РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И(ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОВЕДЕННОГО В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Омского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

По итогам анкетирования работодателей в 2025/2026 учебном году, в котором приняли участие ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (публичное акционерное общество), «Газпромбанк» (Акционерное общество), АО «ОТП Банк», 75% кредитных организаций полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников филиала в целом, 25% респондентов частично удовлетворены. Качеством теоретической подготовки выпускников полностью удовлетворены 50% респондентов, уровнем подготовки выпускников в области ИТ — 50%. Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены в большей степени 75% кредитных организаций — респондентов анкетирования, 25% — частично удовлетворены. Способностью выпускников к адаптации удовлетворены в большей степени 50% респондентов, частично удовлетворены — 50%. Способностью выпускников к самообразованию полностью удовлетворены 25% респондентов, частично удовлетворены — 75%.

Результаты опроса представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, о качестве подготовки выпускников филиала представлены на рисунке 1.

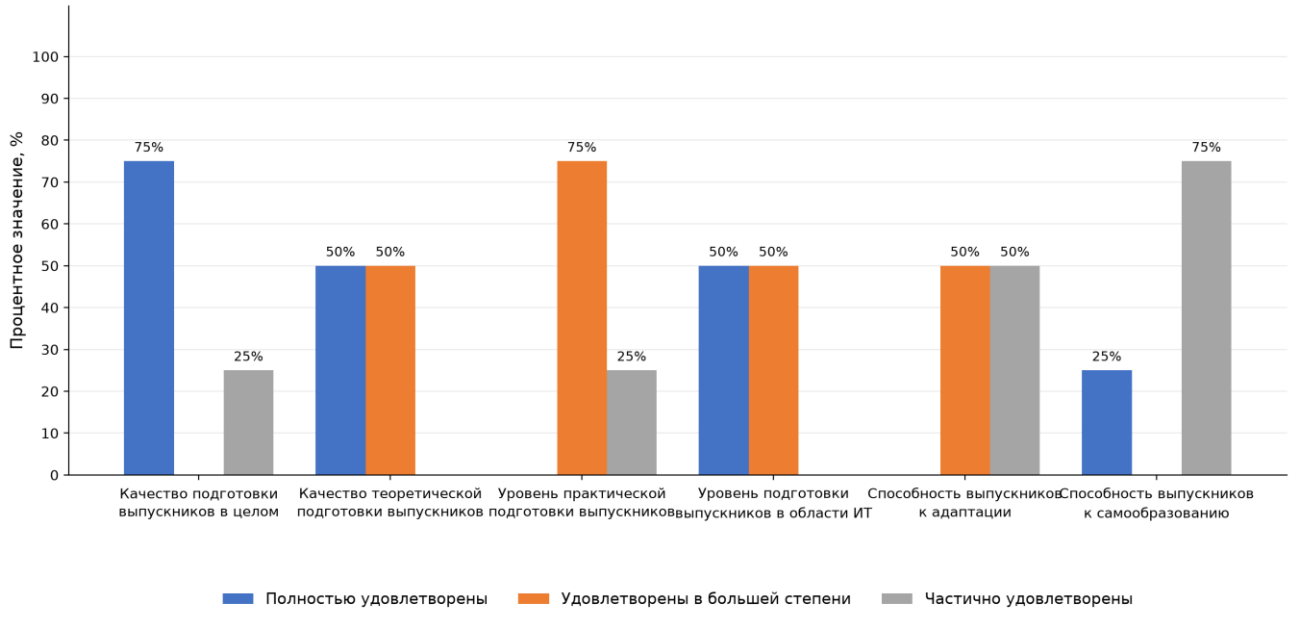


Рисунок 1 — Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Омского филиала РАНХиГС

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Качеством подготовки выпускников в целом полностью удовлетворены 75% кредитных организаций — респондентов анкетирования; 25% респондентов (одна из четырех организаций) частично удовлетворены.

2. Качеством теоретической подготовки выпускников полностью удовлетворены 50% респондентов, удовлетворены в большей степени — 50%; уровнем подготовки выпускников в области ИТ полностью удовлетворены 50% респондентов, удовлетворены в большей степени — 50%. Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены в большей степени 75% респондентов, частично удовлетворены — 25%.

3. Способностью выпускников к адаптации удовлетворены в большей степени 50% респондентов, частично удовлетворены — 50%. Способностью выпускников к самообразованию частично удовлетворены 75% респондентов, полностью удовлетворены — 25%. Указанные категории требуют внимания при актуализации образовательной программы.

4. В качестве рекомендаций по улучшению качества подготовки выпускников все респонденты (100%) указали необходимость усиления практической подготовки в части продаж и коммуникаций (осуществление продаж, умения в области коммуникации и продаж). Оптимальным соотношением теоретических и практических занятий 50% респондентов называют 50/50, еще 50% — 30/70.

5. В качестве формы сотрудничества, подлежащей развитию, все респонденты (100%) указали проведение практики на базе работодателя. Три из четырех кредитных организаций (75%) участвуют в реализации образовательной программы в качестве руководителей практики.

6. Участие в рецензировании образовательной программы, разработке (рецензировании) оценочных материалов и сотрудничество с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ не осуществляет ни один из респондентов; все респонденты указали, что не знали о возможности такого участия. Целесообразно информирование работодателей о формах участия в разработке и рецензировании образовательной программы.

7. Респондент, ответивший на вопрос о соответствии содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов (25%), указал, что они в большей мере соответствуют требованиям рынка труда. По мнению 50% респондентов, недостаточно сформированы базовые компетенции выпускников; 50% респондентов полагают, что все компетенции сформированы в достаточной мере. Состав и содержание дисциплин (модулей), по мнению всех респондентов (100%), в большей мере соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций.