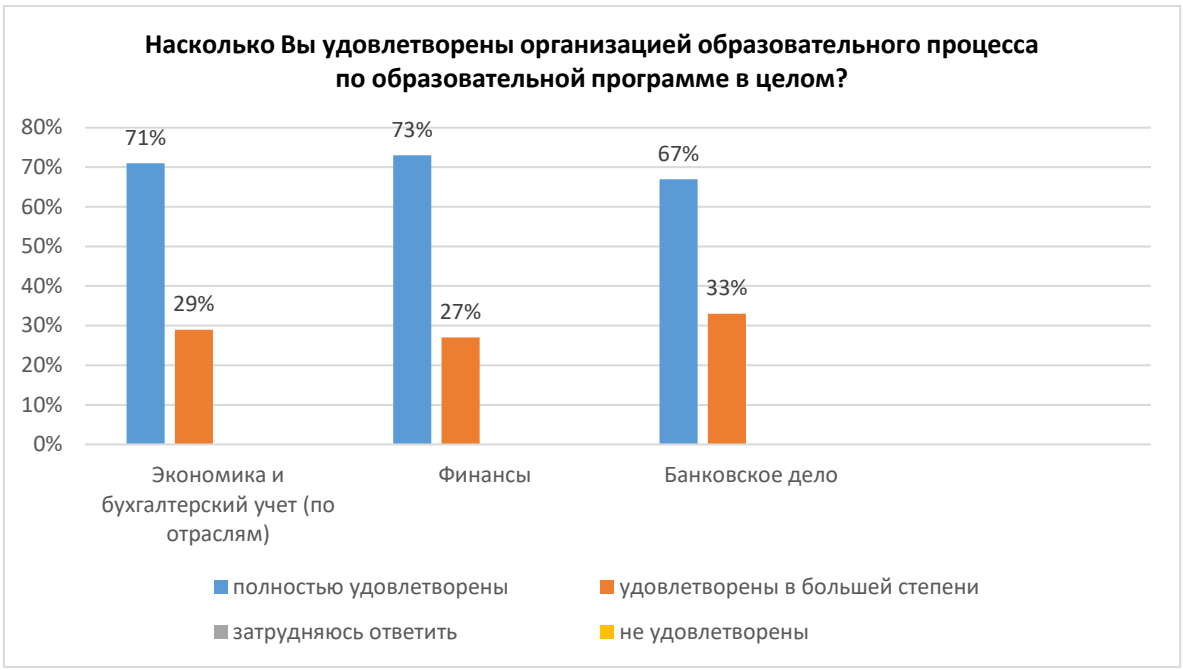
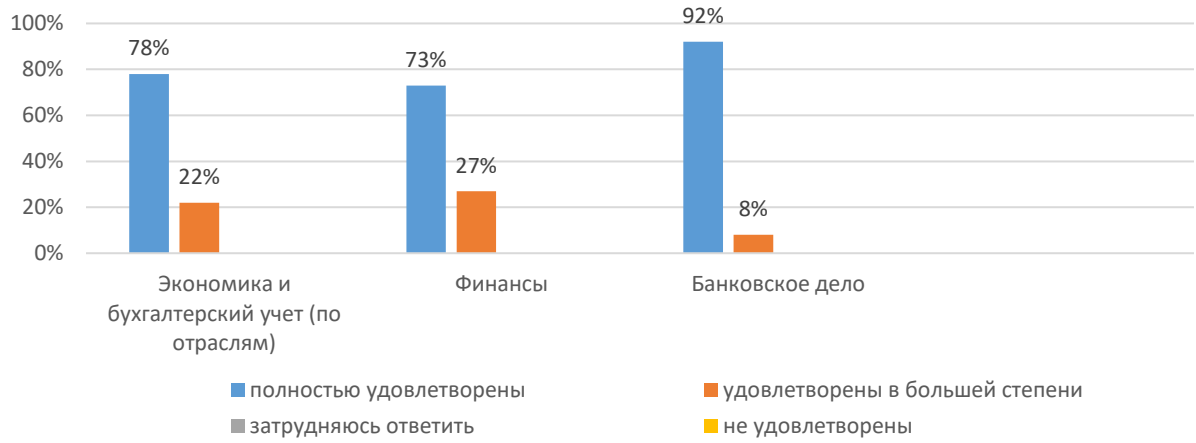
Результаты анкетирования педагогических и научных работников Омского филиала РАНХиГС по вопросам удовлетворенности качеством образовательных программ и подготовки обучающихся, проведенного в 2024/2025 учебном году
(программы среднего профессионального образования)

