГС в Открытии новой спортивной площадки при Школе единоборств «ШТОРМ» (сентябрь 2022 г.);

- профилактические акции среди студентов филиала, в рамках которых лидеры студенческого самоуправления провели анкетирование обучающихся по темам: «Экстремизм в молодежной среде», «Здоровое питание». Всего в анкетировании приняли участие 230 человек;

- соревнования по волейболу «Предновогодний матч - 2022» между студентами Омского филиала РАНХиГС и курсантами Омской академии МВД России. Цель соревнований: популяризации игры в волейбол среди студентов, пропаганда здорового образа жизни и привлечения студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом. По итогам соревнований команда филиала выиграла кубок (декабрь 2022 г.);

- социально-психологическое тестирование (СПТ) всех студентов филиала, по итогам которого никаких отклонений от норм не выявлено. СПТ ставит целью ВЫЯВИТЬ детей, употребляющих ПАВ. НО тест направлен выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения;

- внеучебная работа по дисциплине «Физическая культура» - секция по волейболу.

Организация досуга

За отчетный период в филиале проведены:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День Академии;
- конкурс презентаций на тему «Моя Академия»;
- поздравительная открытка ко Дню учителя;
- конкурс «Новогоднее окно»;
- конкурс «Новогодние рецепты»;
- конкурс студенческих фотографий ко Дню студента;
- конкурс видео-роликов на тему «Студенческая жизнь»;

- обзорные экскурсии по БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина»;

- выставки во врубелевском корпусе Омского областного Музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля;

- бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный академический театр драмы»;

- бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный музыкальный театр».

Добровольческая деятельность

В Омском филиале РАНХиГС активно ведется добровольческая деятельность среди студентов.

Цель мероприятий – воспитание социально-гражданской активности молодежи, через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других.

На базе филиала создано волонтерское объединение «Твори добро». Волонтеры (40 студентов филиала) активно принимают участие как филиальных, так и общегородских мероприятиях, в благотворительных и социальных акциях.

Мероприятия, в которых волонтеры участвовали в отчетном году:

- VIII городской форум молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать» на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет». На интерактивной площадке волонтеры презентовали деятельность Омского филиал Президентской академии (апрель 2022 г.);

- Общегородской субботник на территории сквера библиотеки имени А.С. Пушкина;

- XIII Всероссийские летние сельские спортивные игры (волонтер - Председатель Студенческого совета Омского филиала РАНХиГС Г. Аяганова);

- молодежный форум «РИТМ»;

- посвящение в студенты новоиспеченных первокурсников филиала (октябрь 2022 г.);

- участие в работе диалоговой площадки с Владиславом Маценко - шеф-поваром, ресторатором, предпринимателем, который является участником телешоу «Битва Шефов» и «Белый Китель» на телеканале «Пятница» (ноябрь 2022 г.);

- участие в ток-шоу «Поговорим о важном», которое проходило в Молодёжном пространстве «306 квадратов» библиотеки имени А.С. Пушкина. Цель мероприятия: укрепление морально-нравственных ценностей и популяризации здорового образа жизни в российском обществе, организаторы проекта - бюджетное учреждение города Омска «Городской студенческий центр» при поддержке департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска (сентябрь 2022 г.);

- благотворительная акция «Праздник в каждый дом» - сбор гуманитарной посылки для детей из многодетных и малообеспеченных семей;

- организация и проведение дней открытых дверей, дней специальности;

- участие в организации демонстрационных экзаменов;

- организация танцевального флешмоба для студентов и преподавателей филиала ко Дню знаний.

РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Омский филиал РАНХиГС располагал в 2022 году и располагает в настоящее время:

- учебным корпусом общей площадью 4 969 кв. метров, из которой 1825,1 кв. метра приходится на учебно-лабораторную площадь, 714 кв. метров на учебно-вспомогательную площадь, 292,9 кв. метра площадь пунктов общественного питания и 420,8 кв. метра площадь спортивных и тренажерных залов. В здании учебного корпуса расположены 16 учебных аудиторий, в том числе кабинет «Учебный банк» и кабинет «Безопасности жизнедеятельности», 6 компьютерных классов, аудитория для проведения круглых столов, конференц-зал, библиотека с читальным залом на 34 места, столовая на 120 посадочных мест, тренажёрный и спортивный залы, лыжная база, административные и хозяйственные помещения;

- благоустроенным общежитием, общей площадью 3 727,1 кв. метров (45,5 кв. метров на одного студента) и жилой площадью 1 925,9 кв. метров (23,5 кв. метров на одного студента).