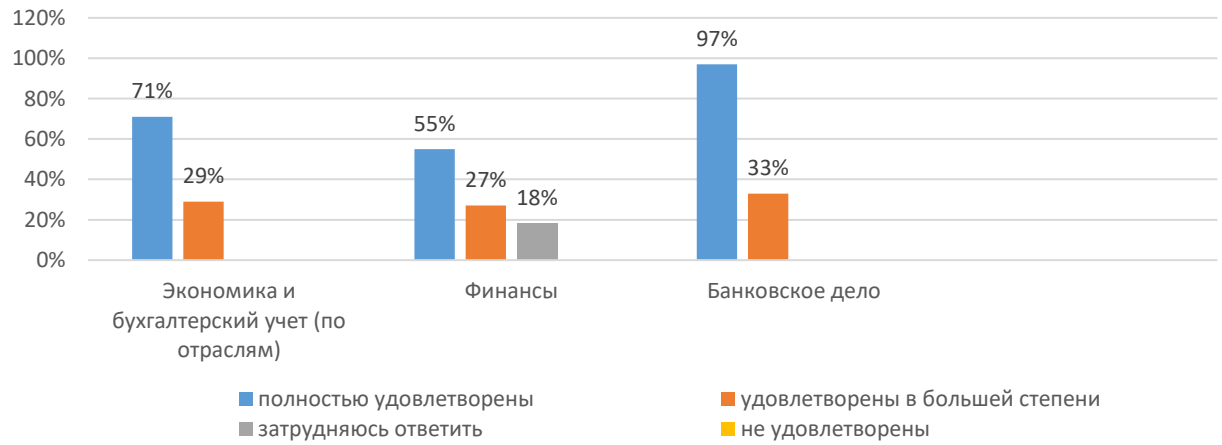




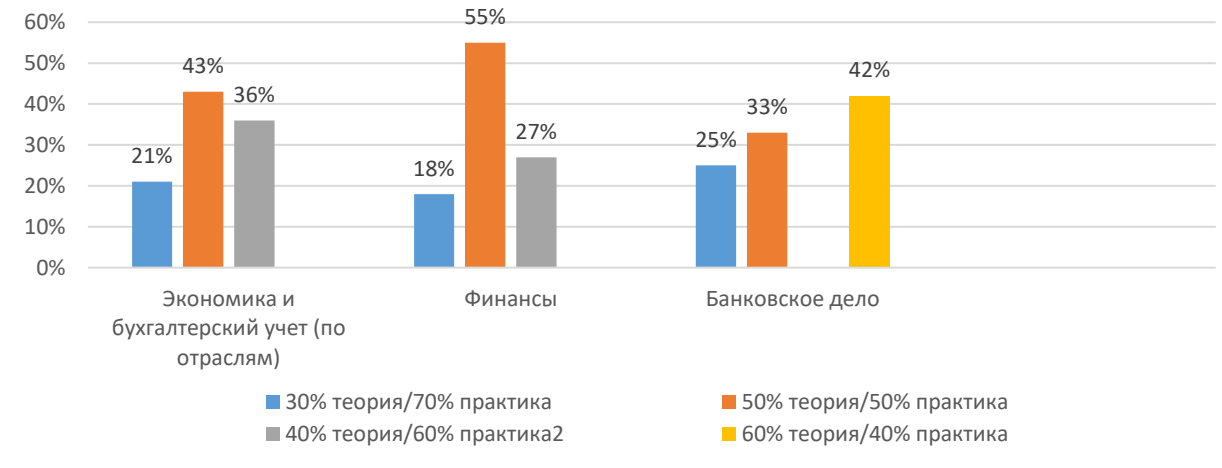
Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?



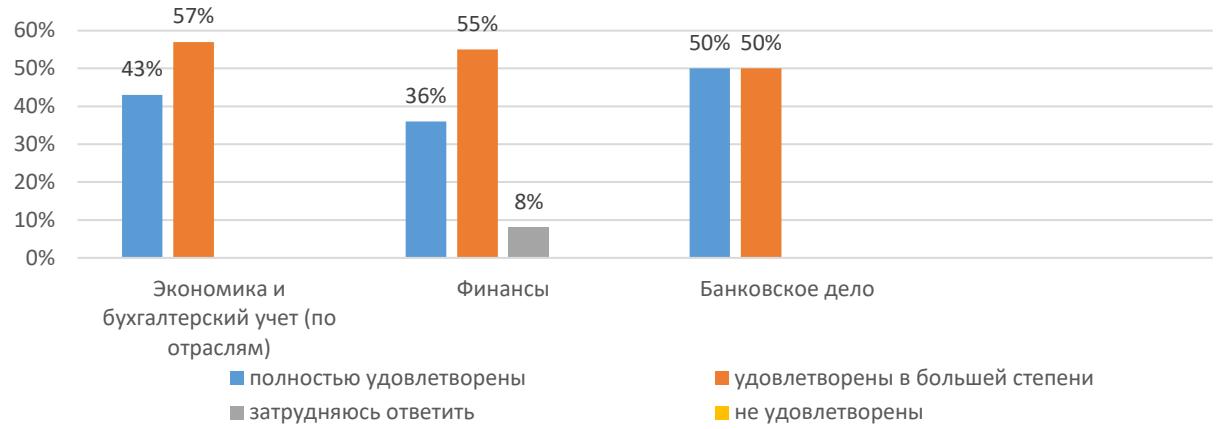
Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?



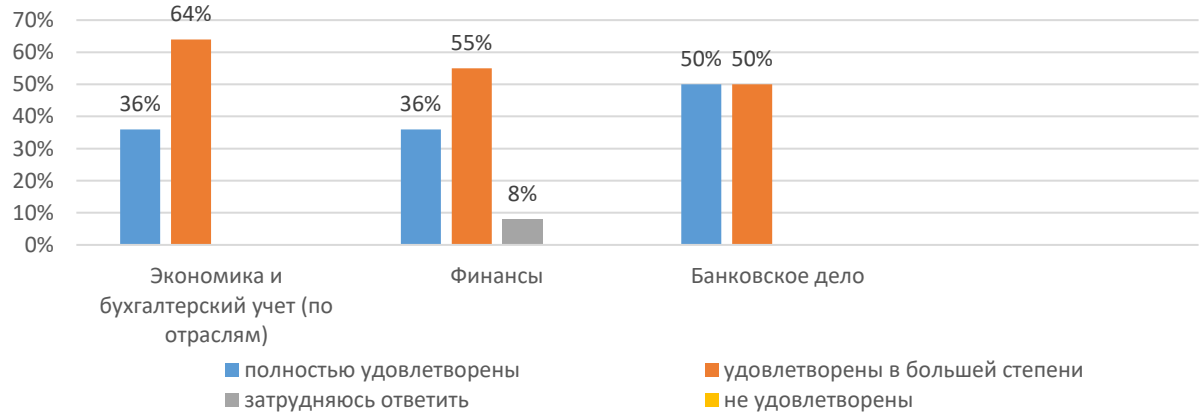
Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?