Здания учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС введены в эксплуатацию в 1971 году. В 2011 году был окончен капитальный ремонт в здании учебного корпуса и в 2012 году был завершен капитальный ремонт здания общежития.

На все указанные здания (помещения), расположенные на территории города Омска, в Едином государственном реестре недвижимости зарегистрированы право собственности Российской Федерации, право оперативного управления и право постоянного (бессрочного) пользования Академии.

В Омском филиале РАНХиГС созданы все условия для обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для реализации каждой образовательной программы Омский филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В филиале предусмотрены учебные кабинеты, аудитории, лаборатории и мастерские с необходимой материально-технической базой и учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, картами, тестами для текущего, рубежного и итогового контроля.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудиторный фонд учебного корпуса Омского филиала состоит из 16 учебных аудиторий, в том числе: 6 учебных лабораторий («Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная бухгалтерия», «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы сектора государственного (муниципального) управления», «Учебный банк», «Лаборатория информационных технологий», «Лингафонная лаборатория»), 2 учебные мастерские («Финансы», «Бухгалтерский учет»), специализированный кабинет «Безопасности жизнедеятельности», 7 компьютерных классов, аудитория для проведения круглых столов.

В лаборатории информационных технологий установлена конференц-система, имеющая в своем составе блок управления, аудиомикшер, усилитель, акустические системы, один пульт председателя и 16 пультов участников.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В учебных кабинетах на рабочем месте преподавателя установлено специализированное программное обеспечение, позволяющее удаленно управлять компьютерами студентов и осуществлять трансляцию экрана с любого рабочего места преподавателя или студента на мультимедиа проектор или экраны персональных компьютеров студентов – система управления компьютерным классом NetopVision PRO.

Кабинеты 102, 211, 303 оснащены жидкокристаллическими панелями, остальные учебные кабинеты оснащены проекционными экранами и мультимедийными проекторами.

Информационная база Омского филиала РАНХиГС

Всего в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде - 300 единиц персональных компьютеров, из них использовалось 211, остальные были выведены из эксплуатации. 69 компьютеров используются для обеспечения учебного процесса, 142 компьютера - в учебных целях (из них 4 доступны для обучающихся в свободное от занятий время для самостоятельной работы). Также имеются: 21 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 40 многофункциональных устройств.

Все компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, установлено в 7 компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке (читальном зале), актовом зале. Остальное оборудование находится на рабочих местах сотрудников, преподавателей и серверных комнатах учебного корпуса и общежития.

Локальная сеть Омского филиала РАНХиГС объединяет все компьютеры, установленные в учебном корпусе и в общежитии и подключена к провайдеру сети Интернет.

В актовом зале и во всех учебных аудиториях к преподавательским компьютерам подключены стационарно установленные мультимедийные проекторы либо жидкокристаллические панели с диагональю 130 см. Каждый компьютерный класс имеет в своем составе от 14 до 21 компьютера, сетевое печатающее устройство и систему управления компьютерным классом. В фойе учебного корпуса функционирует электронная доска объявлений. Актовый зал оснащен системой аудио- и видео- сопровождения коллективных мероприятий.

Для обеспечения качественного учебного процесса в филиале имеется все необходимые программные средства: профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов.

В целях обеспечения безопасности деятельности Омского филиала РАНХиГС были проведены следующие мероприятия:

- разработан, согласован с местными органами администрации, МЧС, МВД, ФСБ, национальной гвардии и Министерством образования Омской области Паспорт безопасности Омского филиала;

- разработаны и доведены до всех структурных подразделений Омского филиала РАНХиГС инструкции руководящему составу, преподавателям, рабочим, служащим и студентам на случай возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- в течение года с кураторами учебных групп, преподавателями, рабочими и служащими Омского филиала РАНХиГС проводятся занятия по вопросам безопасности.