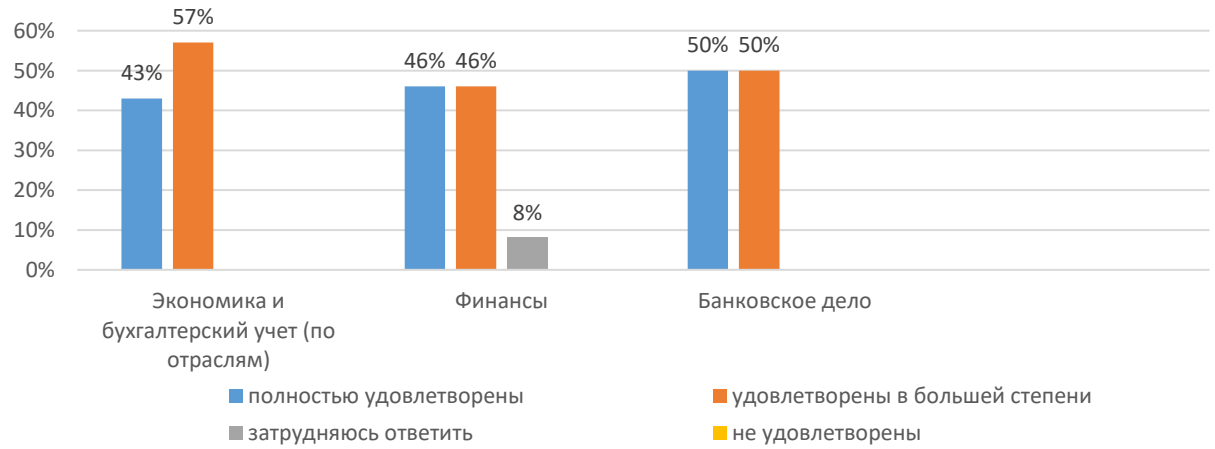
Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?



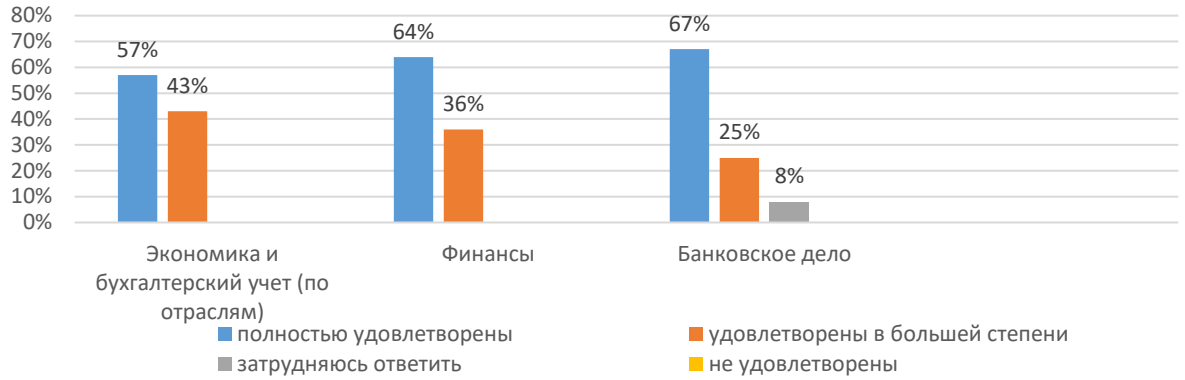
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?



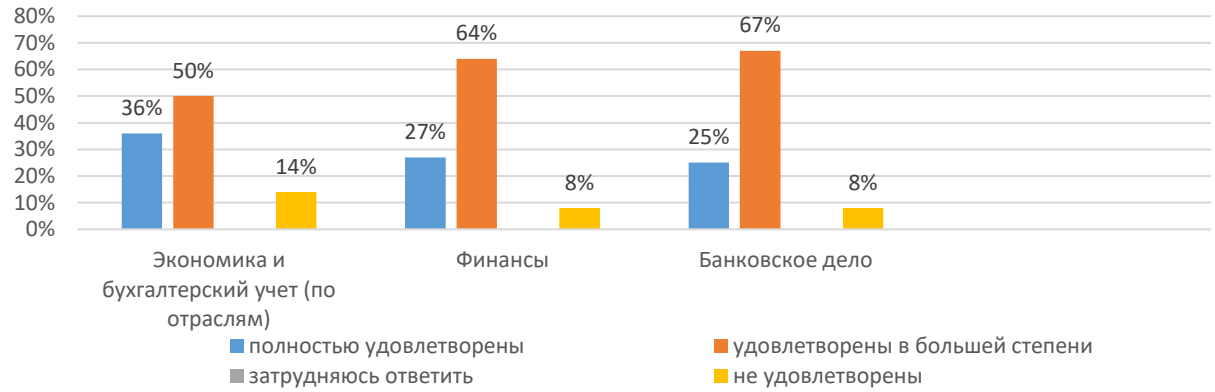
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?



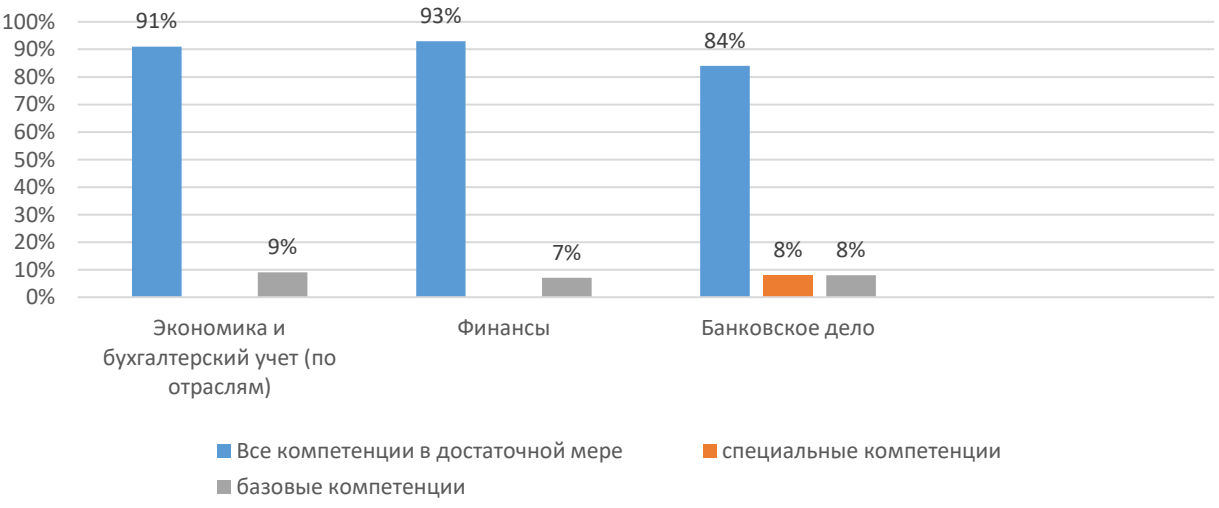
Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?



Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?



Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?



Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

- Больше уделять время работы студентов с практикующими специалистами
- Внедрить балльно-рейтинговую систему оценки студентов
- Обновить материально-техническую базу для повышения качества обучения (например, оборудования для проведения лабораторных работ по физике, практических занятий по ОБЗР и т.п.);
- Увеличить количество практических занятий, использовать профессионально-ориентированное обучение, активные методы организации образовательной деятельности студентов: проблемно-ориентированное обучение, проектное обучение, метод кейсов, интерактивные лекции
- Больше договоров с местами практики – организациями