Здания учебного корпуса и общежития филиала находятся под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП, в них установлены и поддерживаются в рабочем состоянии:

- системы видеонаблюдения, охранно-тревожной и пожарной сигнализации (сигнал о срабатывании выведен на посты охраны учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС и далее на центральный пульт пожарной охраны);

- системы оповещения и управления эвакуацией студентов, преподавателей, рабочих и служащих при пожаре и других чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- кнопки тревожной сигнализации (экстренного вызова) круглосуточно (сигнал о срабатывании выведен в Отдел вневедомственной охраны полиции УМВД России по городу Омску);

- системы контроля доступа, включающие посты пропуска, турникеты, считыватели электронных карт.

Вход и выход с территории учебного корпуса и общежития осуществляется по персональным электронным картам доступа.

Состояние материально-технической базы в отчетном периоде соответствовало всем требованиям организации учебного процесса, а также санитарным, противопожарным и требованиям антитеррористической защищённости объектов.

Социально-бытовые условия: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Медицинский кабинет Омского филиала РАНХиГС полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник является внештатным сотрудником по договору с Бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Городская поликлиника №1».

В медицинском кабинете проводятся плановые профилактические мероприятия, оказывается доврачебная медицинская помощь.

Программа работы медицинского кабинета включает в себя следующий комплекс мероприятий:

– оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

– организация и проведение работы по иммунопрофилактике;

– организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний;

– организация и проведение ежегодных скрининг-обследований обучающихся;

– медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающее в себя мероприятия, направленные на диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения;

– медицинское сопровождение спортивных, культурно-массовых и прочих мероприятий, проводимых филиалом;

– организация санитарно-просветительской работы среди студентов и сотрудников, направленной на популяризацию здорового образа жизни.

Омский филиал РАНХиГС имеет помещение столовой на 120 мест с производственными помещениями, оснащенные современным оборудованием, посудой и мебелью. Сотрудники и обучающиеся филиала обеспечены питанием в соответствии с нормами законодательства.

Для осуществления занятий физической культурой и спортом в Омском филиале РАНХиГС имеются спортивный и тренажерные залы, душевая, лыжная база.

Филиал располагает благоустроенным общежитием для студентов на 205 мест, в том числе 51 место - в изолированных блоках с номерами повышенной комфортности для

оказания услуг по проживанию слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В общежитии имеются две спортивные комнаты, две компьютерные комнаты для индивидуальных занятий, три зоны отдыха в рекреациях на этажах, а также два учебных класса для самоподготовки, комната отдыха.

Общежитие филиала отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов (планировки), и укомплектовано мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами. Для улучшения условий проживания в общежитиях проводятся необходимые мероприятия: ремонт помещений общежития, обновление мебели, приобретение необходимого оборудования и инвентаря (дооснащение).

Для организации питания проживающих в общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием, созданы условия для беспрепятственного доступа проживающих к питьевой воде.

В близости от общежития расположены объекты социально-бытовой инфраструктуры города Омска: продуктовые магазины, супермаркеты, торгово-развлекательные центры, аптеки, и иные объекты для обеспечения быта и досуга проживающих.

Таким образом, в Омском филиале РАНХиГС в 2022 году были созданы необходимые социально-бытовые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об адаптированных образовательных программах и повышении квалификации работников Академии по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Омском филиале РАНХиГС созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Официальный сайт (https://omsk.ranepa.ru/) адаптирован для пользователей с ОВЗ, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (https://omsk.ranepa.ru/sveden/ovz/).

Территория учебного корпуса полностью адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с проектной документацией на мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в учебный корпус, согласованного с Казенным учреждением Омской области «Социальная защита» и Академией и соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. На калитке установлена кнопка вызова сотрудника охраны для оказания помощи при доступе в здание. Вход в здание оборудован пандусами и поручнями и имеет расширенные дверные проемы. На пути следования выложена тактильная плитка. Установлены мнемосхемы и информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и шрифта Брайля для инвалидов по зрению. Установлена система усиления звука на пост охраны и переносная индукционная петля для инвалидов по слуху. Вход в аудитории, столовую и спортзал имеет расширенные дверные проемы. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания и оснащены специальными столами. На 1 этаже здания оборудован сан узел для маломобильных групп населения (далее - МГН) (специальный унитаз, раковина, поручни, сенсорный смеситель, поворотное зеркало, кнопка вызова помощи, крючки).

Для подъема на 2 этаж имеется лестничный (гусеничный) подъемник. Гардероб, столовая, библиотека, актовый зал и спортивный зал адаптированы для МГН. Имеется помещение для занятий ЛФК.

В соответствии утвержденным Планом мероприятий («Дорожная карта») доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС на период до 2030 года, а также в рамках выполнения Плана по устранению недостатков, выявленных по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году, в отчетном периоде проводилась работа по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых для них услуг:

- приобретены Портативное устройство для чтения / увеличения и Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) для слабовидящих, а также Радиомикрофон для индивидуального использования лицами с нарушенными функциями слуха и речи;

- территория общежития полностью адаптирована для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с проектной документацией на мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в учебный корпус, согласованного с Казенным учреждением Омской области «Социальная защита» и Академией и соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. На крыльце установлена кнопка вызова сотрудника охраны для оказания помощи при доступе в здание. Вход в здание оборудован пандусами и поручнями и имеет расширенные дверные проемы. На пути следования выложена тактильная плитка. Установлены мнемосхемы и информирующие тактильные

таблички с использованием рельефных знаков и шрифта Брайля для инвалидов по зрению. Помещение для проживания лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находится на 1 этаже здания и оснащена специальными кроватями. Помещение состоит из двух спальных, кухни и санитарной комнаты с туалетом и душем, адоптированных для МГН (специальный унитаз, душевая со скамейкой, раковина, поручни, сенсорный смеситель, поворотное зеркало, кнопка вызова помощи, крючки).

В Омском филиале разработаны следующие локальные нормативные акты по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС;
- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг общежития Омского филиала РАНХиГС;
- план мероприятий («Дорожная карта») доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС на период до 2030 года;
- инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг Омского филиала РАНХиГС;
- Регламент взаимодействия сотрудников Омского филиала РАНХиГС по сопровождению и оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- приказ РАНХиГС от 01.11.2017 № 02-735 «Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным образовательным программам, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья филиалом заключены соглашения о сотрудничестве с Омской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» от 19.07.2021, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» от 29.06.2021 № ЗП/00168-21 (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В 2022 году в Омском филиале РАНХиГС отсутствовали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в создании специальных условий.

Реализуемые филиалом образовательные программы предусматривают адаптированные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре филиала отсутствует специальное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с приказом директора филиала назначены ответственные лица по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.

Виды помощи обучающимся лицам с ОВЗ:

1) техническая помощь обучающимся инвалидам с нарушениями зрения, обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в части обеспечения доступа в здания Омского филиала РАНХиГС, передвижения по образовательной организации, получения информации;

2) подготовка информации, учебных материалов для обучающихся инвалидов с нарушениями зрения: перевод письменных материалов в аудиоформат, помощь в подготовке материалов, напечатанных шрифтом Брайля (с привлечением ресурсов ТюмГУ, Омской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Центра инклюзивного образования РАНХиГС, учебного отдела Омского филиала РАНХиГС);

3) помощь в использовании технических средств обучения;

4) обеспечение индивидуального рабочего места для подготовки к занятиям (перечень технических средств для оборудования индивидуального рабочего места указывается в личном заявлении обучающегося, лица с ОВЗ);

5) помощь в предоставлении учебно-методических материалов, имеющихся в библиотеке Омского филиала РАНХиГС;

6) помощь при организации питания обучающихся.

Взаимодействие с преподавателями Омского филиала РАНХиГС:

1) проведение инструктажей в соответствии с графиком:

первичный инструктаж по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг (в том числе электронный инструктаж) для всех сотрудников, поступающих на работу;

дополнительные инструктажи по вопросам соблюдения правил оказания помощи с учетом нозологии обучающегося, лица с ОВЗ и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями;

2) дополнительное консультирование:

- по проведению вступительных испытаний и организации выполнения учебных заданий для лиц с ОВЗ;

- подготовка, адаптация материалов для текущей и промежуточной аттестации.

В период работы Приемной подкомиссии ассистент оказывает следующую помощь:

1) консультирование членов Приемной подкомиссии, абитуриентов, их законных представителей по оказанию технической помощи;

2) преодоление препятствий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры Омского филиала РАНХиГС абитуриентами и обучающимися с ОВЗ;

3) обеспечение коммуникаций между членами Приемной подкомиссии и абитуриентами и обучающимися с ОВЗ, в том числе при проведении вступительных испытаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омском филиале РАНХиГС доступны следующие технические средства обучения и программного обеспечения:

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована, компьютерной техникой, колонками, видеотехникой (мультимедийный проектор, жидкокристаллическая панель), мультимедийной системой. При подаче учебного материала используются видеоматериалы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебные аудитории расположены на 1-м этаже, в которых предусмотрено стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями. Стол с регулируемой по высоте столешницей позволяет работать стоя или сидя, удобен для людей, передвигающихся на инвалидных колясках, а также для людей с различными формами ограничения по здоровью, например, тем, кому тяжело или противопоказано садиться.

В локальной сети Омского филиала РАНХиГС доступна справочно-правовая система "КонсультантПлюс", оборудованная специальной функцией увеличения шрифта.

Для использования других информационных систем на рабочих местах студентов установлено специализированное ПО, встроенное в систему Windows:

- экранная лупа (представляет собой программное решение, благодаря которому возможно увеличивать изображение монитора. Многократное приближение даёт возможность не только ориентироваться человеку с ослабленным зрением, но и также делает возможным чтение текста;
- экранный диктор (программа представляет собой приложение и синтезатор речи и может переводить текстовую информацию в голос);
- экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Свободное программное обеспечение, установленное на компьютерах:

Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих людей NVDA Доступная Россия 1.0. - это программа невизуального доступа к рабочему столу компьютера, работающая за счёт речевого оповещения пользователя об объектах на рабочем столе и окнах, действиях и процессах. Комплекс программ для незрячих позволяет работать на компьютере и в интернете. Читает все, что находиться на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Базируется на пакете NVDA. Адаптирован для русского языка.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

ЭБС IPRBOOKS - ЭБС для учебы и научных исследований, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенная для разных направлений обучения. Адаптированная к лицам с ОВЗ, имеется возможность использовать аудиокниги и специальную версию сайта для слабовидящих.

ЭБС издательства «ЛАНЬ» - Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Адаптированная к лицам с ОВЗ, имеется возможность использовать аудиокниги и специальное мобильное приложение с функцией озвучивания текста.

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» - Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». Адаптированная к лицам с ОВЗ, имеется возможность использовать функцию увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги.

Таким образом, в Омском филиале РАНХиГС осуществляется системная работа по развитию инклюзивного образования и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Результаты анализа показателей деятельности филиала

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Регион: г. Омск
Почтовый адрес: 644119, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 35, пом. 1П

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало 2022/23 учебного года по состоянию на 1 октября 2022 года (далее - форма ВПО-1)	19
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	19
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов,	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		форме федерального статистического наблюдения N 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" за 2022 год (далее - форма 1-НК)	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало 2022/23 учебного года по состоянию на 1 октября 2022 года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	246
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной	246

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний			
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	Численность студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета / Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на	человек/%	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		на очную форму обучения/ Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2022 году	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, СПО-1, 1-НК	265
Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100. Численность НПР (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПР, умноженное на 100	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100	475
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПР, умноженное на 100	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100	237,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 2-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	работ (далее - НИОКР)		наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" за 2022 год (далее - форма 2-наука)	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за 2022 год (далее - форма ВПО-2)	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения N 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового	1 / 12,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.	6 / 75%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и	человек / %	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПР филиала,	5 / 71,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	работающих по договорам гражданско-правового характера)		выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации	0
3. Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Выпуск студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	Выпуск студентов (курсантов) - иностранных граждан	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	Численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.	0
4. Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	56 736,89
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	56 736,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	51 238,45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата	118,2
5. Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле a + (b x 0,25) + ((c + d) x 0.1), где a - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	1046,11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	1046,11
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по	29,89

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ)	14,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2	3502,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
			документации, имеющейся в образовательной организации	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2	3/15,79
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на 01.10.2022 г.)				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	Нет методики	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	Нет методики	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Нет методики	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	опорно-двигательного аппарата			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Нет методики	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Нет методики	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	Нет методики	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	Нет методики	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
6.6.1	по очной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Нет методики	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Нет методики	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Рассчитанный показатель
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	Нет методики	2 / 6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Нет методики	1 / 3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Нет методики	0 / 0